

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 54.01.04
«Мастер народных художественных промыслов»

Вологда

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.04 «Мастер народных художественных промыслов».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик: Шиловская Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин колледжа.

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Рассмотрена и утверждена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Председатель МК _____ Рысева Г. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.04 «Мастер народных художественных промыслов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

самостоятельной работы студента 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <u>32</u> |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <u>10</u> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|--|------------------|-----------------------|
| Раздел 1. | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания человека. | <p>Содержание учебного материала: Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания». Вредные и опасные факторы. Индивидуальный и социальный риск. Понятие безопасности. Качественные и количественные изменения характеристик среды в профессиональной сфере. Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды. Существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе. Освещение и цветовой климат в производственной среде. Электромагнитные поля и излучения. Акустические колебания и вибрации.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа студентов: Характеристика среды обитания человека. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.</p> | 2 | |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | <p>Содержание учебного материала:</p> | | 1 |
| | <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Действия населения в очагах поражения.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия: Классификация чрезвычайных ситуаций, типы чрезвычайных ситуаций. Правила использования индивидуальных и коллективных средств защиты населения в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка мероприятий по защите населения от природных явлений, встречающихся на территории нашего региона.</p> | 3 | |
| | <p>Самостоятельная работа студентов:</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; основные принципы и способы защиты населения.</p> <p>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения. Характеристика очагов поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> | | |
| <p>Тема 1.3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | | 1 |
| | <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Системы непрерывного контроля. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Разработка мероприятий по экспертизе и контролю экологичности и безопасности объектов, требования охраны труда и пожарной безопасности при проектировании предприятий по производству изделий народных промыслов; проектирование рабочих мест с учетом требований охраны труда и эргономики.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой сферы.</p> <p>Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Нормативная база безопасности жизнедеятельности, управление охраной труда в Российской Федерации. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.4 Основы военной службы</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав ВС Российской Федерации. Военные специальности. Порядок прохождения военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Основы обороны государства. Боевые традиции и символы воинской чести. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | | |
| Раздел 2. | Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. | | |
| Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастного случая и при чрезвычайной ситуации. | Содержание учебного материала: | 4 | 1-3 |
| | Значение первой медицинской помощи. Первая помощь при травматических повреждениях, при кровотечениях и ранениях, при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях, шоке, ожогах и отморожениях, помощь при поражении электрическим током. Проведение реанимационных мероприятий. Первая помощь при укусах змей и насекомых. Оказание помощи при перегревании организма, первая помощь при утоплении. | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Изучить понятия асептики и антисептики. Виды повязок и требования к перевязочному материалу, преимущества и недостатки различных видов повязок. Наложение повязок на голову, на грудь, на живот, на верхние и нижние конечности. Отработка методов временной остановки кровотечений при пальцевом прижатии, наложении закрутки и жгута, путем максимального сгибания конечности. Способы искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца, правила проведения, показания. Правила иммобилизации конечностей при травмах с помощью стандартных и подручных средств. Противошоковые мероприятия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 2 | | |
| Тема 2.2. Здоровье и здоровый образ | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Основные понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Компоненты, составляющие здоровый образ жизни. Основные | | |

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|-----|
| жизни. | составляющие здорового образа жизни: гигиена, питание, двигательная активность, привычки, биологические ритмы. Взаимоотношения подростков друг с другом и представителями старшего поколения. Инфекции, передаваемые половым путем. Способы заражения и меры по предотвращению заболеваемости. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | 1-3 |
| | Практические занятия: | | |
| | Составление режима труда и отдыха для работающих по обучаемой профессии. Разработка мероприятия по профилактике вредных привычек для дошкольного и младшего школьного возраста, среди школьников среднего и старшего возраста. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности (тренинг). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Инфекционные заболевания и их классификация. Пути распространения инфекций. Группы инфекционных заболеваний. Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 1 | |
| Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Всего: | 32 и 10 самост работы | |
| | Итого | 42 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский. В.П. География. 10-11 класс. Просвещение, 2018 г.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, учеб. для студ. проф. учеб. заведений - М. :Издательский центр «Академия», 2018.- 176с.

3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 320 с.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений – М: Просвещение, 2017. -161с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб./Под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2017.-456с.
2. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. М: ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания»,2012.- 56с.
3. Гринин А.С., Новиков. В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. - М.: ФАИР - ПРЕСС,2010.
4. Организационно-технические средства обеспечения безопасности труда: Справочно-методическое пособие.- Нижний Новгород: ООО «Вента», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. **Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России // Журнал ОБЖ [Сайт]. URL: <http://school-obz.org/>**
2. **Безопасность жизнедеятельности. [Сайт]. URL: http://bezhede.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=65**
3. **Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. // БЖД Инфо [Сайт]. URL: <http://bzhde.ru/>**
4. **Безопасность жизнедеятельности. [Сайт]. URL: <http://www.bezzhd.ru/map>**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | практическое занятие, решение ситуационных задач, деловая игра |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | практическое занятие, решение ситуационных задач |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практическое занятие, решение ситуационных задач |
| применять первичные средства пожаротушения | практическое занятие, решение ситуационных задач |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | индивидуальные задания |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | практическое занятие |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | индивидуальные задания |
| оказывать первую помощь пострадавшим | практическое занятие, деловая игра |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях | тестирование |

| | |
|---|------------------------|
| и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | индивидуальные задания |
| основы военной службы и обороны государства | индивидуальные задания |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | тестирование |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | тестирование |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | тестирование |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | индивидуальные задания |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО | индивидуальные задания |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | индивидуальные задания |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | практическое занятие |