

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Губернаторский колледж народных промыслов»**

Протокол педагогического совета  
от 16.08.2022 г. № 1

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО «Губернаторский  
колледж народных промыслов»  
  
А.В. Косьева  
приказ от 31.08.2022 №449



**Адаптированная основная образовательная программа  
профессионального обучения  
программа профессиональной подготовки  
по профессии 13209 «Кружевница»**

Квалификация выпускника: Кружевница 2-3 разряда.  
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев.  
Форма подготовки: очная.

Вологда  
2022

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

**Материал настоящего издания подготовлен:**

**Косьева Алла Владимировна**, директор БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;

**Проворова Светлана Анатольевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;

**Секретарева Любовь Сергеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и информационной деятельности БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

**Давыдова Ольга Константиновна**, мастер производственного обучения, старший мастер БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;

**Ласукова Ирина Игоревна**, преподаватель общественных дисциплин БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;

**Попов Игорь Сергеевич**, преподаватель физической культуры БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;

**Малиновская Евгения Сергеевна**, преподаватель спецдисциплин БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;

**Воронова Анна Сергеевна**, мастер БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

**Составители:**

**Косьева Алла Владимировна**, директор БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

**Секретарева Любовь Сергеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и информационной деятельности БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

**Рецензенты:**

Агапова Мария Михайловна, директор ООО «Снежинка»

## Содержание:

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО по профессии «Кружевница». Термины и сокращения.

1.2. Требования к поступающим.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

2.4. Результаты реализации АОППО

2.5. Структура АОППО

2.6. Срок освоения АОППО

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ментальными нарушениями

## 1. Общие положения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Кружевница» (далее – АОППО), реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Губернаторский колледж народных промыслов», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа разработана для реализации образовательной программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими ментальные и интеллектуальные нарушения (умственную отсталость) и прошедшим обучение в общеобразовательных школах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в коррекционных классах VIII вида.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного от-

ношения к окружающему миру.

— овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

— возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;

— психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

— постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Общая характеристика психофизических особенностей нарушения интеллектуального развития:

- Замедленный темп восприятия. Обучающимся требуется гораздо больше времени для восприятия предлагаемого материала. Обучающиеся с трудом выделяют главное, не понимают внутренние связи между частями воспринимаемого объекта.

- Узость объема восприятия. Обучающиеся выхватывают отдельные части в обозреваемом объекте, в прослушанном тексте, не видя и не слыша иногда важный для общего понимания материал, что, безусловно, сказывается на качестве их обучения. Узость объема восприятия приводит к трудностям ориентировки в новой ситуации, месте.

- Недостаточная активность восприятия проявляется в слабой поисковой активности и приводит к трудностям восприятия в усложненных условиях. Есть трудности восприятия пространства и времени, что мешает ориентироваться в окружающем.

Внимание Нарушения как активного, так и пассивного внимания.

Низкий объем внимания. Неустойчивость внимания.

Низкий уровень развития распределения внимания мешает одновременно выполнять две операции. Трудности при переключении внимания с одного объекта на другой. Быстрая утомляемость внимания.

- Мышление развивается значительно медленнее и в гораздо более поздние сроки. Не все виды мышления, особенно словесно-логическое, достигают у обучающихся с нарушением интеллектуального развития такого уровня, который прослеживается в мыслительной деятельности детей с нормальным интеллектом.

- Затруднения в обобщении. Обобщения часто носят случайный, а не родовой характер. Отмечается неспособность группировать объекты после изменения параметров. Сниженная способность к классификации. Неспособность действовать по аналогии. Обучающиеся часто не могут перенести способ решения с одной задачи на другую.

- Анализ отличается бедностью, непоследовательностью и фрагментарностью. Схожие детали при анализе остаются незамеченными, есть бессистемность анализа. Неадекватный, фрагментарный синтез.

- Неспособность к установлению причинно-следственной связи между объектами и явлениями, непонимание последовательности событий.

Снижение способности к сравнению. Различия предметов находятся проще, чем сходство. Недоразвитие абстрактного мышления. Характерно непонимание метафорического, переносного смысла.

- Нарушение динамики мыслительной деятельности проявляется в форме лабильности и инертности мышления. Инертность мышления, затрудненность переключения с одной мысли на другую, т.е. вязкость мышления, проявляется в обстоятельности и излишней детализации.

- Память характеризуется:

— неспособностью к целенаправленному запоминанию;

— замедленным темпом усвоения нового материала;

— низким объемом памяти (объем равен 3–4 объектам);

— слабостью произвольной памяти;

— низкой точностью воспроизведения;

— сниженной способностью к логическому запоминанию;

— преобладанием непроизвольного запоминания.

Лучше запоминают многократно повторяемую, яркую информацию.

Присутствует системное недоразвитие речи (нарушения фонетической, лексической, грамматической сторон речи);

— трудности понимания речи, многоступенчатых инструкций; малый словарный запас;

— трудности звукобуквенного анализа и синтеза, что приводит к существенным трудностям овладения письменной речью.

