

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности 43.02.10. «Туризм»
группа 121

Вологда

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: **43.02.10. «Туризм»**.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчик:

Романова Елена Валериевна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на методической комиссии

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель МК _____ Рысева Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

43.02.10. «Туризм».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию, самореализации и состоит в том, чтобы способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего: убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности и в том, что жизнь – высшая

ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; познание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого общества;

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые «простые нормы нравственности», а также высшие социально-нравственные качества;

- гражданственности, любви к Родине, политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений, толерантность к иному образу жизни и образу мыслей.

Курс обществознания – интегрированный курс, объединяющий в себе философию, социологию, экономику, политологию, юриспруденцию – науки, которые изучают человека и общество с разных сторон. Социология изучает вопросы формирования личности, ее взаимодействие с другими людьми в рамках больших и малых групп, общества в целом. Культурология изучает мир искусства. Экономика рассматривает производство, обмен, распределение, потребление товаров и услуг, поведение людей в сфере экономических отношений, проблемы влияния государства на экономику. Политология занимается вопросами политической системы общества, власти, устройства и функцией государства. Юриспруденция изучает юридические правила поведения, проблемы правомерного поведения, правонарушений и наказания за них.

При проведении занятий целесообразно использование следующих методов обучения: лекционное изложение материала, беседа, практическая работа, семинар, дискуссия, реферат, домашние задания с последующим обсуждением на уроках.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Темы	Количество теоретических занятий	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общество.	8	2
Тема 1. Понятие общества	1	
Тема 2. Деятельность, как способ существования общества	2	
Тема 3. Многообразие деятельности	2	
Тема 3. Общественный прогресс	1	
Тема 4. Глобализация человеческого общества	2	
Раздел 2. Человек.	7	2
Тема 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	
Тема 2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	1	
Тема 3. Труд и игра	1	
Тема 4. Общение	1	
Тема 5. Человек, индивид, личность	1	
Тема 6. Духовный мир человека	1	
Раздел 3. Познание как деятельность.	6	4
Тема 1. Понятие познания	2	
Тема 2. Истина и ее критерии	1	
Тема 3. Научное и ненаучное познание	2	
Тема 4. Повторение по теме	1	
Раздел 4. Духовная жизнь общества.	7	4
Тема 1. Культура	1	
Тема 2. Мораль как регулятор социального поведения	1	
Тема 3. Наука	1	
Тема 4. Образование	1	
Тема 5. Религия в современном мире	1	
Тема 6. Искусство	1	
Тема 7. Повторение по теме	1	
Раздел 5. Экономическое развитие современной цивилизации.	14	8
Тема 1. Понятие экономики	2	
Тема 2. Собственность	1	
Тема 3. Рынок	2	
Тема 4. Деньги, их признаки и функции	1	
Тема 5. Конкуренция, ее роль	2	
Тема 6. Государство и экономика	2	
Тема 7. Экономика потребителя	2	
Тема 8. Мировая экономика	1	
Тема 9. Повторение по теме	1	
Раздел 6. Социальные отношения.	8	6
Тема 1. Социальная структура.	1	

Социальные отношения		
Тема 2. Социальная стратификация	1	
Тема 3. Семья в современном обществе	2	
Тема 4. Этнические общности	2	
Тема 5. Молодежь как социальная группа	1	
Тема 6. Повторение по теме	1	
Раздел 7. Политическая жизнь общества.	12	6
Тема 1. Политика и власть	2	
Тема 2. Государство, его признаки, функции	1	
Тема 3. Формы государства	2	
Тема 4. Государственные органы	2	
Тема 5. Правовое государство	2	
Тема 6. Политическая идеология	1	
Тема 7. Личность и государство	1	
Тема 8. Повторение по теме	1	
Раздел 8. Право.	16	7
Тема 1. Право в системе социальных норм	1	
Тема 2. Нормы права. Система права	1	
Тема 3. Формы (источники) права	1	
Тема 4. Правосознание. Правоотношение	1	
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность	1	
Тема 6. Права и свободы человека и гражданина	1	
Тема 7. Государственное право	1	
Тема 8. Гражданское право и гражданские правоотношения	1	
Тема 9. Семейное право	1	
Тема 10. Трудовое право	1	
Тема 11. Административное право	1	
Тема 12. Уголовное право	1	
Тема 13. Повторение по теме	2	
Тема 14. Дифференцированный зачет	2	
Всего по курсу	78	39

2.2. Содержание

Тема 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности. Деятельность как способ человеческого бытия. Виды деятельности. Развитие общества. Общественный прогресс. Глобализация человеческого общества.

