Приложение к приказу Директора БПОУ ВО
«Губернаторский колледж народных промыслов
от 27 марта 2023 года № 146

Отчет о результатах самообследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Губернаторский колледж народных промыслов»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Губернаторский колледж народных промыслов» (БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»)(далее – Колледж)
Руководитель	Косьева Алла Владимировна
Адрес организации	160012, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Козленская, д.117
Телефон, факс	(8172 75-39-07
Адрес электронной почты	gubcollege@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	1928 год
Лицензия	от 25 декабря 2015 года № 8930
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 июня 2018 года № 4078 серия 35 А01 № 0000794;

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» единственное в Вологодской области учреждение среднего профессионального образование целевая направленность образовательной деятельности которого по типу потенциального работодателя выпускников относится к малому бизнесу и сфере услуг в области изобразительного и прикладного искусства.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования. Также Колледж реализует программы профессионального обучения и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В декабре 2022 года получена лицензия на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.

Аналитическая часть
Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего профессионального образования и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Колледжа.

Колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Колледж осуществляет постоянный контроль за условиями организации образовательного процесса (освещенностью помещений, оснащенностью торгово-технологическим оборудованием столовой, соблюдению санитарно- гигиенического режима в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19).

В 2022 году колледж осуществлял реализацию следующих программ среднего профессионального образования:

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификация Дизайнер – преподаватель (углубленная подготовка), Дизайнер (базовая подготовка);

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественное кружевоплетение, художественная роспись по дереву, художественная роспись по ткани, художественная вышивка), углубленная подготовка, квалификация Художник, мастер, преподаватель;

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм, базовая подготовка, квалификация Специалист по туризму (в очной и заочной формах);

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов, квалификация Кружевница. Вышивальщица;

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву».

Также колледж реализовывал программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки (профессиональной переподготовки) по профессиям «Швея» и «Кружевница» для лиц с ментальными нарушениями.

Реализация программ осуществлялась как на бюджетной основе, так и по договорам с полным возмещением стоимости образовательных услуг.

В декабре 2022 года получена лицензия на реализацию программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 «Реставрация», реализация которой начнется с сентября 2023 года, а также получена лицензия на на программы дополнительного профессионального образования.

В 2022 году реализация программ осуществлялась частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в период обострения эпидемиологической ситуации). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Электронно-библиотечная система АО «Издательство «Просвещение», Электронная библиотечная система Руконд.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Воспитательная работа

Колледж реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках воспитательной работы Колледж:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Колледжа;

- вовлекает студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие в ресурсном центре Колледжа, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает студенческое самоуправление — как на уровне Колледжа, так и на уровне сообществ групп;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Колледжа общественных объединений и организаций — например, Студенческого спортивного клуба «Позитив», волонтерского отряда «Творцы добра»;

- организует для студентов экскурсии, выставки и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу с обучающимися и будущими абитуриентами;

- развивает предметно-эстетическую среду Колледжа и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

С сентября 2022 года реализуется проект «Разговоры о важном», «Моя история – Россия».

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся отмечают удовлетворенность воспитательным процессом в Колледже, что отразилось на результатах

анкетирования. Вместе с тем, обучающиеся высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, которые были учтены в плане на 2022 – 2023 учебный год.

В течение 2022 года Колледж продолжил проведение обучающих онлайн-семинаров для педагогов совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №3» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Колледж проводил систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях организуемых и проводимых Молодежный центр «Горком 35», Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество».

В соответствии с планами воспитательной работы для студентов и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- участие в конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы, беседы, тематические уроки, посвященные профилактике употребления психоактивных веществ;
- тематические выставки и конкурсы рисунков, творческих проектов;
- -конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- - участие студентов в региональном проекте «Молодой предприниматель 2.0»;
- проведение встреч-лекций с участием сотрудников УМВД и Вологодской прокуратуры и другие мероприятия.
- В течение года колледж принимал участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» организуя психологическое консультирование граждан.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и условий для реализации образовательных программ.

