

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Профессия: 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов

Квалификация: Кружевница-вышивальщица

Для группы 183-383

Вологда

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов». Разработчик:

Ласукова Ирина Игоревна, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Протокол № 1 от «31 » августа 2021г.

Председатель ЦМК: Рысева Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 ЭКОНОМИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы профессии 54.01.04 «Мастер народных художественных промыслов» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. N 29200) (с последующими изменениями).

- методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

- концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.11 «Экономика» относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.
- понимание общих проблем экономического развития общества, вопросов макроэкономики и микроэкономики.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОУД11 Экономика:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на

их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика;

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономически событиях, происходящих в России и мире.

Данная рабочая программа способствует формированию общих

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 113 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 11 «ЭКОНОМИКА»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	62
практические занятия (в форме практической подготовки)	16
Самостоятельная работа обучающегося:	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		14	
Тема 1.1. Введение.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	1	2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	
Тема 1.2. Ресурсы потребности.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Потребности, свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>На конкретных примерах из СМИ объясните смысл рациональной деятельности человека в экономике.</p>	1	2
	Потребности, свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	1	
Тема 1.3. Факторы производства и факторные доходы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Факторы производства и их характеристика. Виды и формы факторных доходов: заработная плата, прибыль, рента, процент. Эффективное использование экономических ресурсов, рентабельность.</p>	1	2
	Факторы производства и их характеристика. Виды и формы факторных доходов: заработная плата, прибыль, рента, процент. Эффективное использование экономических ресурсов, рентабельность.	1	
Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Экономический выбор, стоимость, потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость, альтернативные затраты.</p>	1	
Тема 1.5. Типы экономических систем.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Три основных экономических вопроса. Экономическая система, традиционная, командная и рыночная экономика. Функции государства в условиях рыночной экономики. Смешанная экономика, модели смешанной экономики.</p> <p>Практические занятия (в форме практической подготовки):</p> <p>Практическая работа «Определение типов экономических систем»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений по теме «Факторы, характеризующие систему»</p>	2	
	Три основных экономических вопроса. Экономическая система, традиционная, командная и рыночная экономика. Функции государства в условиях рыночной экономики. Смешанная экономика, модели смешанной экономики.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки): Практическая работа «Определение типов экономических систем»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Факторы, характеризующие систему»	2	

	централизованного планирования экономики»; Собрать информацию о процессах перехода России к рыночной экономике.		
Тема 1.6. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие собственности , собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция , виды конкуренции: совершенная, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Значение конкуренции.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки): Практическая работа «Анализ ситуаций на рынке и определение видов конкуренции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Правовые механизмы регулирования права собственности»	2	
Тема 1.7. Частное домохозяйство и его роль в экономике.	Содержание учебного материала:	4	
	Частные хозяйства, как субъект экономических отношений , типы и роль домашних хозяйств в рыночной экономике. Потребление домашних хозяйств, поведение потребителей. Рациональность потребителя и свобода выбора Семейный бюджет , источники доходов и статьи расходов семьи. Сбережения населения	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки): Практическая работа «Расчет семейного бюджета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Понятие «человеческий капитал» и насколько важны вложения в человека» «Культура потребления: что это такое», «Мотивы поведения людей при осуществлении сбережений».	2	
Раздел 2. Рыночная экономика.		23	
Тема 2.1. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала:	8	2
	Законы спроса и предложения, механизм их действия в рамках рыночной экономики. Факторы влияющие на спрос и предложение, эластичность спроса. Концепция равновесия рынка, устойчивость равновесия рынка. Рыночная цена. Функции цен.	6	
	Практические занятия (в форме практической подготовки): 1. Решение графических задач: спрос, предложение, цена.	2	
	Контрольная работа по теме	1	
Тема 2.2. Экономика фирмы: цели и	Содержание учебного материала:	4	2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятий, их	2	