Практическая работа № 1.

Тема 2. Человек

Биосоциальная сущность человека. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Трудовая деятельность, игра. Виды человеческого общения. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека.

Практическая работа № 2.

Тема 3. Познание как деятельность

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Творчество, его роль в процессе познания. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание и его особенности. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека.

Практическая работа № 3.

Тема 4. Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Язык, ценности, нормы, как основные элементы культуры. Разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Субкультура.

Мораль, ее категории. Понятие науки. Функции современной науки. Этика науки. Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Искусство, его виды. Образование как один из важнейших институтов общества. Уровни образования в современной России.

Практическая работа № 4.

Тема 5. Экономическое развитие современной цивилизации

Экономика, ее задачи. Производство, распределение, обмен, потребление. Традиционная, административно-командная, рыночная экономика. Отношения собственности. Многообразие форм собственности. Право собственности. Рынок, его роль

в экономической жизни. Деньги, их признаки и функции. Конкуренция, ее роль. Закон стоимости. Закон спроса и предложения. Государственное регулирование экономики. Экономика потребителя. Мировая экономика.

Практическая работа № 5.

Практическая работа № 6

Тема 6. Социальные отношения

Социальная структура общества. Понятие и виды социальных групп. Социальная стратификация. Социальный статус личности и социальной группы. Социальные роли человека. Социальная мобильность. Социальное поведение. Этнические общности. Семья в современном обществе. Молодежь как социально-демографическая группа общества.

Практическая работа № 7

Практическая работа № 8.

Тема 7. Политическая жизнь общества

Власть и ее виды. Признаки, функции, формы государства. Механизм государства. Гражданское общество и правовое государство. Верховенство закона – основополагающий принцип правового государства. Равноправие граждан. Защита прав человека. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Политическая идеология. Политическая социализация личности.

Практическая работа №9

Практическая работа № 10.

Практическая работа № 11.

Тема 8. Право

Понятие права, право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Источники права. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина. Государственное, административное, гражданское, трудовое, уголовное право.

Практическая работа №12.

Практическая работа № 13.

Практическая работа № 14.

Практическая работа № 15.

Практическая работа № 16.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Человек	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Общество	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Духовная жизнь общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Социальные нормы и конфликты	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики
Важнейшие	Объяснение особенностей социальной стратификации в совре-

социальные общности и группы	менной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

комплект рабочих мест обучающихся,
рабочее место преподавателя,
дидактические материалы по предмету.

Технические средства обучения:

компьютер,
проектор,
процессор,

экран.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);

- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);

- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С.. Обществознание. 10 класс. М. Дрофа. 2015. (Электронная библиотека) ЛЕКТА.
2. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С.. Обществознание. 11 класс. М. Дрофа. 2015. (Электронная библиотека) ЛЕКТА.

Дополнительная литература

3. Кравченко А.И. Обществознание 10 кл. Ч. 1. – М., 2009
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. Ч 2. – М., 2009.
5. Арутюнян Н.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М., 1998.
6. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М., 1993.
7. Василик М.А. Вершинин М.С. Политология. – М., 2001.
8. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Ничепуренко Н.Н., Попов А.В. Социология. – М., 2000.
9. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. – М., 2004.

10. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994.
11. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: Учебно-практическое пособие для студентов колледжей. – Ростов на / Д, 2003.
12. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум. – М., 2012.
13. Школьный словарь по обществоведению // Под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практическое занятие дифференцированный зачет
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	тестирование тестирование тестирование индивидуальные задания практические занятия и домашняя работа практическая работа

достижений науки, техники и технологий	практическая работа дифференцированный зачет
--	---