Колледж реализовывал следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как для студентов, так и для школьников города, а также для взрослого населения:

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников «Проектирование туристических маршрутов».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружевоплетение для школьников и студентов.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы графического дизайна» для старших школьников и студентов СПО.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для студентов «Основы графического дизайна»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модельной студии «Северные узоры».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краткосрочных подготовительных курсов для абитуриентов.

-Программа профессионального обучения для школьников по профессии «Помощник экскурсовода (гида)»;

- Программа профессионального обучения для школьников по профессии «Декоратор витрин».

Для взрослого населения колледж реализовывал:

- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу кружевоплетения для взрослого населения (вечерние курсы);

Программу профессионального обучения по профессии «Кружевница» (очно-заочная форма обучения).

За отчетный период по программам дополнительного образования прошли обучение 15 человек взрослого населения и 81 человек из числа школьников и студентов.

В рамках плана областных мероприятий для школьников, занимающихся по программам туристско-краеведческого и художественного направления колледжем проведены областные профориентационные конкурсы «Вологодчина глазами детей» (юных экскурсоводов), «Снежиночка» (юных кружевниц), «Волшебная кисть» (юных художников), компетенция юниоров чемпионата «Молодые профессионалы» «Художественная роспись по дереву», компетенции юниоров «Художественный дизайн», «Кружевница», «Изобразительное искусство» чемпионата для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» В целом в конкурсах профессионального мастерства приняло участие 212 человек.

В течение 2022 года возобновилась в очном формате работа музея декоративно- прикладного искусства Колледжа. В течение года прошло более 120 мастер-классов и 60 экскурсий для различных категорий граждан.

В 2022 году с переходом на очный формат повысился интерес обучающихся к занятиям по дополнительным образовательным программам, а также посещению музея Колледжа экскурсантами. Особой популярностью стали пользоваться интерактивные экскурсии с проведением мастер-классов.

Анкетирование показало, что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворены качеством дополнительного образования в Колледже.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса, его условий и результатов, в том числе: - определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности Колледжа, - повышение профессионального мастерства педагогов и координации их деятельности; - рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из Колледжа.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава учреждения, внесение в него изменений; избрание членов Совета учреждения; заслушивание директора Колледжа и председателя профкома по выполнению условий коллективного договора, отчетов по результатам самообследования; рассматривает вопросы, связанные с заключением коллективного договора, с принятием правил внутреннего трудового распорядка; решает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья обучающихся; рассматривает иные вопросы, выносимые на обсуждение директором в соответствии с законодательством РФ.

Совет Колледжа	Осуществляет общее руководство учреждением: - согласовывает перспективный план развития Коллежа, режима его работы, , персональный состав аттестационных комиссий; - рассмотрение вопросов рационального расходования финансовых средств; - вынесение на рассмотрение общего собрания Колледжа предложений по совершенствованию работы администрации; - вынесение предложений в соответствующие органы о присвоении работникам почетных званий и других видов поощрений; - утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Колледжа
Методический совет	Управляет качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам СПО и координирует деятельность предметных методических комиссий, методического объединения классных руководителей.
Студенческий совет	Является выборным органом самоуправления, деятельность которого организуется в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже созданы цикловые методические комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин и туризма;
- преподавателей профессионального цикла декоративно-прикладного искусства
- преподавателей профессионального цикла дизайна;
- классных руководителей.

