

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Губернаторский колледж народных промыслов»

Утверждаю:
Директор БПОУ
«Губернаторский колледж
народных промыслов»
А.В. Косьева
Приказ № 365 от 15.11.2016



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
элективного курса туристско-краеведческой направленности
«Проектирование туристических маршрутов»**

Возраст обучающихся 13-15 лет
Срок реализации 34 часа

Автор – составитель:
Нikitina L.P., заместитель директора по научно-
методической деятельности.

г. Вологда 2016

Содержание

1. Пояснительная записка стр.2-6
 2. Учебный план курса стр. 7-8
 3. Учебно-тематический план стр.9-10
 4. Содержание программы стр. 11-12
 5. Оценочные материалы стр. 13-15
 6. Условия реализации программы: стр. 16-18

материально – техническое и
информационно-методическое обеспечение.

Пояснительная записка

Развитие турииндустрии в России на основе освоения мировых и внутренних туристических ресурсов делает актуальным подготовку профессиональных кадров в этой сфере. Рынок турииндустрии нуждается в квалифицированных туроператорах, менеджерах и экскурсоводах.

Элективный курс «Проектирование туристических маршрутов» даёт представление об особенностях труда специалистов в сфере туризма.

Программа курса разработана в логике нового туристического Губернаторского Бренда «Вологодская область – Душа русского Севера», где культурно-исторический, усадебный, событийный, спортивный, сельский туризм составляют основу развития турииндустрии Вологодчины. Обучение по программе позволит обучающимся получить необходимые знания и умения по проектированию, содержательной разработке, апробации и коррекции туристических маршрутов пешеходных, виртуальных и выездных экскурсий. Обучающиеся получат представление о составлении сметы расходов и моделированию вариантов маршрута с учётом потребительского запроса. Базовый модуль предполагает освоение правил проектирования туристического маршрута и разработки экскурсии на основе виртуальных, проектных и фото-материалов колледжа. Профессиональная проба предполагает проектирование собственного туристического маршрута с подготовкой сметы, рекламы и содержания экскурсии с учётом потребительского запроса.

Элективный курс рассчитан на обучающихся 8-9 классов.

Данная образовательная программа имеет **профориентационную направленность**.

Цель курса: формирование первичных представлений о специфике и содержании деятельности специалиста по туризму.

Задачи курса:

- ознакомить с содержанием, характером труда в сфере туризма; требованиями, предъявляемыми к личности и профессиональными качествами работника названной сферы;
 - дать общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой профессиональной пробы;
 - познакомить с правилами безопасности труда, санитарии, гигиены, инструментами, материалами, оборудованием и правилами их использования на примере практической пробы;
-
- сформировать умение выполнять простейшие операции изучаемой деятельности, умения пользоваться информационными и рекламными материалами, документацией; выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
 - научить творчески подходить к выполнению заданий профессиональной пробы, соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Элективный курс носит практико-ориентированную направленность и выполняет мотивационную, информационную и диагностическую функции.

Общий объем часов курса – 34 часа.

Курс состоит из двух модулей.

Модуль 1 рассчитан на 6 часов и включает **интерактивную лекцию «Понятие и виды туристских маршрутов»**
(2 часа) и **мастер-класс (4 часа) по особенностям разработки туристического маршрута.**

По окончании Модуля 1 проводится анкетирование с целью выяснения оценки результатов своей деятельности и формирования мотивации для прохождения профессиональной пробы.

Модуль 2 – профессиональная проба - рассчитан на 28 часов и включает профессиональные пробы 1 и 2 уровней (24 часа) и защиту творческой работы (4 часа).

Пробы первого уровня требуют от учащихся проявления первичных профессиональных умений, достаточных для реализации исполнительского уровня разработки туристического маршрута.

Пробы второго уровня носят творческий характер, предполагают получение на выходе **готового туристического продукта – туристический маршрут экскурсионно-познавательного характера.**

В рамках программы профессиональной пробы разработана **система заданий** с точки зрения трех аспектов: технологического, ситуативного и функционального.

Технологический аспект характеризует операционную сторону профессии и позволяет выявить уровень овладения обучающимися определенными технологическими операциями. Характерной особенностью содержания этих заданий является воспроизведение предметной стороны профессиональной деятельности.

Ситуативный аспект воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в неё. Выполнение этих заданий требует от учащихся определенных мыслительных действий на основе знаний, приобретенных в процессе подготовки к выполнению проб (на теоретических занятиях).