организационные формы.	классификация. Предпринимательская деятельность, ее виды, цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки):		
	1. Практическая работа «Организационно-правовые формы предприятий (сравнительная таблица)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать метод анализа и синтеза задач. Проведение анализа задач на примере мастерской по изготовлению предметов декоративно прикладного искусства.	2	
Тема 2.3. Производство и производительность труда.	Содержание учебного материала:	4	
	Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал, роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Материально-технические и социально-экономические факторы. Труд как фактор производства. Нормирование труда, производительность труда, методы измерения производительности труда, показатели уровня производительности труда.	2	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки):		
	Практическая работа «Возможности повышения производительности труда в моей профессии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме « Материально-техническое снабжение предприятий».	2	
Тема 2.4. Доходность предприятий: издержки, выручка.	Содержание учебного материала:	4	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки):		
	1. Практическая работа «Определение структуры себестоимости изделий народных художественных промыслов»	2	
Тема 2.5. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала:	3	
	Ценные бумаги и их виды: акции, облигации, векселя. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции, биржевые спекуляции. Биржа в	1	2

	России		
	Контрольная работа:		
	Контрольная работа №2 по разделу «Рыночная экономика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по темам «Развитие биржевого дела в современной России». «История развития биржевого дела в России».	4	
Раздел 3. Труд и заработная плата.		10	
Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата.	Содержание учебного материала:	4	2
	Фактор «труд» и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Сообщение по теме «От чего зависит цена труда?»		
Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости населения.	Содержание учебного материала:	6	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Трудоустройства, правовые основы трудоустройства. Политика государства в области занятости населения. Профсоюзы и правовая основа их деятельности.	4	
	Практические занятия (в форме практической подготовки):		
	1. Практическая работа «Изучение рынка труда по данным Центра занятости населения города Вологды и по данным СМИ». 2. Практическая работа «Написание резюме».	2	
Раздел 4. Деньги и денежное обращение.		8	
Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала:	2	2
	Деньги: сущность, качества, функции. Денежная масса, закон денежного обращения, уравнение обмена	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка сообщений по темам «Деньги и история их происхождения», «Мировые деньги», «История денежного обращения в России».	4	
Тема 4.2. Банковская система и финансовые институты.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая финансовая система РФ. Основные функции, задачи и правовое положение ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка сообщений по темам «Центральный банк и его роль», «Финансовый кризис 1998 года в России».	2	
Тема 4.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала:	4	2
	Инфляция, типы инфляции, причины возникновения инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки):	2	
	Практическая работа «Последствия инфляции».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме «Деньги и денежное обращение».	2	
	Раздел 5. Государство и экономика	16	
Тема 5.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала:	4	
	Государство как субъект рыночной экономики. Функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое, финансовое, социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки):		
	1. Составление таблицы «Функции государства и примеры их проявления».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Государственное регулирование в условиях рыночной экономики».	2	
Тема 5.2. Система и функции налогов.	Содержание учебного материала:	4	
	Фискальная политика государства и система налогообложения. Понятие налогов, виды налогов. Способы взимания налогов. Система и функции налоговых органов.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки):	2	
	Составление схемы «Классификация налогов»		
Тема 5.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования».	4	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала:	4	

Экономический рост и понятие ВВП.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Цикличность экономики, экономический и его фазы Основные факторы экономического роста.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки): 1. Практическая работа «Методы расчета ВВП».	2	
Раздел 6. Международная экономика.		7	
Тема 6.1. Сущность международных экономических отношений.	Содержание учебного материала:	2	3
	Становление и развитие мировой экономики. Международная торговля. Международная валютно-финансовая система. Миграция факторов производства: рабочая сила, движение капитала. Международная экономическая интеграция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам «Проблемы европейской интеграции», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Международные валютно-финансовые организации».	4	
Тема 6.2. Глобальные проблемы.	Содержание учебного материала:	2	3
	Глобализация хозяйственной деятельности, участники глобализации – международные корпорации. Движущие силы глобализации.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки): 1. Практическая работа «Примеры глобализации хозяйственной деятельности».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к практической работе В материалах СМИ или в Интернете найти примеры и информацию о глобальных предприятиях.	2	
Тема 6.3. Россия в системе международных экономических отношений.	Содержание учебного материала:	1	3
	Экономический потенциал России. Место страны в мировом хозяйстве. Торговые партнеры России. Участие России в международных экономических организациях.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	113 часов	
Воспитательный потенциал учебной дисциплины «Экономика»			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	1. Формирование умения оценивать события общественной жизни с экономической точки зрения, потребность в активной жизненной позиции. 2. Воспитывать понимание необходимости получения экономических	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4.	

