

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

для специальности 43.02.10. «Туризм»  
группа 121

Вологда  
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности:

**43.02.10. «Туризм».**

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчики:

Романова Елена Валериевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель МК Рысева Г.Н.

стр.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.02.10 «Туризм».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 128 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;  
самостоятельной работы студента 20 часов.

## 1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности,</p>

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>

Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>

	<p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>

Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>
--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Теория государства и права</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Право в системе социальных норм</b>			
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятие и функции права. Источники права</b>	<b>Содержание:</b>  Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы <sup>1</sup> . Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права.	2	1
	<b>Содержание:</b>  Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Государство. Его юридические формы</b>	<b>Содержание:</b>  Право и государство. Формы государственного правления, формы государственного устройства	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: «Политические режимы»		
<b>Тема 1.5. Понятие и признаки правового государства</b>	<b>Содержание:</b>  Верховенство закона. Разделение властей.	1	2
	<b>Контрольная работа по теме «Государство и право»</b>	1	

Раздел 2. Основы конституционного права			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание:</b> РФ – демократическое, правовое, суверенное, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> написание эссе на тему: «Народ – единственный источник власти»: смысл и значение конституционной нормы»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Система органов государственной власти в РФ</b>	<b>Содержание:</b> Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебная система РФ, Прокуратура РФ	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> создание презентации на тему: «Прокуратура РФ»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Гражданство в Российской Федерации</b>	<b>Содержание:</b> Понятие гражданства и порядок его приобретения	<b>1</b>	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание:</b> Личные, политические, социально-экономические права и свободы	<b>2</b>	3
<b>Тема 2.6.</b> <b>Избирательное право в Российской Федерации</b>	<b>Содержание:</b> Избирательная система и избирательный процесс.	<b>1</b>	3
<b>Тема 2.7.</b> <b>Основные способы защиты прав и свобод граждан</b>	<b>Содержание:</b> Административные способы защиты прав и свобод граждан. Судебная защита прав и свобод	<b>1</b>	3

<b>Тема 2.8. Правоохранительные органы РФ</b>	<b>Содержание:</b>  Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа по разделу «Основы конституционного права»</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 3. Основы гражданского права</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие и источники гражданского права</b>	<b>Содержание:</b>  Гражданский кодекс РФ, принципы, предмет и метод гражданского права	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа:</b> Составление таблицы «Виды юридических лиц»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Субъекты и объекты гражданского права</b>	<b>Содержание:</b>  Граждане как субъекты гражданских правоотношений, юридические лица как субъекты правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> Создание презентации на тему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> создание презентации на тему: «Понятие и виды гражданско-правовых договоров»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Гражданко-правовой договор</b>	<b>Содержание:</b>  Понятие гражданско-правового договора. Содержание и виды гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> создание презентации на тему «Понятие и виды гражданско-правовой ответственности»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4 Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.</b>	<b>Содержание:</b>  Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Защита права собственности.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа:</b>	<b>1</b>	
	Составление искового заявления по заданной теме.		

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Написание эссе на тему: «Собственность – ловушка; то, что считаем в своем владении, на самом деле владеет нами» (А. Карр, писатель)	2	
<b>Тема 3.5 Наследование. Страхование</b>	<b>Содержание:</b> Понятие наследования. Завещание. Права и обязанности наследников. Страхование, договор страхования	2	2
<b>Тема 3.6 Государственное регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание:</b> Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	2
	<b>Контрольная работа по разделу «Гражданское право»</b>	1	
	<b>Раздел 4. Основы семейного права</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие брака и условия его заключения</b>	<b>Содержание:</b> Правовые основы брачно-семейных отношений. Брак. Заключение, прекращение, недействительность брака. Брачный контракт.	1	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> написание эссе на тему: «Семья – это кристалл общества», подготовка сообщения «Брачный договор»	4	
<b>Тема 4.2 Личные и имущественные отношения супругов</b>	<b>Содержание:</b> Личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов, личная и совместная собственность.	2	3
	<b>Практическая работа:</b> решение ситуационных задач по теме: «Личные и имущественные отношения супругов»	1	
<b>Тема 4.3 Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>Содержание:</b> Признание отцовства. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей	2	2

