ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»



Фонд оценочных средств учебной дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 43.02.10 Туризм

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **43.02.10** – **Туризм**. Глава VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена», п. 8.3.

и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности»

ФОС включает комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) и оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме письменного экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии

1.2. в профессиональной деятельности».

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационнокоммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
 - (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах УПравления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

Комплект оценочных средств для дифференцированного зачета

Вариант 1

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ І.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1. Выберите правильное определение из имеющихся: «Информация это...» (1 балл)
 - а) Наука, которая изучает общие закономерности процессов управления,
 - b) Знания, которые человек получает из окружающего мира,
 - с) Собрание, совокупность книг.
- 2. Вставьте пропущенное слово, укажите верный вариант из представленных:

«Первая информационная революция связана с изобретением -----, что привело к гигантскому качественному и количественному скачку» (1 балл)

- а) Книгопечатания,
- b) Электричества,
- с) Письменности,
- d) Персонального компьютера.
- 3. Укажите правильный ответ: «Что называется информационным ресурсом?» (1 балл)
 - а) Отдельные документы или массивы документов,
 - b) Естественные ресурсы,
 - с) Отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов, хранящиеся в информационных системах,
 - d) Научно-технические знания, произведения литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости.

<u>II.</u> <u>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</u>

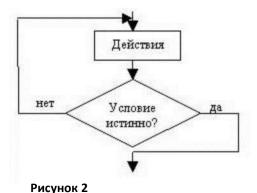
- 4. Выберите вариант, в котором верно подобраны свойства информации (1 балл)
 - а) Объективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность, актуальность,
 - b) Объективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность, актуальность, значимость,
 - с) Объективность, полнота, достоверность, значимость, доступность, актуальность,
 - d) Объективность, полнота, достоверность, адекватность, закрытость, актуальность.
- 5. Охарактеризуйте свойство информации: «Объективность информации это.» (1 балл)
 - а) Качество и достаточность,
 - b) Степень соответствия реальному состоянию дела,
 - с) Степень соответствия информации текущему моменту времени,
 - d) Зависимость от человеческого фактора.
- 6. Выберите один верный вариант: «По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды» (1 балл):

- а) Текстовую, числовую, графическую, табличную,
- b) Социальную, политическую, экономическую, техническую,
- с) Обыденную, научную, производственную, управленческую,
- d) Визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую.
- 7. Выберите один верный вариант: «Сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на...» (1 балл)
 - а) технические и биологические
 - b) биологические и социальные
 - с) аналоговые и дискретные
 - d) симплексные и дуплексные
- 8. Выберите один верный вариант: «В вычислительной технике для передачи информации используется ...» (1 балл)
 - а) Дуплексный сигнал,
 - b) Технический сигнал,
 - с) Симплексный сигнал,
 - d) Дискретный сигнал,
- 9. Продолжите определение, и выберите один верный вариант:«Система счисления это.» (1 балл)
 - а) Способ записи чисел с помощью цифр,
 - b) вспомогательная дисциплина, изучающая системы летосчисления,
 - с) Система единиц измерения в мире,
 - d) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.
- 10. Вставьте пропущенное слово, выберите верный вариант: «------ это упорядоченная совокупность данных, занимающая именованную область памяти на внешнем носителе информации» (1 балл)
 - а) Каталог,
 - b) Кластер,
 - с) Файл,
 - d) NTFS.
- 11. Определите по расширению тип файла, выберите один верный вариант: «Аудио.ауьехе» (1 балл)
 - а) Звуковой файл,
 - b) Текстовый файл,
 - с) Видеофайл,
 - d) Исполняемый файл, приложение.
- 12. Выберите один верный вариант: «Как называется операция, при которой физически файл остается на диске, но запись о нём удаляется из файловой системы» (1 балл)
 - а) Переименование,
 - b) Удаление,
 - с) Создание,
 - d) Копирование.
- 13. Выберите один верный вариант: «Описание детерминированной последовательности действий, направленных на получение из исходных данных результата за конечное число дискретных шагов с помощью команд, понятных исполнителю это?» (1 балл)
 - а) Алгоритм,
 - b) Команда,
 - с) Программа,
 - d) Блок-схема.

