# БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»

Контрольно-оценочные средства к адаптированная рабочая программа по учебной дисциплине «Материаловедение» для групп

профессионального обучения – профессиональной подготовки

по профессии 19601 «Швея»

## Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

#### Разработчик:

преподаватель Малиновская Евгения Сергеевна.

Рассмотрены на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов». Протокол 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель ЦМК: Захаров Р.А.

#### I. Пояснительная записка

**Контрольно-оценочные средства (далее КОС) разработаны** для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающими профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Швея» **на основе требований**:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», утверждённый Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51).

КОС предназначен для проверки сформированности основных знаний по материаловедению швейных изделий и практических навыков работы с материалами.

Текущий контроль представлен устными фронтальными опросами, наблюдением за ходом выполнения практических работ.

В ходе контроля знаний на основе выполнения обучающимися практических работ отслеживаются следующие знания и умения по темам программы (Таблица, критерии оценки практических работ).

Оценивание производится по шкале: более 50 % выполнения работы – «4»; более 75 % выполнения работы – «5».

## Материаловедение

No॒	Перечень практических работ	Формы, методы и средства контроля	Критерии оценки практических работ
1.	<ol> <li>Определить тип волокон в различных образцах тканей по строению,свойствам, и происхождению.</li> <li>Определить тип волокна растительного происхождения, дать его характеристики, свойства. Назвать область применения.</li> <li>Определить тип волокна животного происхождения, дать его характеристики, свойства. Назвать область применения.</li> </ol>	Экспертиза и анализ работ. Практическая проверка. Карточки задания, наглядные пособия. Оценка в баллах.	- умение применить полученные знания и навыки на практике; - качество выполнения работы; -грамотность и полнота изложения.
2.	В различных образцах тканей определить нить основы и лицевую иизнаночную стороны. В различных образцах тканей найти и определить дефекты ткани. В различных образцах тканей определить вид отделки тканей их гигиенические свойства, что представляют специальные виды отделки: безусадочность, несминаемость, водонепроницаемость, водоотталкивающие, огнезащитная, противогнилостная и т.д.		- умение применить полученные знания и навыки на практике; - качество выполнения работы; -грамотность и полнота изложения; -самостоятельность.
3.	<ol> <li>На образце ткани определить вид ткацкого переплетения и дать характеристику свойств ткани этого образца.</li> <li>Выполнить из полос бумаги полотняное, саржевое переплетение. Записать схему переплетения. Описать свойства</li> </ol>		- умение применить полученные знания и навыки на практике; - качество выполнения работы; -грамотность и полнота изложения; -аккуратность.

	переплетения.	
	3. Выполнить из полос бумаги саржевое,	
	репсовое переплетение.	
	Записать схему переплетения. Описать свойства	
	переплетения.	
4.	1. Определить вид растительного волокна на	- умение применить полученные знания и
''	образце, дать технологическое описание.	навыки на практике;
	Определить вид отделки. Привести примеры	- качество выполнения работы;
	использования данного материала.	-грамотность и полнота изложения;
	2. Определить вид волокна животного	-самостоятельность.
	происхождения на образце, дать	Camorion Continued B.
	технологическое описание. Определить вид	
	отделки. Привести примеры использования	
	данного материала.	
5.	1. Определить вид кожи натуральный на образце.	- умение применить полученные знания и
	Определить состав, свойства, качество образца.	навыки на практике;
	Привести примеры применения.	- качество выполнения работы;
	2. Определить вид меха искусственный на образце.	-грамотность и полнота изложения;
	Определить состав, свойства, качество образца.	-самостоятельность.
	Привести примеры применения.	
6.	Определить по образцу вид, состав, свойства	- умение применить полученные знания и
	материала. Привести пример использования данного	навыки на практике;
	образца.	- качество выполнения работы;
		-грамотность и полнота изложения.
7.	Определить вид образца, назвать переплетение, состав,	- умение применить полученные знания и
	свойства, область применения.	навыки на практике;
		- качество выполнения работы;
		-грамотность и полнота изложения;
		-самостоятельность.
8.	1. Подобрать нужные нитки к образцу материала,	- умение применить полученные знания и
	назвать состав, толщину. Определить свойства и	навыки на практике;
	привести примеры применения.	- качество выполнения работы;
	2. Выбрать из образцов скрепляющие клеевые	-самостоятельность.

	материалы, дать их характеристику: свойства,	
	область применения. Привести примеры	
	технологических узлов, в которых можно	
	применить данный вид материалов.	
9.	Определить вид образца. Назвать состав, свойства.	- умение применить полученные знания и
	Привести пример применения.	навыки на практике;
		-грамотность и полнота изложения;
		-самостоятельность.
10.	1. Определить вид натурального меха, свойства.	- умение применить полученные знания и
	Определить качество и сорт меха. Привести	навыки на практике;
	примеры применения.	-грамотность и полнота изложения;
	2. определить вид искусственного меха, свойства.	-самостоятельность.
	Определить качество и сорт меха. Привести	
	примеры применения.	
11.	1. Определить вид отделочного материала, дать	- умение применить полученные знания и
	название, где применяется.	навыки на практике;
	2. Определить вид фурнитуры, дать название,	-грамотность и полнота изложения;
	определить материал изготовления и качество.	-самостоятельность.
12.	Определить вид образца. Дать характеристику,	- умение применить полученные знания и
	определить свойства; назвать технологические узлы, в	навыки на практике;
	которых можно применить данный материал	- качество выполнения работы;
		-грамотность и полнота изложения;
		-самостоятельность.

### Примеры.

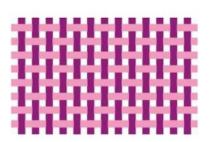
Практическая работа № 2. В различных образцах тканей определить нить основы и лицевую иизнаночную стороны.

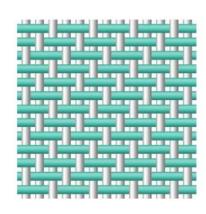


#### Практическая работа № 3.2.

# Полотняное

# Саржевое





Полотняное – самое простое и распространённое переплетение. Каждая нить основы переплетается с уточкой через одну. Поверхность – гладкая матовая. Лицевая и изнаночная стороны получаются одинаковыми.

Саржевое переплетение – образует на поверхности полотна видимый диагональный рубчик, который проходит или сверху вниз или слева направо, или сверху вниз и справа налево.

Практичсекая работа № 11. 2

Металлическая фурнитура: кнопка.

застежка пружинного действия – состоит из чашечки (основания с выступом) и головки, которая имеет углубление и пружинку для закрепления выступа, двух или четырех элементов, пришиваются или пробиваются. Они бывают разнообразны по внешнему виду и материалам.