- Двигательные навыки формируются с задержкой, затруднена пространственная ориентировка, двигательная активность часто носит нецеленаправленный характер. Недостаточность развития точности движений, координации и равновесия, наличие стереотипных движений

и других моторных расстройств. Недостатки моторики умственно отсталых, выражающиеся в замедленности движений, неуклюжести, в неравномерном характере движений, обусловлены неустойчивостью внимания.

Скорость и точность выполнения ручных операций (легко автоматизируемые действия) выполняются умственно отсталыми сравнительно хорошо.

Поведение может характеризоваться безынициативностью, неумением самостоятельно действовать; импульсивностью; повышенной возбудимостью или заторможенностью; слабостью собственных намерений.

### **Программа разработана на основе требований:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072601.01 «Мастер народных художественных промыслов» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 680) (с изменениями 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г. Приказ Минобрнауки N 450);

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 44 «Производство текстильной галантереи», утверждённый

Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51).

### **Цель разработки АОППО:**

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ с ментальными нарушениями права на профессионального обучение по профессии «Кружевница», развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (с ментальными нарушениями) по профессиональной подготовке по профессии «Кружевница» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих **коррекционно-реабилитационных задач:**

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);

- развитие познавательной активности и познавательных интересов;

- формирование необходимого уровня социализации;

- развитие коммуникативной деятельности;

- развитие общеинтеллектуальных умений;

- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

Реализация **коррекционно-реабилитационных задач** достигается за счёт организации обучения на основе индивидуального подхода, отбора методов и приёмов работы, направленных на реабилитацию и абилитацию обучающихся, выбора щадящих методов и приёмов контроля знаний и умений обучающихся.

**Нормативный срок освоения АОППО по профессии «Кружевница» составляет 1 год 10 месяцев.**

Выпускникам, освоившим АОППО по профессии «Кружевница» присваивается **квалификация: Кружевница 2-3 разряда.**

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072601.01 «Мастер народных художественных промыслов» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 680).
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 44 «Производство текстильной галантереи», утверждённый Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 (с последующими изменениями).
- Перечень профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 года № 513.
- Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.
- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Губернаторский колледж народных промыслов».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции).

### **Термины и сокращения:**

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- АОППО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПР – предметные результаты;
- ЛР – личностные результаты;
- ИА – итоговая аттестация

## 1.2. Требования к поступающим:

Прием на адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии «Кружевница» осуществляется при отсутствии у лица основного общего или среднего общего образования, профессии или должности служащего, наличии у абитуриента свидетельства об обучении, выданного в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2013 года № 1145.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область: Изготовление кружевных изделий различными техниками в организациях различных видов собственности или в форме индивидуальной трудовой деятельности.

Объект: технологии выполнения кружев и кружевных изделий различными техниками плетения; нитки и другие материалы для выполнения кружевных изделий; инструменты и оборудование для кружевоплетения; знание и способность обучения приемам кружевоплетения.

### Соответствие АОППО профессиональным стандартам:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072601.01 «Мастер народных художественных промыслов»	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 44 «Производство текстильной галантереи»)
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	
технологии выполнения кружев и кружевных изделий различными техниками плетения; нитки и другие материалы для выполнения кружевных и вышитых инструментов и оборудование для кружевоплетения изделий;	Плетение кружев и штучных кружевных изделий в соответствии с заданным рисунком на коклюшках
Виды профессиональной деятельности/обобщённые трудовые функции/характеристика работ кружевницы 2-3 разрядов:	
Плетение кружева и кружевных штучных	Подготовка ниток.

изделий различными техниками плетения, подготовка ниток, навивка их на коклюшки.	Навивка ниток на коклюшку. Плетение кружев и штучных кружевных изделий
Планируемые результаты обучения/трудовые действия:	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ПК 1.5. Подбирать основные материалы, нитки, определять количество пар коклюшек для кружева.</p> <p>ПК 2.1. Прикреплять рабочий сколок к подушке. Навивать нитки на коклюшки. Навешивать необходимое количество пар на булавки.</p> <p>ПК 2.3. Плести белые и цветные кружевные изделия сцепной техникой плетения с разнообразными рисунками растительного и геометрического орнаментов различными элементами плетения с выполнением зашивок и сшивок</p>	Плетение кружев и штучных кружевных изделий

## 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Кружевница готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Подготовка готовых технических рисунков и сколков к работе.
- 2.3.2. Плетение кружева и кружевных штучных изделий сцепной техникой плетения, подготовка ниток, навивка их на коклюшки.

## 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Подготовка ниток.

Навивка ниток на коклюшку.

Плетение кружев и штучных кружевных изделий.

## 2.4. Результаты реализации АОППО

**Кружевница 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Плетение кружев в соответствии с заданным рисунком узоров на коклюшках с количеством пар до 12. Прикрепление рабочего рисунка (сколка) к подушке, подстановка рисунка при наработке раппорта, навешивание ниток на булавки согласно рисунку. Плетение кружев парной техникой с простыми элементами плетения: полотнянкой, вперевив, плетешком, сеткой, московской решеткой, 4 - 6 парными паучками, вилюшкой по прямому построению, фестонами. Изготовление белых и цветных кружев без рисунка по счету переплетений и оплетов по рисунку простыми элементами плетения. Сдача наработанной продукции в установленном порядке.