Примерные темы для дифференцированного зачета

1. Дать определение понятий: «социальный статус», «социальная мобильность».
2. Вставить пропущенное слово.
«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию называется ... культурой».
3. Закончите высказывание.
«Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее – это ...».
4. К чувственному познанию мира относится:
 - а) абстрагирование б) восприятие в) обобщение г) сравнение
5. Какие существуют виды потребностей? Какую роль они играют в жизни человека?
6. Экономика – это наука, которая изучает:
 - А) способы умелого использования редких ресурсов
 - Б) методы рационального хозяйствования
 - В) систему производственных отношений
 - Г) все перечисленное
7. Фондовый рынок – это рынок
 - а) недвижимости б) товаров и услуг в) ценных бумаг г) средств производства
8. к обязательным функциям государства относятся (выберите полный вариант):
 - 1) АБВГДЕ 2) БВДЕ 3) АБВДЕ 4) АБВЕ

А – создание правовых норм
 Б – оборона страны
 В – установление международных связей
 Г – завоевание соседних территорий
 Д – полный контроль над экономической жизнью общества
 Е – защита правопорядка
9. Из перечисленного правовым актом не является:

- а) постановление правительства б) решение профсоюзного комитета
в) указ президента г) приказ министра

10. Закончите высказывание.

«Основными формами государства являются монархия и ...»

Перечень практических работ

Практическая работа № 1.

Работа с документом по теме «Общество». Ответы на вопросы и выполнение заданий к документу.

Практическая работа № 2.

Работа с документом. Ответы на вопросы и выполнение заданий к документу.

Практическая работа № 3.

Проанализировав приведенные ниже высказывания, сделать вывод о соотношении истины и заблуждения.

А. Смит: «Заблуждения, включающие в себя некоторую долю правды, саамы опасные».

И.В. Гете: «Нет ничего опасней для новой истины, чем старые заблуждения».

В.Г. Белинский: «Самая горькая истина лучше самого приятного заблуждения».

Ф. Шиллер: «От светлых лучей истины не всегда исходит тепло. Блаженны те, кто не заплатил за благо знания своим сердцем».

Ж.Ж. Руссо: «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один».

Практическая работа № 4.

Составление развернутого плана на тему «Наука и образование»

Практическая работа № 5

Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем»

Практическая работа № 6

Работа с документом. Ответы на вопросы, выполнение заданий к документу.

Практическая работа № 7

Решение ситуационных задач по теме «Семья в современном обществе»

Практическая работа № 8

Работа с документом. Ответы на вопросы, выполнение заданий.

Практическая работа № 9

На основании анализа информации о действии политических норм, определить, к какому виду относится каждая из них, и вписать порядковый номер в соответствующую графу приложенной таблицы.

Практическая работа № 10

Составление развернутого плана по теме «Гражданское общество. Правовое государство»

Практическая работа № 11

Работа с документом. Ответы на вопросы, выполнение заданий.

Практическая работа № 12.

Решение ситуационных задач по теме «Конституционное право»

Практическая работа № 13.

Решение ситуационных задач по теме «Административное право»

Практическая работа № 14.

Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право»

Практическая работа № 15.

Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»

Практическая работа № 16.

Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право»

Перечень самостоятельных работ.

Тема 1. Общество

Проведение исследования на тему: «Я и сферы общества», в ходе которого должен быть сделан вывод о том, какая из сфер общества играет решающую роль в жизни конкретного студента.

Тема 2. Человек

Составление тестовых заданий по теме «Человек».

Тема 3. Познание как деятельность

Написание эссе на тему: «Платон мне друг, но истина дороже» (Аристотель).

Тема 4. Духовная жизнь общества

Подготовка к дискуссии на тему: «Клонирование человека: биологические и нравственные аспекты».

Тема 5. Экономическое развитие современной цивилизации

1. Создание презентации на тему: «Государство и экономика»
2. Подобрать в средствах массовой информации материалы, характеризующие состояние современной российской экономики для последующего обсуждения на уроке.
3. Составление тестовых заданий на тему: «Экономическое развитие современной цивилизации»

Тема 6. Социальные отношения

1. Создание презентации на тему: «Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины».
2. Подготовка к дискуссии на тему: «Мое отношение к проблемам молодежи».

Тема 7. Политическая жизнь общества

1. Написание реферата «Многопартийная система в РФ».
2. Создание электронных презентаций «Политические режимы», «Система органов государственной власти Российской Федерации».

Тема 8. Право

1. Написание эссе на тему: «Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» (А. Шопенгауэр).
2. Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право».
3. Составление тестовых заданий по теме «Право».