14. Выберите из представленных схем одну, на которой изображен цикл с постусловием (1 балл)



Рисунок 1



- а) Только рисунок 1,
- b) Только рисунок 2,
- с) Оба рисунка,

<u>III.</u> <u>КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>

15. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера (1 балл):

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- b) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
- с) АЛУ, УУ, сопроцессор
- d) сканер, мышь, монитор, принтер

16. Выберите один верный вариант: «Видеокарта - это устройство .» (1 балл)

- а) это устройство, преобразующее изображение, находящееся в памяти компьютера, в видеосигнал для монитора,
- b) рабочая область для процессора компьютера,
- с) центральное устройство ЦВМ, выполняющее заданные программойпреобразования информации и осуществляющее управление всем вычислительным процессом и взаимодействием устройств вычислительной машины,
- d) плата, которая объединяет и координирует работу таких всех внутренних устройств ПК.

17. Выберите вариант, в котором верно подобраны устройства ввода информации (1 балл):

- а) Монитор, принтер, сканер, микрофон, WEB-камера,
- b) Клавиатура, манипулятор «Мышь» ЕВ-камера, колонки сканер,
- с) Сканер, микрофон, WEB-камера, трекбол,
- d) Сканер, принтер, клавиатура, микрофон, колонки.

18. Выберите один верный вариант: «На какие виды делится программное обеспечение?» (1 балл)

- а) Системное, прикладное, потребительское,
- b) Системное, прикладное, аппаратное,
- с) Системное, прикладное, системы программирования,
- d) Системное, прикладное, системы программирования, аппаратное,

19. Выберите два верных варианта: «Коммерческое ПО характеризуется» (1 балл)

- а) Плата за каждую копию,
- b) Принудительная реклама,

- с) Возможность бесплатного распространения,
- d) Бесплатная техническая поддержка.

20. Выберите один верный вариант: «Компьютерный вирус - это.» (1 балл)

- а) это программа, которая при запуске способна распространяться без участия человека,
- b) это программа, которая при запуске не может выполняться без участия человека,
- с) это программа, которая при запуске не способна распространяться без участия человека,

21. Выберите один верный вариант: «Антивирусы бывают различных видов, это - .» (1 балл)

- а) Антивирусные блокировщики, трояны, винлокеры,
- b) Антивирусные блокировщики, ревизоры, полифаги, черви,
- с) Антивирусные блокировщики, ревизоры, полифаги, полифаги-мониторы,
- d) Антивирусные блокировщики, ревизоры, полифаги, полифаги-мониторы, репликаторы.

<u>IV. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В ОФИСНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ</u>

22. Выберите один верный вариант: «Редактирование текста представляет собой» (1 балл)

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
 - b) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- с) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
 - d) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

23. Выберите один верный вариант: «Клавиша «backspace» используется для удаления» (1 балл)

- а) символа, стоящего справа от курсора
- b) символа, стоящего слева от курсора
- с) символа, находящегося в позиции курсора

24. Выберите один верный вариант: «Информационная система - это.» (1 балл)

- а) Совокупность базы данных и системы управления данной базой данных,
- b) Система, позволяющая узнать новую информацию,
- с) программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность поиска информации,
- d) сервис, который помогает пользователям быстро найти нужную информацию.

25. Вставьте пропущенные слова и выберите один верный вариант: «Выделяют следующие типы баз данных: ...» (1 балл)

- а) Табличные, иерархические, локальные, файл-серверные,
 - b) Табличные, сетевые, клиент-серверные, локальные, реляционные,
- с) Табличные, сетевые, иерархические, файл-серверные, клиент-серверные,
- d) Табличные, сетевые, иерархические, реляционные.

26. Выберите один верный вариант: «Самым быстрым поиском в базе данных является ...?» (1 балл)

- а) линейный,
- b) по индексам,
- с) двоичный,
- d) троичный.

27. Выберите один верный вариант: «Анимация это .» (1 балл)

- а) широкий спектр технологий записи, обработки, передачи, хранения и воспроизведения визуального и аудиовизуального материала на мониторах,
- b) вид изобразительного искусства,
- с) воспроизведение последовательности картинок, создающее впечатление движущегося изображения,
- d) скорость прохождения битов информации,

<u>V.</u> ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

28. Закончите определение и выберите один верный вариант: «Компьютерная сеть - это.» (1 балл)

- а) Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств для решения задач по обмену информацией,
- b) Два или несколько компьютеров в одной комнате,
- с) Специальные коммуникационные технологии, позволяющие передавать информацию на больших расстояниях,
- d) Средство передачи информации по беспроводной технологии.