Цикловые методические комиссии занимаются разработкой программно-методического обеспечения учебного процесса, совершенствованием дидактических инструментов освоения содержания реализуемых программ в соответствии с ФГОС СПО, содействуют профессиональному развитию преподавателей посредством подготовки к аттестации на квалификационную категорию, к участию в профессиональных конкурсах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже действует родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Колледжем оценивается как эффективная, с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запроса всех участников образовательных отношений и внешних потребителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты выпускников в 2019-2022 годах

Специальность	Допущено к защите	Выпущено с присвоением квалификации 2020/2021/2022 (чел.)	Выдано дипломов с отличием 2020/2021/2022 (%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	29/16/14	Дизайнер-преподаватель 29/16/14	21/0/30
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	18/13/12	Художник- мастер преподаватель 18/13/12	0/8/8
43.02.10 Туризм	27/26/24	Специалист по туризму 27/26/24	15/15/21

54.01.04 Мастер народных художественных промыслов	0/22/-	Кружевница. Вышивальщица 0/22/-	0/14/-

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет процент выпускников, завершающих обучение с присвоением красного диплома.

В декабре 2022 года студенты 3 курса по специальности «Туризм» успешно прошли промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм», в связи, с чем колледж успешно аккредитовал Центр проведения демонстрационного экзамена по данной компетенции и получил соответствующий сертификат.

6 преподавателей колледжа являются экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Год/Количество обучающихся, участников Демонстрационного экзамена	Результаты			
	«5»	«4»	«3»	«2»
2021/ 24	-	24	-	-
2022/ 24	24	-	-	-

По результатам экзамена все студенты, справились на оценку «отлично» и подтвердили высокий уровень освоения профессиональных компетенций. Задача на следующий год: продолжить подготовку в целях сохранения показателя «доля обучающихся колледжа продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень», соответствующий национальным или международным стандартам -100%.

Результаты участия студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня в 2022 году

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИ участника	Результат
1	Чемпионат Ворлдскиллс Национальный этап итоги года компетенция «Художественная роспись по дереву»	апрель 2022	Суворова Елизавета	Участник 4 место
2	Чемпионат Ворлдскиллс Национальный этап итоги года компетенция	май 2022	Ухалова Олеся Якушева Мария	Медальон за профессионализм
3	Всероссийский конкурс по художественно-прикладному искусству и творчеству «Мои традиции»	январь 2022	Герасимова Надежда	2 место
4	Областной профориентационный конкурс юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей»	февраль 2022	Голубев Вадим	3 место
5	Всероссийский фестиваль-конкурс мастеров кружевоплетения «Зимняя сказка»	март 2022	Комиссарова Дарья	3 место
6	Всероссийский конкурс по художественно-прикладному искусству и творчеству " Сударушка	март 2022	Масленко Кристина	3 место
7	Областной конкурс профессионального мастерства «Снежиночка» среди обучающихся учреждений общего образования и учреждений, реализующих	март 2022	Герасимова Надежда	1 место

	программы дополнительного образования по направлению «Кружевоплетение			
8	Областной конкурс профессионального мастерства «Снежиночка» среди обучающихся учреждений общего образования и учреждений, реализующих программы дополнительного образования по направлению «Кружевоплетение	март 2022	Лапина Карина	2 место
9	Областной конкурс профессионального мастерства «Снежиночка» среди обучающихся учреждений общего образования и учреждений, реализующих программы дополнительного образования по направлению «Кружевоплетение»	март 2022	Куликова Алеся	3 место
10	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»	март 2022	Мазур Анна	3 место
11	V Всероссийская Олимпиада по сервису, туризму и гостиничной деятельности	апрель 2022	Ухалова Алеся	1 место
12	Отборочные соревнования к финалу Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) по компетенциям «Туризм» (Великий новгород», «Художественная роспись по дереву («Нижний Новгород»)	апрель 2022	Ухалова Алеся Яковлева Мария	Медальон за профессионализм
13	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Швея»	май 2022	Шавырина Анна	1 место
14	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Швея»	май 2022	Малыгина Светлана	2 место
15	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Швея»	май 2022	Козюк Анастасия	3 место
16	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Кружевница»	май 2022	Жилеткин Максим	1 место
17	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Кружевница»	май 2022	Куликова Алеся	2 место
18	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Кружевница»	май 2022	Петрушова Анастасия	3 место
19	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди	май 2022	Капралов Леонид	2 место

