

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 39 от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ООП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Вологда 2023 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС СПО, ОПОП СПО, с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик: Л.С. Секретарева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и информационной деятельности, социальный педагог Т.В. Трофимова педагог-психолог О.И. Шохина, педагог-организатор Т.В. Кирова, студенческий совет колледжа, представители родительского комитета, работодатели.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка
- РАЗДЕЛ 2. Паспорт рабочей программы воспитания
- РАЗДЕЛ 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
- РАЗДЕЛ 4 Особенности воспитания в ПОО (направление воспитания)
- РАЗДЕЛ 5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.
- РАЗДЕЛ 6 Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из главных целей национального проекта Образование является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций.

В условиях модернизации профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ значительно повышаются требования к выпускникам колледжей.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным.

Рабочая Программа воспитания и социализации студентов колледжа призвана координировать совместные усилия педагогов, семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств студентов. Кроме этого, формирование, воспитание и развитие личности должна формироваться на всех уровнях образования, это необходимо для правомерного поведения личности, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности. Преимущество общего и среднего профессионального образования в реализации рабочих программ воспитания основана на Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р).

За концептуальную основу рабочей Программы взят ориентир национального проекта «Образование» - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Также рабочая Программа направлена на реализацию целевой установки подпрограммы «Развитие профессионального образования и подготовка кадров государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы".

Воспитательную работу осуществляют администрация колледжа, педагогический коллектив, органы студенческого самоуправления, группы обучающихся.

Планирование воспитательной работы происходит систематически и непрерывно. В начале учебного года разрабатывается календарный план воспитательной работы обучающихся как элемент плана работы колледжа. Детализация и конкретизация плана воспитательной работы осуществляется в планировании работы классных руководителей, социального педагога, педа-

гога-психолога, воспитателя общежития, органов студенческого самоуправления.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором. Представители Студенческого совета регулярно присутствуют на заседаниях педагогического Совета и Совета колледжа, касающихся жизнедеятельности обучающихся колледжа: обсуждение локальных актов, меры дисциплинарного воздействия (вынесение замечания, выговора, отчисление), соблюдение правил проживания в студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка, поощрение студентов, обсуждение размера оплаты за проживание в студенческом общежитии; обсуждают вопросы, связанные с организацией образовательного процесса на заседаниях Студенческих советов. Члены Студенческого совета принимают активное участие в профориентационной работе: проведение мастер-классов и экскурсий для школьников. Создан и функционирует волонтерский отряд. Ведется работа по созданию и поддержке студенческих общественных объединений, клубов по интересам т.п. В каждой группе существует студенческий актив.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы, могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о Совете по профилактике нарушений среди обучающихся колледжа, Программой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа и на основании календарного плана воспитательной работы и социализации обучаю-

щихся колледжа, плана совместной работы колледжа с ОП №1 УМВД России по г. Вологде.

В целях регулирования отношений, возникающих в сфере охраны здоровья обучающихся, обеспечения сохранности и укрепления их физического, социального и психологического здоровья ежегодно проводятся следующие мероприятия: профилактические мероприятия с приглашением врачей-специалистов (лектории, беседы), контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности и ведению документации по инструктажам обучающихся, за соблюдением режима образовательного процесса, за соблюдением воздушно-теплового режима, за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортивного зала, жилых комнат в общежитии, мониторинг заболеваемости, мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся в соответствии с графиком департамента здравоохранения, иммунизация против гриппа среди студентов и преподавателей.

Основными направлениями воспитательной деятельности в этой сфере являются организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни. В целях создания условий для оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой и спортом, в колледже работают спортивные секции, функционирует студенческий спортивный клуб «Позитив».

Рабочая Программа воспитания объединяет взаимодействие структур колледжа и позволяет:

- реализовать план воспитательной работы на учебный год (участие студентов в мероприятиях колледжа, мероприятиях Учредителя, городских, областных, региональных, взаимодействие с социальными партнёрами);

- реализовать план организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к условиям обучения;

- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентов через социально-психологическую службу колледжа;

- реализовать план воспитательной работы общежития;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- активизировать работу по обеспечению включения обучающихся в организацию, проведение концертов, спортивных состязаний, тематических встреч, а также гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- реализовать план совместной деятельности БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» и ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции УМВД России по г. Вологде;

- реализовать план совместных мероприятий БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области по профилактике и предупреждению правонарушений, фактов распространения и употребления

наркотических и психотропных средств, формированию культуры ЗОЖ студентов колледжа;

- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, волонтерском движении.