**Должна знать:** технику и приемы плетения парных кружев несложных узоров; переход с одного элемента плетения на другой; размеры и артикулы изготавливаемых изделий; номинальную линейную плотность и норму ниток для выполнения заданного рисунка; правила пользования применяемыми приспособлениями.

### **Кружевница 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Плетение кружев и штучных кружевных изделий в соответствии с заданным рисунком на коклюшках с количеством пар от 12 до 20. Плетение парной и сцепной техникой плетения с простыми элементами в сочетании с более сложными: овальными, квадратными насновками, краевыми плетешками, фоновой решеткой и ромбиками, сеткой и плетешковыми оплетами, сцепками, закидками и простыми зашивками, полотнянкой с паучками, фестонами разнообразных переплетений. Вязание вручную сетки для филейных кружевных изделий размером ячейки до 4 мм и больше.

**Должна знать:** технику плетения парных и сцепных кружев и кружевных изделий простыми элементами плетения в сочетании с более сложными; размеры и ассортимент изготавливаемых изделий; рациональные методы парной и сцепной техники плетения; приемы натягивания нитей при выполнении насновок; приемы отрыва, закрепления и вытягивания нитей при выполнении зашивок; приемы вязки узлов и сетки для филейных кружев.

## **2.5. Структура АОППО**

Код, ОП	Наименование циклов и учебных дисциплин
Общеобразовательная подготовка.	<i>Гуманитарный цикл</i>
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	История
Профессиональная подготовка	<i>Общепрофессиональный цикл</i>
	Народные художественные промыслы
	Основы изобразительного искусства
	<i>Специальный цикл</i>
	Основы художественного проектирования кружева
Технология кружевоплетения	

	Производственное обучение
	Производственная практика
	<i>Адаптационный цикл</i>
	Истоки ремесла
	Социальное устройство в жизни
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация	

## 2.6. Срок освоения АОППО

Срок освоения: 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выдаваемый документ по окончании обучения: свидетельство установленного образца.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- адаптированные рабочие программы учебных дисциплин;
- адаптированные рабочие программы профессиональных модулей;
- программа по адаптивной физической культуре;
- программа итоговой аттестации;
- программа воспитания.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО:

*Оценка качества освоения программы* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и практический опыт.

*Текущий контроль* осуществляется в форме устных опросов, выполнения тестовых и практических заданий с опорой на дидактические наглядные и демонстрационные материалы, алгоритмы выполнения производственных операций.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

*Квалификационный экзамен* проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями:**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения:**

Реализация АОППО по профессии «Кружевница» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, прошедших курсовую подготовку по программам повышения квалификации «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО», «Инклюзивный образовательный процесс в системе профессионального образования» и др.

Образовательный процесс по данной специальности реализуют 5 преподавателей и мастеров производственного обучения. Доля преподавателей и мастеров, имеющих высшее образование, составляет 80% (4 человек) 20 % имеют среднее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией среди общего числа преподавателей составляет 40 %. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися осуществляются специалистами службы психолого-педагогического сопровождения.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

АОППО обеспечивается учебно-методической документацией по всем изучаемым дисциплинам.

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Обучающимся по программе учебники и учебные пособия, иная учебная литература предоставляются бесплатно.

**5.3. Материально-техническое обеспечение:**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях доступности получения профессионального обучения для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Образование обучающихся по программе может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

*Кабинеты:*

Истории, основы права №25

Основы изобразительного искусства, народные художественные промыслы № 3а; Основы безопасности жизнедеятельности № 21.

*Мастерские:*

Кружевоплетения № 12, 28б; спортивный зал; электронный стрелковый тир.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет №1а; актовый зал №26.

### **6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО:**

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматриваются производственная практика.

Производственная практика проводится на базовом предприятии ООО «Вологодский текстильный комбинат».

## **7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ментальными нарушениями:**

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с программой воспитания колледжа, включающей в себя следующие направления работы:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание профессионально-личностных качеств;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- Работа по профилактике правонарушений и календарным планом воспитательной работы.

**Основная цель воспитательной деятельности колледжа** – формирование личности мастера, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, формирование личности мастера, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания колледжа непрерывно совершенствуется, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания, содействующей успешной социализации обучающихся;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к воспитательному процессу колледжа;
- создание условий для творческого развития обучающихся.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в театр, в кино, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в колледже несут:

- Заместитель директора по воспитательной работе и информационной деятельности, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.
- Заведующий ресурсным центром, осуществляющий руководство профессиональным воспитанием студентов, отвечающий за их вовлечение в совместную с преподавателями деятельность по популяризации народных промыслов через проведение мастер-классов, выставочных мероприятий.
- Классные руководители учебных групп и мастера производственного обучения;
- Воспитатель общежития и социальный педагог.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься в кружках и секциях на базе колледжа. Обучающиеся колледжа имеют возможность заниматься общественной работой в колледже, на уровне города и области, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность на базе музея декоративно-прикладного искусства.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 100 мест. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.