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Вязание крючком»			
20	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Художественный дизайн»	май 2022	Спиркина Карина	3 место
21	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Туризм»	май 2022	Лобанов Максим	3 место
22	Международный фестиваль- конкурс «Жар – птица» Москва	май 2022	Шадрунова Виталина	1 место
23	Международный творческий проект и конкурс "Славянские Мотивы" – Минск 2022" в рамках фестиваля Юность планеты	май 2022	Мишина Елизавета	3 место
23	VIII Международный фестиваль народных промыслов и ремесел «Город ремесел» г.Вологда	июнь 2022	Мацегора Михаил	1 место
24	VIII Международный фестиваль народных промыслов и ремесел «Город ремесел» г.Вологда	июнь 2022	Шалгачева Анастасия	2 место
25	VIII Международный фестиваль народных промыслов и ремесел «Город ремесел» г.Вологда	июнь 2022	Мазур Анна	3 место
26	VIII Международный фестиваль народных промыслов и ремесел «Город ремесел» г.Вологда	июнь 2022	Герасимова Надежда	3 место
27	Всероссийский фестиваль- конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Солнцеворот»	июнь 2022	Кряталов Даниил	Гран-при
28	Финал национального чемпионата «Абилимпикс» г.Москва «Художественный дизайн» (категория «специалисты»)	октябрь 2022	Попкова Марина выпускница)	1 место
29	Акция «Беловский диктант» в рамках IX Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия»!!!	ноябрь 2022	Черменина Рената	1 место
30	Межрегиональный форум с Всероссийским участием «Мое святое ремесло» 30.10.2022 года Кириши	октябрь 2022	Герасимова Надежда	1 место
31	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и взрослых «Возрождение – 2022»	октябрь 2022	Мацегора Михаил	1 место
32	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и взрослых «Возрождение – 2022»	октябрь 2022	Голубев Иван	2 место
33	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и взрослых «Возрождение – 2022»	октябрь 2022	Шалгачева Анастасия	3 место
34	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир 2022» г. Кириши	ноябрь 2022	Герасимова Надежда	2 место

35	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир 2022» г. Кириши	ноябрь 2022	Лапина Карина	3 место
36	Международный фестиваль – конкурс «Жар-птица» г. Москва	ноябрь 2022	Герасимова Надежда	1 место
37	Международный фестиваль – конкурс «Жар-птица» г. Москва	ноябрь 2022	Шипицына Алеся	1 место
38	Международный фестиваль – конкурс «Жар-птица» г.Москва	ноябрь 2022	Леонов Игнат	1 место
39	Областная патриотическая викторина к 100- летию вологжан – героев Советского союза	ноябрь 2022	Кирова Татьяна	1 место
40	Областная патриотическая викторина к 100- летию вологжан – героев Советского союза	ноябрь 2022	Рыжкова Александра	1 место
41	Всероссийский смотр-конкурс в области декоративно-прикладного и народного искусства Молодые дарования -2022	декабрь 2022	Маценгора Михаил	диплом 3 степени
42	Всероссийский смотр-конкурс в области декоративно-прикладного и народного искусства Молодые дарования -2022	декабрь 2022	Смирнов Евгений	диплом 2 степени

Ежегодно студенты колледжа являются победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства различного уровня. В 2022 году студентки колледжа Ухалова Алеся и Яковлева Мария стали обладателями медальона за профессионализм на Итоговых соревнованиях приравненных к финалу чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Туризм» (г. Великий Новгород).

В 2022 году колледж выступил организатором региональных площадок чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Художественный дизайн», «Кружевница».

Студенты традиционно становятся победителями и призерами в компетенции «Изобразительное искусство», «Художественный дизайн», «Кружевница», «Швея» чемпионата «Абилимпикс».

Региональный этап чемпионата Молодые профессионалы в ноябре 2022 года не состоялся. Соревнования были перенесены на март 2023 года.