Функциональный аспект отражает динамическую сторону профессиональной деятельности. Соответствующие задания направлены на моделирование профессиональных действий в целом и позволяют соотнести результаты деятельности с целью, оценить своё продвижение в освоении первичных профессиональных умений, оценить свой профессиональный выбор.

Категория школьников - обучающиеся 8-9 классов.

Примерный перечень формируемых знаний и умений:

Учащиеся узнают: об особенностях профессиональной деятельности в области туризма; о значении творческого потенциала человека в планировании и построении своей профессиональной карьеры, о востребованности специалистов с квалификацией «Специалист по туризму» на рынке труда, о необходимой документации.

Учащиеся получат представления: об этапах проектирования и разработки туристического маршрута.

Учащиеся самостоятельно смогут: выполнять работы по разработке и представлению собственного маршрута; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования по предлагаемому профилю.

Формы контроля:

- текущий контроль предполагает оценку выполнения обучающимися заданий мастер-классов и профессиональных проб по заданным критериям;
- итоговая аттестация проводится в форме презентации своих работ обучающимися, где нужно представить последовательность выполнения работы, назвать приёмы её выполнения, оценить свои успехи в данном виде деятельности.

На итоговую аттестацию программа предусматривает 4 часа учебного времени.

Критерии оценки итоговых работ:

- оригинальность маршрута;
- интересные факты в содержании экскурсии;
- безопасность маршрута;
- разработанность (продуманность деятельности участников экскурсии) маршрута.

Ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение программы

Колледж располагает необходимой для занятий учебно-материальной базой: мастерскими и кабинетами с оборудованными рабочими местами с мольбертами, отвечающими санитарно-гигиеническим нормам и профилю деятельности. Кабинеты и мастерские для занятий оснащены техническими средствами: интерактивные доски, медиа-проекторы, компьютеры. Педагогические работники имеют высокий уровень образования и квалификации.

Учебно-методическое обеспечение программы:

Программу дополняет учебно-методический комплекс (далее УМК), содержащий методические разработки интерактивной лекции, мастер-классов и профессиональных проб 1 и 2 уровня, а также дидактические материалы (образцы выполнения технологических приёмов, пошаговые инструкции, рабочие листы) и презентации.

Разработаны контрольно-оценочные средства: анкета для обучающихся, задания тестового характера, критерии и шкалы оценки изделий, требования к итоговой аттестации.

Обучающиеся могут работать с информационными ресурсами колледжа: материалы сайта, материалы виртуального кабинета студента колледжа, постоянные и сменные экспозиции и музей колледжа.

**Учебный план курса «Проектирование туристических маршрутов» для
обучающихся 8-9 классов (БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж
народных промыслов»)**

№ п\п	Наименование учебных модулей и разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма итоговой аттестации
			Лекции	Практикум	Мастер-классы	
1.	Модуль 1 Основы технологии разработки туристских маршрутов	6				
1.1	Понятие «Туристский маршрут». Классификация туристских маршрутов. Этапы организации и проведения туристской поездки, похода.	2	2			Защита проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута.
1.2	Разработка маршрута экскурсии. Определение расстояния маршрута. Разбивка маршрута на участки. Выбор экскурсионных объектов, мест отдыха, объектов для фото и видеосъемок.	4			4	
Итого по модулю 1		6	2	-	4	
2.	Модуль 2 Профессиональная проба. Проектирование туристского маршрута	28				
2.1	Проектирование экскурсионно-познавательного туристского маршрута	2	2			
2.2	Выбор темы экскурсии, района путешествия и способа передвижения. Составление плана путешествия по дням с перечнем объектов показа и посещения. Смета туристского маршрута. Документация: маршрутная книжка, паспорт маршрута,	8		6	2	

	техническое описание маршрута, картографический материал.				
2.3	Разработка проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута	14		12	2
2.4	Итоговая аттестация Защита проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута с обоснованием, представлением презентации.	4		4	
	Итого по модулю 2	28	2	22	4
	Итого по курсу	34	4	22	8

Учебно-тематический план

Модуль 1 «Основы технологии разработки туристских маршрутов»