	<b>Практическая работа:</b> решение ситуационных задач на тему: «права и обязанности родителей и детей»	2	
<b>Тема 4.4 Опека и попечительство</b>	<b>Содержание:</b>	2	2
	Лишение родительских прав. усыновление (удочерение). Опека и попечительство		
	<b>Контрольная работа по разделу «Семейное право»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> написание эссе на тему: «Тот не умирает, кто детей не покидает» (русская пословица)	2	
<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>			
<b>Тема 5.1 Понятие и источники трудового права</b>	<b>Содержание:</b>	1	1
	Предмет, метод, функции и задачи трудового права. Источники трудового права		
<b>Тема 5.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание:</b>	1	3
	Занятость населения и права граждан. Правовое регулирование высвобождения работников. Порядок регистрации безработных граждан. Органы занятости, их права и обязанности		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> сбор информации для сообщения на тему: «Услуги, предоставляемые Вологодским Центром занятости»	2	
<b>Тема 5.3 Трудовой договор</b>	<b>Содержание:</b>	2	2
	Понятие, форма, содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора		
<b>Тема 5.4 Рабочее время, время отдыха</b>	<b>Содержание:</b>	2	3
	Понятие и виды рабочего времени, понятие и виды времени отдыха		
	<b>Практическая работа:</b> Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время. Время отдыха»	2	
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание:</b>	2	2

<b>Оплата труда</b>	Понятие и основные принципы заработной платы, тарифная система, система заработной платы. Премиальная система правовая охрана заработной платы		
<b>Тема 5.6 Дисциплина труда и ответственность</b>	<b>Содержание:</b>  Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Обязанности работников и администрации в трудовых правоотношениях. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность	<b>2</b>	3
	<b>Практическая работа по теме:</b> «Дисциплина труда»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельна работа:</b> подготовка сообщения «Материальная ответственность сторон трудового договора»	<b>2</b>	
	<b>Содержание:</b>  Право работника на охрану труда. Организация работы по обеспечению охраны труда. Надзор и контроль за охраной труда	<b>2</b>	
<b>Тема 5.7 Правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание:</b>  Право работника на охрану труда. Организация работы по обеспечению охраны труда. Надзор и контроль за охраной труда	<b>2</b>	2
	<b>Содержание:</b>  Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры, порядок их рассмотрения. Коллективные трудовые споры	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа:</b> Решение ситуационных задач на тему: «Трудовые споры»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад на тему: «Третейский и арбитражный суд»	<b>2</b>	
<b>Тема 5.9 Социальное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание:</b>  Понятие, виды социального обеспечения. Основания для предоставления социального обеспечения. Принципы социального обеспечения в РФ	<b>4</b>	3
	<b>Практическая работа:</b> работа с документами, ответы на вопросы по теме: «Социальное обеспечение граждан»	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу «Трудовое право»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Административное право</b>			

<b>Тема 6.1</b> <b>Понятие и источники административного права.</b> <b>Административные правонарушения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	2
	Субъекты административных правоотношений. Понятие и признаки административного правонарушения		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> создание презентации на тему: «Административные правонарушения»	<b>4</b>	
<b>Тема 6.2</b> <b>Административная ответственность</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	3
	Понятие, признаки и функции административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних		
	<b>Практическая работа:</b> работа с документом, ответы на поставленные вопросы по теме: «Административная ответственность»	<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Уголовное право</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Понятие и источники уголовного права</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	2
	Понятие уголовного права. принципы уголовного права в РФ. Уголовный кодекс РФ		
<b>Тема 7.2</b> <b>Уголовная ответственность граждан</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	2
	Понятие, признаки преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Наказание. Его цели и виды.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	<b>2</b>	
<b>Тема 7.3</b> <b>Особенности уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	2
	Уголовное судопроизводство (процесс). Уголовное дело. Участники уголовного процесса. Суд присяжных.		
	<b>Контрольная работа по разделу «Уголовное право»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Основы экологического права</b>			