Преподаватели колледжа являлись главными региональными экспертами с правом проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Туризм», «Художественная роспись по дереву», главными экспертами чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Художественный дизайн», «Кружевница».

17 преподавателей колледжа выступали экспертами чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

В следующем году колледж планирует стать организаторами дополнительных компетенций.

Ежегодно в колледже обучаются студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся	2020	2021	2022
инвалиды по программам СПО	8	18	21
инвалиды по программам ПО	7	6	5
обучающиеся с ОВЗ по программам ПО	28	21	25
обучающиеся с ОВЗ по программам СПО			5

Итого:	43	45	56

Статистика показывает, что растет количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования. Колледж ежегодно реализует программы профессионального обучения для лиц с ментальными нарушениями по профессиям «Швея» и «Кружевница». Количество обучающихся в данных группах до 12 человек. Несмотря на расширяющийся в Вологодской области перечень программ для данной категории программы, реализуемые в колледже ежегодно востребованы.

В ВПР приняли участие 231 обучающийся колледжа: студенты 1 курса. Обучающиеся по специальностям и профессиям; завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам (студенты 2 и 3 курса):

- обучающиеся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования;
- обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Обучающиеся выполняли 2 проверочные работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (выполняли все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена);
- проверочная работа по профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации: русский язык, и география.

Даты проведения работ организации определяли самостоятельно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ 2022 года обсужден на Педагогическом совете колледжа, коллективу педагогов поставлены задачи по повышению качества общего образования.

Оценка занятости выпускников (через год после выпуска)

Направления занятости/ год выпуска	2020	2021	2022 (на 31.12.22)
Трудоустроено (официально)	76,6%	58%	66,67%
Продолжили очное обучение	16,2%	11,7%	12%
Служба в армии	1,4%	0	2%
Отпуск по уходу за ребенком	1,4%	2,6%	2%
Другие обстоятельства (неофициальная занятость, болезнь, переезд за пределы РФ и др)	4,4%	22%	7,33%
Не заняты	1,4%	5,2%	10%

В колледже функционирует Служба содействия занятости выпускников. Выпускникам предоставляется информация о вакансиях по профилям полученных профессий и специальностей. С целью развития способности обучающихся к успешной социализации в обществе, адаптации на рынке труда, информированности выпускников о тенденциях на рынке труда проводятся консультации, экскурсии на предприятия, тренинги, встречи с работодателями. Колледж имеет две базовые организации: предприятие народных художественных промыслов ООО «Надежда» и ООО «Вологодский текстильный комбинат», а также течение 2022 года заключено более 50 договоров практической подготовки с работодателями. К сожалению, период пандемии повлиял на отрасли, для которых колледж готовит кадры, и количество незанятых выпускников увеличилось. Эта задача стоит перед колледжем на будущий год - увеличить количество трудоустроенных выпускников до 75%.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами

Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с МР 3.1/2.4.0206-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях. Методические рекомендации «(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.08.2020)» и письмами Департамента образования области по организации работы в условиях новой коронавирусной инфекции Колледж:

разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепил кабинеты за группами;

составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместил на сайте колледжа и в официальной группе Колледжа ВКонтакте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В случае заболевания обучающихся новой коронавирусной инфекцией образовательный процесс в отдельных группах на период карантина организовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все образовательные программы реализованы в полном объеме в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Колледже:

№п/п	Показатели, ед. измерения	Результат
1	Общая численность педагогических работников, чел	32
2	Количество педагогических работников внешних совместителей, чел	1
3	Количество педагогических работников из числа выпускников колледжа, чел	12
4	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, %	84,4
5	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, %	15,6
6	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию,%	50
7	Доля педагогических работников, аттестованных в 2022 году,%	12,5
8	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет,%	56,3
9	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы: до 5 лет/ от 5 до 10 лет/ от 10 до 20 лет/ свыще 20 лет, %	18,8/12,5/37,5/31,2
10	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы на предприятии за последние 5 лет от числа педагогических работников, реализующих дисциплины профессионального цикла,%	6,3
11	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в 2022 году,%	53,1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала

создание института наставничества.