Программа была разработана с участием педагогического совета и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, Совета руководства колледжа. Корректировка Программы осуществляется в начале учебного года (сентябрь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм
Основания для разработки Программы	<p><i>Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</i></p> <p><i>Конвенция о правах ребенка,</i></p> <p><i>Конституция Российской Федерации,</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимств, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100;</i></p> <p><i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,</i></p> <p><i>Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» N 98-ФЗ,</i></p> <p><i>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,</i></p> <p><i>Национальный проект "Образование",</i></p> <p><i>Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на 2021-2024гг.,</i></p> <p><i>Федеральный закон №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",</i></p> <p><i>Федеральный закон №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,</i></p> <p><i>Указ Президента РФ от 21 июля 2021 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</i></p> <p><i>Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»,</i></p> <p><i>Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,</i></p> <p><i>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,</i></p> <p><i>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,</i></p> <p><i>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»,</i></p> <p><i>Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р “Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года”,</i></p> <p><i>Государственная программа "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы" утвержденная постановлением Правительства области от 28.01 2019 г. № 74,</i></p> <p><i>Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 27.05 2019 г № 491,</i></p> <p><i>Государственная программа "Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021 - 2025 годах" от 13.05.2019 г. № 446,</i></p> <p><i>Государственная программа "Наследие Вологодчины (на 2018 - 2025 го-</i></p>

	<p>ды)" от 30.10.2017 г №963, Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы" от 22.04.2019 №387, Государственная программа "Охрана окружающей среды, производство и рациональное использование природных ресурсов на 2021 – 2025 годы" от 7.10.2019 г №938,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р; • Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); • Закон Вологодской области от 17.07.2013г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 13.05.2021 г. № 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 10.06.2014 г. № 3385-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 05.03.2021 года № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 23.04.2018 г. № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области»; • Программа развития добровольчества (волонтерства) на территории Вологодской области, утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 10.08.2020 г. № 927; • Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ (Вологодская область)»; • Паспорт регионального проекта «Социальная активность»; <p>Устав и иные локальные нормативные акты колледжа.</p>
Цель Программы	<p>личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Создание оптимальной воспитательной среды колледжа через повышение эффективности студенческого самоуправления и активности сообщества классных руководителей.</p>
Задачи программы	<p>укрепление идеологической части воспитательной работы посредством реализации социально-значимого проекта «Разговоры о важном», проведение церемонии поднятия/спуска государственного флага; повышение самостоятельности, инициативности обучающихся, их активное участие во внеурочной творческой работе по направлениям программы; участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; повышение самооценки обучающихся через широкое вовлечение обучающихся в секции, кружки, клубы, студии; успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном самоопределении и в обществе; отсутствие рекламаций на уровень воспитанности выпускников колледжа; увеличение количества обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью</p>
Основные	<p>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толе-</p>

направления воспитания	<p>рантности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию.</p> <p>Экологическое направление.</p> <p>Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса.</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания.</p> <p>Правовое воспитание и профилактика правонарушений.</p> <p>Культурно-творческое направление воспитания</p> <p>Все перечисленные направления носят универсальный характер и реализуются как через тематические модули, так и план мероприятий</p>
Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> • открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов; • демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; • вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; • толерантность – принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; • эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации; • системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий; • социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации подростка в обществе.
Сроки реализации	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»; • БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»; • АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»; • БУЗ ВО «Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; • БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 3»; • БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»; • МБУ «Молодежный центр ГОР.СОМ 35»; • Управление МВД России по Вологодской области; • Прокуратура Вологодской области; • Вологодская областная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды; • Центр тестирования ВФСК "ГТО" г. Вологды; • Образовательные организации Вологодской области;
Разработчики программы	<p>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Губернаторский колледж народных промыслов» Рабочая программа разработана коллективом авторов: Косьева Алла Владимировна, директор Секретарева Любовь Сергеевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе и информационной деятельности; Проворова Светлана Анатольевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе Никитина Лариса Петровна, заместитель директора по научно-методической деятельности</p>
Целевые индикаторы Программы	<p>снижение количества обучающихся, состоящих на учете в органах УВД на 10% к уровню предыдущего года улучшение результатов в образовательном процессе у обучающихся (рост качества обучения на 20%) освоение обучающимися дополнительной профессиональной квалификации (50% участников школы) 80% обучающихся колледжа удовлетворены качеством воспитательного процесса; 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством воспитательного процесса в колледже; наличие победителей и призёров в конкурсах профессионального мастерства в том числе чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»; удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, в общей численности, %; доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %; отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.; доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии, %; доля выпускников, занимающихся предпринимательской деятельностью, %; доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, %.</p>

3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, опре-	Код личностных ре-

деленные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	результатов реализации программы воспитания
Владеющий профессиональными навыками в области туризма	ЛР 13
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	ЛР 14
Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Обладающий профессиональных компетенций физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 19
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 20

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для оценки достижений предлагаем использовать карту личностных результатов и достижений обучающихся.