<b>Тема 8.1</b> <b>Понятие и источники экологического права</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	3
	Эколого-правовой механизм охраны природной среды. Экономический механизм охраны окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> сбор информации для доклада на тему: «Характеристика природной среды в РФ»	<b>2</b>	
<b>Тема 8.2</b> <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	2
	Дисциплинарная, материальная, административная ответственность за экологические правонарушения		
<b>Раздел 9. Международное право</b>			
<b>Тема 9.1</b> <b>Международное право</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	2
	Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Практическая работа:</b> Сбор информации для доклада на тему: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»	<b>2</b>	
<b>Раздел 10. Юридическая деятельность</b>			
<b>Тема 10.1</b> <b>Юридическая деятельность</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	2
	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.		
	<b>Контрольная работа по курсу «Право»</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b> <b>C/p 34 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя, дидактические материалы по предмету.

Технические средства обучения: компьютер.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10, 11 класс. Дрофа 2015.  
(Электронная библиотека Lecta)

Дополнительные источники:

Основы права: Учебник./В.В. Румынина.- 4-е изд., перераб. И доп.. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование).

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2014.

3. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2014.

4. Трудовой кодекс РФ. Москва, 2014.

5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Просвещение, 2013.

6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Просвещение, 2013.

7. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10, 11 класс. Дрофа 2014.

8. Никитин А.Ф. Основы права. – М.: Просвещение, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Право и жизнь». // Интернет-версия журнала [сайт]. URL: <http://www.law-n-life.ru/>
  2. Права человека в России. [сайт]. URL: <http://www.hro.org/>
  3. Архив номеров журнала "Трудовое Право" // Управление персоналом [сайт]. URL: <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html>
- www.pravo.gov.ru** (Официальный интернет-портал правовой информации). **www.consultant.ru** (Правовая система Консультант Плюс). **www.constitution.ru** (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru** (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznay-prezidenta.ru** (Президент России гражданам школьного возраста).
- [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru** (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru** (Конституционный суд РФ).
- www.vsrif.ru** (Верховный суд РФ).
- [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru** (Генеральная прокуратура РФ).
- [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
- [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
- [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
- [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.rosregistr.ru** (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
- [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- [www.rspipr.rf](http://www.rspipr.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- www.un.org/ru** (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru** (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- www.coe.int** (Информационный офис Совета Европы в России).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>характеризовать:</b> право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</li><li>• <b>объяснять:</b> происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и</li></ul>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения аудиторных и самостоятельных практических работ</p>

<p>частным правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>различать:</b> формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</li> <li>• <b>приводить примеры:</b> различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</li> <li>• анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);</li> <li>• осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</li> <li>• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</li> <li>• обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</li> </ul>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>

## Примерные темы для подготовки к экзамену

1. Право в системе социальных норм.
2. Государство, его признаки, формы.
3. Система органов государственной власти.
4. Права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности граждан.
5. Избирательное право в РФ.
6. Гражданское право, понятие, источники. Субъекты гражданского права.
7. Объекты гражданского права.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Наследование.
- 10.Страхование.
- 11.Брак. Условия его заключения.
- 12.Права и обязанности супругов.
- 13.Права и обязанности родителей и детей.
- 14.Опека и попечительство.
- 15.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
- 16.Трудовой договор.
- 17.Заключение трудового договора.
- 18.Изменение трудового договора.
- 19.Прекращение трудового договора.
- 20.Рабочее время.
- 21.Время отдыха.
- 22.Оплата труда.
- 23.Дисциплина труда и ответственность.
- 24.Охрана труда.
- 25.Индивидуальные трудовые споры.
- 26.Коллективные трудовые споры.
- 27.Административные правонарушения.
- 28.Административная ответственность.
- 29.Уголовная ответственность граждан.
- 30.Защита прав потребителя.