	знаний.		
Раздел 2. Рыночная экономика.	1. Воспитывать ответственность за принятие экономических решений. 2. Воспитывать уважение к труду и предпринимательской деятельности. 3. Формирование понимания общих проблем и закономерностей экономического развития страны в условиях рынка. 4. Воспитывать бережное отношение к экономическим ресурсам в процессе трудовой деятельности человека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	
Раздел 3 Труд и заработная плата	1. Воспитывать ответственность за свое поведение при поиске работы. 2. Воспитывать уважение к российскому трудовому законодательству. 3. Формировать необходимость понимания рационального поведения на рынке труда. 4. Воспитывать правильное отношение к заработной плате как к основному источнику удовлетворения основных потребностей работника, к тому, что заработная плата зависит от количества и качества труда, уровня образования 5. Воспитывать сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4.	
Раздел 4 Деньги и денежное обращение	1. Воспитывать бережное отношение к деньгам 2. Воспитывать культуру пользования услугами банков. 3. Воспитывать понимание и необходимость соблюдения правил безопасности при пользовании банковскими картами	ЛР 10	
Раздел 5 Государство и экономика	1. Формировать понимание содержания и основ социально-экономической политики государства. 2. Воспитывать правильное отношение к мерам социальной поддержки населения нашего государства и понимание роли государственного бюджета в решении этой задачи. 3. Воспитывать ответственное отношение к уплате налогов как к основному источнику формирования государственного бюджета. 4. Воспитывать понимания необходимости антикоррупционных мер для стабильного осуществления социально-экономической политики в государстве	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14	
Раздел 6 Международная экономика	1. Воспитывать уважение к экономической политике других стран и народов, если она не противоречит интересам человечества.	ЛР 1, ЛР 13	
Профессиональный модуль учебной дисциплины «Экономика»			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	1. Особенности конкуренции на рынке товаров народных промыслов и сувенирной продукции 2. Изготовление сувенирной продукции НХП как вид самозанятости и источник пополнения семейного бюджета.	Из темы 1.6 – 1 час Из темы 1.7 – 1 час	
Раздел 2. Рыночная экономика.	1. Особенности образования цены на рынке сувенирной продукции 2. Возможные организационно-правовые формы предприятий по производству сувенирной продукции НХП. Индивидуальный	Из темы 2.1-1ч. Из темы 2.1 – 1 час	

	<p>предприниматель.</p> <p>3. Особенности производительности труда и организации производства на предприятиях НХП.</p> <p>4. Особенности структуры и расчета себестоимости на сувенирную продукцию НХП.</p>	<p>Из темы 2.3-1 час</p> <p>Из темы 2.4-1 час</p>	
Раздел 3 Труд и заработная плата	<p>1. Особенности оплаты труда на предприятиях НХП.</p> <p>2. Востребованность специалистов НХП на рынке труда. Самозанятость.</p>	<p>Из темы 3.1-1ч.</p> <p>Из темы 3.2-1 ч</p>	
Раздел 5 Государство и экономика	<p>1. Государственная поддержка предприятий НХП. Программы сохранения и развития народных промыслов в Вологодской области. Роль колледжа в реализации этих программ.</p> <p>2. Особенности налогообложения для граждан производящих сувенирную продукцию НХП (индивидуальные предприниматели, самозанятые).</p>	<p>Из темы 5.1 – 1 час</p> <p>Из темы 5.2 – 1 час</p>	
Раздел 6 Международная экономика	<p>1. Возможности экспорта товаров НХП, их конкурентоспособность на мировом рынке. Требования к качеству таких товаров. Экологически чистые товары.</p>	<p>Из темы 6.1-1 час</p>	

Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий
 (по разделам содержания учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика»)

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	<p>Формулировать понятия экономика, ресурсы, потребности, экономическая система, альтернативная стоимость</p> <p>Определять факторы влияющие на экономическую деятельность человека.</p> <p>Выявлять характерные черты различных типов экономических систем</p> <p>Применять характеристики экономических систем для определения их типов.</p> <p>Формулировать понятие собственность, конкуренция, формы рынка.</p> <p>Сформировать представление о формах рынка, различных формах собственности</p> <p>Сформировать представление о семейном бюджете, о доходах и расходах семьи.</p> <p>Применять методику составления семейного бюджета для анализа доходов и расходов своей семьи.</p>	<p>Анализировать и осмысливать текст практического задания, на полученных знаний.</p> <p>Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и других источников.</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.</p>	<p>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
Раздел 2. Рыночная экономика	<p>Формулировать понятия: спрос, предложение, рыночная цена.</p> <p>Применять изученные закономерности развития рыночной экономики при решении графических задач.</p> <p>Формулировать понятия: предприятие, юридическое лицо, производственный процесс, производственный цикл, затраты и расходы предприятия, производительность ресурсов,</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Анализировать и осмысливать текст заданий.</p> <p>Находить в тексте требуемую информацию; определять тему и главную мысль текста.</p> <p>Уметь формулировать и удерживать</p>	<p>Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения.</p> <p>Предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p>проявлять активность во</p>