Участие педагогов Колледжа в профессиональных конкурсах в 2022 году

№п/п	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Захаров Р.А.	Лауреат
2	Фестиваль «Таврида. Арт»	Воронова А.С.	Участник
3	Международный творческий проект и конкурс «Славянские Мотивы» – Минск 2022 в рамках фестиваля Юность планеты	Захаров Р.А.	Лауреат 1,2 степеней
	Международный творческий проект и конкурс «Славянские Мотивы» – Минск 2022 в рамках фестиваля Юность планеты	Кириллова О.Ф.	Лауреат 1 степени
	Международный творческий проект и конкурс «Славянские Мотивы» – Минск 2022 в рамках фестиваля «Юность планеты»	Давыдова О.К.	Лауреат 2 степени
	Международный фестиваль – конкурс «Жар - Птица России»	Смирнова Ю.А.	Лауреат 1 степени в категории «Профессионал»
4	Международный фестиваль-конкурс «Золотая нить» в Санкт-Петербурге	Захаров Р.А.	Гран-При
5	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».	Шохина О.И.	Лауреат
6	Второй Всероссийский форум классных руководителей г. Москва	Захаров Р.А.	Участник
7	Полуфинал Всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» г. Саранск	Журавлева Т.В.	Участник
8	Межрегиональный смотр - конкурс творческих работ «Молодежь выбирает трезвость»	Трофимова Т.В.	1 место
9	Всероссийский смотр-конкурс в области декоративно-прикладного и народного искусства «Молодые дарования -2022»	Захаров Р.А.	дипломы 1 и 2 степени
10	Всероссийский смотр-конкурс в области декоративно-прикладного и народного искусства «Молодые дарования -2022»	Черненко В.О.	диплом 2 степени
11	Соискание звания «Мастер народных художественных промыслов» Вологодской области	Черненко В.О.	Звание присвоено

Курсы 2022 год

№	Название курсов, количество часов	Количество проученных
	2022	
1	Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов	1
2	Цифровая трансформация в образовательной деятельности	1
3	Цифровые технологии в образовании	1
4	Видеотехнологии для образовательных целей. Инструменты Movavi	1

	Academic	
5	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	1
6	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика безопасного поведения студентов в сети Интернет	1
7	Информационная безопасность в образовании	1
8	Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций	1
9	Современные технологии художественной обработки текстильных материалов	1
10	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Дизайн и декоративно-прикладное искусство	2
11	Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	4
12	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей	2
13	Маркетинг: теория и методика обучения в образовательной организации	1
14	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	1
15	Карьерное сопровождение молодёжи с трудностями профессионального самоопределения	1
16	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	1
17	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	1
18	Управление воспитательным процессом в ПОО на основе командного взаимодействия	4
19	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	1
20	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык»	1
21	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История»	2
22	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература»	2
23	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика»	1
24	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»	1
25	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ»	4
ВСЕГО ЧЕЛОВЕК		38

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Колледже создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Материально- техническая база и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки Колледжа на 30.12.2022 года составляет 18889 экземпляров. Учебная литература 12125 экземпляров, учебно-методическая 731 экземпляр, художественная литература 673 экземпляра.

Подключены электронные библиотеки: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Электронно-библиотечная система АО «Издательство «Просвещение», Электронная библиотечная система Руконд.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2022 библиотечный фонд пополнился 950 экземплярами учебников по общеобразовательным дисциплинам на общую сумму 572000 (Пятьсот семьдесят две тысячи) рублей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Колледже оборудованы 17 мастерских и учебных кабинетов:

Мастерские:

мастерская рисунка;

мастерская живописи;

мастерская графических работ и макетирования;

мастерская для занятий по МДК «Технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (роспись по дереву);

мастерская для занятий по МДК «Технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (роспись ткани);

мастерская ручной и машинной вышивки;

мастерская для занятий МДК «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (кружевоплетение);

мастерская кружевоплетения;

швейная мастерская;

мастерская по компетенции «Туризм»

Кабинеты:

кабинет социально-экономических дисциплин;

кабинет для занятий по ПМ «Педагогическая деятельность»;

кабинет информатики; кабинет информационно-комунникационных технологий;

кабинет безопасности жизнедеятельности, географии туризма;

кабинет иностранного языка; кабинет коммуникативных тренингов;

кабинет гуманитарных дисциплин, делопроизводства и оргтехники;

кабинет черчения, перспективы и пластической анатомии.