29. Выберите один верный вариант: «Топология сети - это ...» (1 балл)

- а) Наука, изучающая топот животных,
- b) Схема расположения и соединения сетевых устройств,
- с) Принцип передачи информации по сети,
- d) Комплекс управляющих программ для работы сети.

30. Закончите определение, выберите один верный вариант: «Модем - это ...» (1 балл)

- а) Устройство, применяющееся в системах связи и выполняющее функцию модуляции и демодуляции,
- b) Образный аналог материальной действительности,
- с) Упрощенное представление реального устройства,
- d) Устройство, использующее одну или более метрик для определения оптимального пути передачи сетевого трафика.

31. Выберите один верный вариант: «Какой из представленных каналов связи является самым современным?» (1 балл)

- a) Технология WiFi,
- b) Оптическое волокно,
- с) Витая пара,
- d) Радиоканал,

<u>VI. ОСНОВЫ ЯЗЫКА ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ ДОКУМЕНТОВ</u>

32. Выберите один верный вариант: «Язык HTML - это ...» (1 балл)

- а) Естественный язык,
- b) Язык программирования,
- с) Язык гипертекстовой разметки,
- d) Искусственный язык общения человека и персонального компьютера.

33. Расположите варианты в правильном порядке, для того чтобы получить полужирный шрифт: (1 балл)

- a) $\langle b \rangle$,
- b) Данный текст должен быть полужирным,
- c) ,
- d) .

VII. ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

- 34. Выберите один верный вариант: «Язык Паскаль это» (1 балл)
 - а) Естественный язык,
 - b) Язык программирования,
 - с) Язык гипертекстовой разметки,
 - d) Искусственный язык общения человека и персонального компьютера.
- 35. Выберите один верный вариант: «Описание переменных величин происходит в блоке .» (1 балл)
 - a) VAR,
 - b) CONST,
 - c) BEGIN,
 - d) READ.

<u>VIII.</u> <u>АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (АСУ)</u>

- 36. Выберите один верный вариант: «Автоматизированная система управления это .» (1 балл)
 - а) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса,
 - b) комплекс программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса,
 - с) комплекс аппаратных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса,
 - d) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления процессами автоматизации производства.
- 37. Выберите один верный вариант: «К функциям Автоматизированных систем управления относятся .» (1 балл)
 - а) Прогнозирование, контроль, регулирование, содержание,
 - b) Прогнозирование, контроль, координация
 - с) Прогнозирование, контроль, обслуживание, регулирование,
 - d) Прогнозирование, контроль, регулирование.

ІХ. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

- 38. Выберите один верный ответ: «Г рафический редактор может быть использован для.» (1 балл)
 - а) сочинения музыкального произведения
 - b) рисования
 - с) написания сочинения
 - d) хранения реляционных баз данных
- 39. Выберите один верный вариант: «Инструментами в графическом редакторе являются» (1 балл)
 - а) линия, круг, прямоугольник
 - b) выделение, копирование, вставка
 - с) карандаш, кисть, ластик
 - d) наборы цветов (палитра)

Х. ОСНОВЫ ВИДЕОМОНТАЖА

- 40. Выберите один верный вариант: «Видеомонтаж это» (1 балл)
 - а) Создание видеоролика путем видеосъемки,
 - b) Обработка, или редактирование отснятого материала, в результате чего получается законченный видеофильм,
 - с) Обработка, или редактирование материала, в результате чего получается законченный объект мультимедиа,
 - d) Использование технологий мультимедиа для настройки спецэффектов.

дополнительная часть

- 41. Перевести число 10 из десятичной системы счисления в двоичную, записать ответ. (3 балла)
- **42.** Записать ответ: «В электронной таблице в ячейке A1 записано число 7 в B1 формула A1*2, в C1 формула A1+B1. чему равно значение C1». **(2 балла)**
- **43.** Записать ответ: «какая вкладка в MSWORD содержит инструменты настройки шрифта?» (**2** балла)
- **44.** Запишитеответ: «Инструмент в графическом редакторе PHOTOSHOP для смазывания по траектории называется ...» (**3 балла**)
- 45. Рассчитать количество байтов в 3 Мегабайтах (3 балла)

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количество баллов
«3»	25-35
(удовлетворительно)	
«4» (хорошо)	35-45
	(не менее одного задания дополнительной части)
«5» (отлично)	45-53