	<p>себестоимость, прибыль.</p> <p>Систематизировать, классифицировать предприятия по виду деятельности и организационно-правовым формам.</p> <p>Анализировать и структурировать издержки предприятия при определении себестоимости продукции.</p> <p>Определять разницу понятий себестоимости и калькулирования как двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Самостоятельно изучать определенные экономические факты, явления, события.</p>	<p>учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Выбирать способ осуществления действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;</p> <p>Составлять схемы и таблицы, характеризующие, систематизирующие, классифицирующие определенные общественные явления, события, факты;</p> <p>Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи</p>	<p>взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Понимать информацию, представленную в текстовой форме; отделять новое знание от известного; ставить вопросы к тексту и искать ответы на них.</p> <p>Ориентировать в системе знаний; выполнять анализ, производить синтез.</p>
<p>Раздел 3. Труд и заработная плата.</p>	<p>Формулировать понятия: рынок труда, рабочая сила, безработица, заработная плата, цена рабочей силы.</p> <p>Анализировать состояние рынка труда по данным Центра занятости населения своего города</p> <p>Выявлять характерные черты различных видов безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.</p> <p>Формировать понимание особенностей современного рынка труда, важности владения этикой трудовых отношений</p> <p>Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p>	<p>Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников .</p> <p>Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; предвидеть возможности получения конкретного результата при выполнении практических работ.</p> <p>Развернуто обосновывать суждения.</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью.</p>	<p>Определять цели, составлять план деятельности.</p> <p>Использовать электронные базы данных.</p> <p>Ориентироваться в системе знаний; выполнять анализ, производить синтез.</p> <p>Слушать и вступать в диалог, Участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве</p>
<p>Раздел 4. Деньги и денежное обращение</p>	<p>Формулировать понятия: деньги, виды денег, качества и функции денег, масштаб</p>	<p>Адекватно, точно и последовательно отображать в устной и письменной речи</p>	<p>Слушать и вступать в диалог, Участвовать в коллективном</p>

	<p>цен, банк, банковская система, денежное обращение, инфляция.</p> <p>Определять роль денег и их влияние на экономическое развитие.</p> <p>Характеризовать структуру банковской системы РФ, роль Центрального банка, его задачи и функции.</p> <p>Сравнивать виды инфляции и характеризовать экономическую ситуацию и социальные последствия инфляции.</p> <p>Находить отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек производства.</p> <p>Рассчитывать изменение силы инфляционных процессов и их влияние на социально-экономическую ситуацию в стране.</p>	<p>(описание, объяснение) экономические события, факты, явления, как в устной, так и в письменной речи.</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p>	<p>обсуждении проблем.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Раздел 5. Государство и экономика</p>	<p>Формулировать понятия: государственное регулирование, налоги, система налогообложения, ставка налога, государственный бюджет, дефицит, профицит бюджета, показатели экономического роста, национальный продукт, ВВП, ВНП, экономический цикл, фазы экономического цикла, денежно-кредитная политика.</p> <p>Характеризовать социально-экономические функции государства, определять их значение для стабильного развития экономики.</p>	<p>Адекватно, точно и последовательно отображать в устной и письменной речи (описание, объяснение) экономические события, факты, явления, как в устной, так и в письменной речи.</p> <p>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p>	<p>Слушать и вступать в диалог, Участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Определять цели, составлять план деятельности.</p>
<p>Раздел 6. Международная экономика</p>	<p>Формулировать понятия: Международные экономические отношения, международная торговля, миграция капитала, миграция рабочей силы, мировая валютно-финансовая</p>	<p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью.</p> <p>Уметь анализировать, критически</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>система, глобализация экономики, глобальные проблемы.</p> <p>Характеризовать международные экономические отношения и их особенности, роль России в системе мирового хозяйства.</p> <p>Анализировать глобальные экономические проблемы, их причины и возможные пути решения.</p>	<p>оценивать и интерпретировать информацию.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p>	<p>Слушать и вступать в диалог, Участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p> <p>Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.</p> <p>Ориентировать в системе знаний; выполнять анализ, производить синтез.</p>
--	--	---	---