8 учебных аудиторий и актовый зал оборудованы мультимедийной техникой: проекторами, цифровыми досками, цифровыми панелями. Для реализации занятий по ОБЖ имеется электронный тир.

Оборудовано 4 стационарных и 2 мобильных компьютерных аудиторий.

В конце 2020 года Колледж стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Колледжа. В 2021 году было приобретено новое программное обеспечение для реализации программ по направлению «Графический дизайн».

В 2022 году было приобретено 28 единиц цифрового и компьютерного оборудования: 21 ноутбук, 1 проектор, 2 многофункциональных устройств, 1 лазерный принтер, 1 интерактивный сенсорный стол, 1 фотоаппарат цифровой зеркальный, 1 видеокамера.

Закуплено учебное и реабилитационное оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, спортивный инвентарь на сумму 1 811 800,0 рублей (лестничный подъемник, кресло-коляска с ручным приводом, информационный сенсорный терминал, тактильные пиктограммы, тактильные таблички, информационная индукционная система стационарная, информационная индукционная система портативная, тестовые методики для психолого-педагогической диагностики и консультирования, тестовые методики для педагогической диагностики и консультирования, 4 ноутбука 15,6" + ПО для мобильного рабочего места людей с ОВЗ, клавиатура проводная с крупными кнопками для людей с ОВЗ; портативный видеоувеличитель

с LCD экраном 3.5HD, гарнитура проводная с микрофоном для рабочего места людей с ОВЗ, 2 МФУ, лазерных, мобильный программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), видеокамера, 1 фотоаппарат, 3 проектора мультимедийных, документ-камера, спортивное оборудование: модули для подлезания, 3 шведские стенки, фитболы, медицинболы, мячи, беговая реабилитационная роликовая дорожка, тренажер для развития мышц рук и ног).

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 100 посадочных мест со звукоусиливающей и мультимедийной аппаратурой. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный за с отдельной раздевалкой и душевыми.

К новому учебному году колледж провел закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: приобретены дополнительно: ванна моечная двухсекционная, раковины для мытья рук, отремонтирована посудомоечная машина (заменили блок управления). В студенческом общежитии силами управляющей компании был проведен косметический ремонт мест общего пользования (коридоров, туалетов, кухни, комнаты для сушки белья). В душевых вместо деревянных дверей установили двери ПВХ (заменили деревянные двери на пластиковые). Во всех коридорах и местах общего пользования были заменены люминесцентные светильники на светодиодные.

В результате самообследования необходимо провести капитальный ремонт кровли над спортивным залом, провести текущий ремонт спортивного зала, закупить и установить спортивное оборудование. В целях подготовки к сдаче демонстрационного экзамена необходимо закупить ноутбуки с графическими редакторами, многофункциональное устройство с цветной печатью, запариватель для ткани.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	83
1.1.1	по очной форме обучения	человек	83
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	309
1.2.1	по очной форме обучения	человек	284
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	46 / 92
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	25/ 6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	человек/ %	231/ 61.9

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	32 / 71.1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27 / 84.4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16 / 50
1.10.1	Высшая	человек/ %	12 / 40,0
1.10.2	Первая	человек/ %	4 / 12.5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17 / 53.1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации -	человек	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61912,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1375,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	56
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8.8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	67/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	57 / 14.1

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/ %	4 /12.5

	численности работников образовательной организации		

Анализ показателей указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.