№ п\п	Наименование учебных модулей и разделов программы	Всего часов	В том числе			Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практикум	Мастер-классы	
1.1	Понятие «Туристский маршрут». Классификация туристских маршрутов. Этапы организации и проведения туристского путешествия.	2	2			Тест
1.2	Разработка маршрута экскурсии. Определение расстояния маршрута. Разбивка маршрута на участки. Выбор экскурсионных объектов, мест отдыха, объектов для фото и видеосъемок.	4			4	

Модуль 2 «Профессиональная проба. Проектирование туристского маршрута»

2.1	Проектирование экскурсионно-познавательного туристского маршрута	2	2			Оценка проектной работы
2.2	Разработка проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута. Выбор темы экскурсии, района путешествия и способа передвижения. Составление плана путешествия по дням с перечнем объектов показа и посещения. Смета туристского маршрута. Документация: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута,	8		6	2	

	картографический материал.					
2.3	Разработка нескольких вариантов проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута для различных категорий туристов	14		12	2	
2.4	Итоговая аттестация Защита проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута с обоснованием, представлением презентации.	4		4		Защита проектной работы

Содержание программы

Раздел (модуль) 1 Основы технологии разработки туристских маршрутов.

Тема 1.1 Понятие «туристский маршрут».

Понятие «туристский маршрут». Классификация туристских маршрутов. Этапы организации и проведения туристского путешествия. Специфика туризма и особенности разработки маршрутов в разных видах туристской деятельности. Этапы проектирования туристского маршрута. Приемы работы по составлению туристских маршрутов.

Тема 1.2 Разработка маршрута экскурсии.

Определение расстояния маршрута. Разбивка маршрута на участки. Выбор экскурсионных объектов, мест отдыха, объектов для фото и видеосъемок.

Практические работы.

Профессиональные пробы первого и второго уровня.

Раздел (Модуль) 2 Профессиональная проба. Проектирование туристского маршрута.

Тема 2.1 Проектирование экскурсионно-познавательного туристского маршрута.

Особенности экскурсионно-познавательного туристского маршрута. Специфика экскурсионно-познавательного туристского маршрута для различных категорий туристов.

Тема 2.2 Разработка проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута.

Выбор темы экскурсии, района путешествия и способа передвижения.

Составление плана путешествия по дням с перечнем объектов показа и посещения.

Смета туристского маршрута. Документация: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута, картографический материал.

Тема 2.3 Разработка проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута

Разработка нескольких вариантов (упрощенный, полный, бюджетный) проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута для различных категорий туристов

Тема 2.4. Итоговая аттестация

Защита проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута с обоснованием, представлением презентации.

Практические работы.

Профессиональные пробы первого и второго уровня.

Защита итоговой работы – проект экскурсии.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы по программе курса «Проектирование туристических маршрутов» для школьников 8-9 классов включают в себя тестовые профессиональные пробы 1 и 2 уровня, защиту заключительной работы.

План профессиональной пробы по туризму

Цели:

- дать представление о специфике туризма и особенности разработки маршрутов в разных видах туристской деятельности.
- дать представление об этапах проектирования туристского маршрута;
- научить приемам работы по составлению туристских маршрутов;
- овладеть навыками работы с современными компьютерными технологиями при составлении проекта туристского маршрута.

Выполнение профессиональной пробы 1-го уровня:

Разработка проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута.

Выполнение профессиональной пробы 2-го уровня:

Разработка нескольких вариантов проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута для различных категорий туристов.

Анализ выполнения контрольного задания.

Соблюдение этапов проектирования туристского маршрута. Оформление документации в соответствии с требованиями. Обоснование и презентация проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута.

Содержание профессиональных проб.

Выполнение профессиональной пробы 1-го уровня		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
1. Проектирование экскурсионно-познавательного туристского маршрута - 2 часа		
<p>Задание. Усвоить технологию проектирования экскурсионно-познавательного туристского маршрута.</p> <p>Условие. Самостоятельно определять последовательность разработки проекта экскурсии.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если верно определена последовательность проектирования маршрута.</p>	<p>Задание. Определить тему экскурсии с учетом с учётом потребительского запроса.</p> <p>Условие. Самостоятельно определять тему экскурсии с учетом потребительского запроса.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если при выборе темы экскурсии учтено мнение клиентов.</p>	<p>Задание. Составить план маршрута.</p> <p>Условие. Показать взаимосвязь маршрута и тематики экскурсии.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если план маршрута соответствует теме экскурсии.</p>
2. Разработка проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута – 8 часов.		
Составление плана путешествия по дням с перечнем объектов показа и посещения.		
<p>Задание. Разработать документацию туристского маршрута.</p> <p>Условие. Оформление документации в соответствии с требованиями.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если документация оформлена в соответствии с требованиями.</p>	<p>Задание. Выбрать тему экскурсии, район путешествия, способ передвижения.</p> <p>Условие. При выборе темы экскурсии необходимо учитывать особенности местности, культурные традиции региона.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если учтены особенности</p>	<p>Задание. Передать формы и пропорции предметов несложного пейзажа.</p> <p>Условие. Работа выполняется каждым обучающимся самостоятельно.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если зарисовка соответствует графическим требованиям с учетом освещения (свет, полутень, собственная тень,</p>