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в кабинете общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

Часть содержания учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 —11 классов. — М., 2016. [Электронный ресурс] – ЭБС Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550145>
2. Королёва Г.Э. Бурмистрова Т.В. Экономика. Базовый уровень. 10-11 классы М.: Вентана - Граф, 2017. [Электронный ресурс] – ЭБС Лекта.
3. Поляков А.В. Специальные модули для электронной формы учебника по

- экономике 10-11 класс М.: Вентана - Граф, 2017. [Электронный ресурс] – ЭБС Лекта.
4. Автономов В.С. Экономика базовый уровень 10-11 класс М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.
 5. Океанова З.К. Основы экономики ИД ФОРУМ, 2018.

Дополнительная литература

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: [Электронный ресурс] – ЭБС Знаниум. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550145>

Интернет-ресурсы

www.aup.ru(Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и индивидуальных проектов, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: Формулировать основные экономические понятия, изучаемые по учебной дисциплине «Экономика». Определять влияние различных факторов на экономическое развитие общества.</p> <p>Выявлять характерные черты различных экономических явлений, отличать их друг от друга, классифицировать по существенным признакам. Сформировать представление о различных экономических явлениях, изучаемых по учебной дисциплине «Экономика».</p> <p>Анализировать и структурировать экономические явления и закономерности их развития.</p> <p>Характеризовать особенности</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, работа с текстом учебника.</p> <p>Практические и самостоятельные работы студентов, работа с различными источниками информации, составление сравнительных таблиц, диаграмм. Практические работы, составление схем, таблиц, работа с различными источниками информации, решение экономических задач. Практические, контрольные и самостоятельные работы студентов, выполнение докладов, сообщений, электронных презентаций, опрос, тестирование, выполнение проектов</p> <p>Работа с учебником и другими источниками информации, составление схем, таблиц, графиков, решение задач.</p> <p>Практические и самостоятельные</p>

<p>современного экономического развития мира и своей страны.</p> <p>Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Объяснять изученные экономические закономерности, факты, события, явления на самостоятельно подобранных примерах, самостоятельно изучать экономические явления</p>	<p>работы студентов, выполнение эссе, рефератов, сообщений, опрос.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений, электронных презентаций, проектная деятельность</p> <p>Выполнение студентами самостоятельных работ, сообщения, рефераты, презентации, выполнение учебных заданий, тестов, проектная деятельность.</p>
<p>знать:</p> <p>Основные экономические закономерности и особенности характерные для национальной и мировой экономики, основные понятия учебной дисциплины «Экономика».</p> <p>Основные способы анализа экономических явлений, решения экономических задач.</p> <p>Знать способы получения и обработки информации, правила работы с учебным текстом, алгоритм написания рефератов, докладов, проектов, сообщений, создания электронных презентаций и порядок их оформления.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, практических, контрольных и самостоятельных работ.</p> <p>Выполнение учебных заданий, практических и самостоятельных работ, решение экономических задач.</p> <p>Выполнение практических и самостоятельных работ, проектная деятельность, выполнение домашних заданий.</p>

Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Что такое экономика? Значение этой науки.
2. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.
3. Экономическая система. Типы экономических систем.
4. Закон спроса и предложения.
5. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Формирование цены.
6. Семейный бюджет. Формирование семейного бюджета.
7. Конкуренция. Виды конкуренции. Значение конкуренции в рыночной экономике.
8. Конкуренция на рынке товаров народных художественных промыслов.
9. Финансы. Распределение финансов.
10. Кредит. Принципы кредитования. Виды кредита.
11. Деньги, их функции.
12. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.

13. Система и функции налоговых органов.
14. Инфляция. Причины и виды инфляции.
15. Социальные последствия инфляции.
16. Безработица. Виды безработицы.
17. Занятость. Политика государства в области занятости населения.
18. Профсоюзы. Права и обязанности профсоюзов.
19. Роль государства в экономике.
20. Государственный бюджет. Сбалансированный, профицитный, дефицитный бюджет.
21. Методы измерения результатов экономической деятельности страны. ВВП, ВВП.
22. Методы исчисления ВВП и ВВП.
23. Экономический рост.
24. Цикличность развития рыночной экономики.
25. Международная торговля. Причины возникновения. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества.
26. Международная финансовая система.
27. Экономика России на современном этапе.
28. Место России в международной торговле.