	местности, культурные традиции региона.	рефлекс, падающая тень).
Выполнение профессиональной пробы 2-го уровня		
1. Разработка нескольких вариантов проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута для различных категорий туристов – 12 часов		
<p>Задание. Разработать несколько вариантов одного маршрута (упрощенный, полный, бюджетный и др.).</p> <p>Условие. Все варианты маршрута должны полностью раскрывать тему экскурсии.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если тема экскурсии отражена в каждом варианте маршрута.</p>	<p>Задание. Определить какой вариант маршрута наиболее подойдет условной группе клиентов.</p> <p>Условие. Вариант туристского маршрута должен соответствовать потребностям клиента.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если верно определены особенности клиента.</p>	<p>Задание. Моделирование нескольких вариантов маршрута с учётом потребительского запроса различных категорий туристов.</p> <p>Условие. При моделировании вариантов маршрута должны учитываться особенности каждой категории туристов (возраст, физподготовка, финансовая обеспеченность).</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если в предложенных вариантах маршрута учтены особенности различных категорий туристов.</p>
2 .Защита проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута с обоснованием, представлением презентации.		
<p>Задание. Разработать презентацию туристского маршрута.</p> <p>Условие. Умение создавать презентацию туристского маршрута.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если презентация раскрывает все этапы туристского маршрута.</p>	<p>Задание. Разработать презентацию туристского маршрута для условной группы клиентов (дошкольники)</p> <p>Условие. Презентация должна соответствовать возрастным особенностям усвоения информации.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если презентация выполнена с учетом возрастных особенностей дошкольников.</p>	<p>Задание. Разработать обоснование и презентацию проекта экскурсионно-познавательного туристского маршрута.</p> <p>Условие. Презентация должна сопровождаться обоснованием выбора темы, этапов, стоимости маршрута.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если при защите презентации дано обоснование маршрута.</p>

Критерии оценки заключительной работы.

- оригинальность маршрута;
- интересные факты в содержании экскурсии;
- безопасность маршрута;
- разработанность (продуманность деятельности участников экскурсии)

маршрута.

Условия реализации программы

Материально-технические условия

- кабинет для учебных занятий

Оборудование кабинета:

- рабочие столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проектор;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- презентации по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

Информационно-методическое обеспечение

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ(ред. от 29.06.2015, с изм. от 02.03.2016) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".
2. Федеральная целевая программа "Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)".

3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. / Советский спорт, М: 2010.
4. Музеи образовательных учреждений. Серия «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве» / отв. Ред. Г.Д. Кузнецов. – М.: Центр инноваций в педагогике, 2014.
5. Разгон А.М. Музееведение. / А.М. Разгон – Спб, 2008.
6. «Толковый словарь туристских терминов» И.В. Зорин, В.А. Квартальнов М., «Наука», 2012.
7. Энциклопедия туризма: Справочник / авт.-сост. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. - М.: Финансы и статистика, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Вологодский туристический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vologdatourinfo.ru/>
2. Сайт вологодского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vologdamuseum.ru/>
3. Сайт Департамента культуры и туризма Вологодской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cultinfo.ru/news>.
4. Центр туристической информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://visitvologda.ru/>
5. Музей//Словарь музейных терминов - Российская музейная энциклопедия Режим доступа - <http://www.museum.ru/RME/dictionary>.

Дидактические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации (программы, конспекты лекций, методические рекомендации по проведению практических работ, профессиональных проб)

- материалы музея декоративно-прикладного искусства колледжа;
- банк экскурсий областного конкурса юных экскурсоводов «Моя Родина – Вологодчина»;
- материалы сайта, материалы виртуального кабинета студента колледжа.