Пример, карты

Карта

достижений

ФИО обучающегося

Критерий	Количество, перечень мероприятий, в которых появился критерий					
	1 курс		2 курс		3 курс	
КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.						
КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.						
КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.						
КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.						
КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.						
КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.						
КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах						

по профессии, викторинах, в предметных неделях.						
КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.						
КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.						
КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.						
КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.						
КО.12 Сформированность гражданской позиции.						
КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.						
КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,						

уважения к Закону.						
КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.						
КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.						
КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.						
КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан						
КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.						
КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к						

действиям, приносящим вред экологии.						
КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.						
КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.						
КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.						
КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.						

РАЗДЕЛ 4 ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ПОО (НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ)

Исходя из понятия воспитания, заложенного в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», направлений Стратегии развития воспитания, с учетом региональной специфики, совместно с базовыми образовательными организациями определены основные направления организации воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях области, необходимые для включения в рабочие программы воспитания ПОО

Направления воспитания	Модули (название)
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Классное руководство» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Волонтеры»
Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию	Модуль «Сохранение и развитие традиций» Модуль «Волонтеры»
Экологическое направление	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Классное руководство» Модуль «Студенческое самоуправление»
Добровольческое направление	Модуль «Волонтеры»
Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса	Модуль «Проориентация и профессиональный рост»
Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания	Модуль «ЗОЖ»* Модуль «Студенческое самоуправление»
Правовое воспитание и профилактика правонарушений	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Классное руководство» Модуль «Волонтеры»
Культурно-творческое направление воспитания	Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Волонтеры»

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Формирование толерантности

Цель развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи

- формирование знаний обучающихся о символике России;
 - воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
 - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности

своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию

Цель создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказыва-

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
 - развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Портфель проектов/ мероприятий

по реализации гражданско-патриотического направления

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления(далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов(от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Проекты духовно-нравственного направления (например, Проект «Профилактика терроризма»)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог	95%

2.	Проекты культурно-исторического направления Дебют первокурсника, День ПТО, День учителя, Областной слёт студенческих активистов «ОССА»	Октябрь – ноябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог.	100%
3.	Проекты гражданско-правового направления 1. Неделя профилактики экстремизма «Экстремизму НЕТ!» 2. Проведение часов общения в учебных группах на темы: - «День матери»; - «День России»; - «День Конституции РФ» 3. Встречи с работниками прокуратуры	Ноябрь ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, представители прокуратуры	100%
4.	Проекты военно-патриотического направления «Государственная символика России»: Государственный Российский герб, Государственный Российский гимн, Государственный флаг Российской Федерации.	В течение учебного года Ежегодно Сентябрь Ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин, преподаватели общественных дисциплин, социальный педагог, классные руководители	100%
	Новогодний марафон День студента	Декабрь-Январь Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет.	
5.	Проекты краеведческого (музейного) направления 1. День защитника Отечества. 2. «Встреча поколений» - встречи ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, выпускниками, прошедшими Афганистан и Чечню, участниками боевых действий. 3. Областной конкурс юных краеведов «Вологодчина глазами» 4. «Международный женский день» - 8 марта», День рождения колледжа	Февраль Ежегодно Март Март Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог. Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп. Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор. Зам. директора по ВР,	70%

	<p>День космонавтики</p> <p>б. Проект «Во Славу Отчествва!» - Акция «Цветы Победы»; Акция «День защиты детей».</p>	<p>Апрель</p> <p>Май, июнь</p>	<p>кураторы групп, педагог- организатор.</p>	
6.	<p>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления в ПОО</p> <p>1. Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Воспитательные часы общения: «Вспомним о Беслане». Уроки мужества: «Как не стать жертвой теракта».</p> <p>2. Митинг-концерт «Россия против терроризма !»</p> <p>3. Проведение акции Совета обучающихся «Международный день консолидации сил в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Сентябрь-октябрь ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители, преподаватели ОБЖ, социальный педагог- психолог, преподаватели</p>	100%

Экологическое направление воспитания

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Портфель проектов/ мероприятий по реализации экологического направления

	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов(от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Проекты, направленные на экологическое просвещение 1. Экологические субботник на территории колледжа и общежития	в течение года	Зам. директора по УВР, преподаватели классные руководители, преподаватели ОБЖ, социальный педагог-психолог, преподаватели	95%
2.	Проекты, направленные на экологическую деятельность «Чистые игры»	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР, преподаватели классные руководители, преподаватели ОБЖ, социальный педагог-психолог, преподаватели, педагоги-организаторы	85%
3.	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, ока-	В течение года		85%

	<p>завшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международного/ всероссийского уровня; - областного/ муниципального уровня; - уровня ПОО <p>Участие в акциях «Посади дерево»</p>			
--	--	--	--	--

Добровольческое направление

Волонтерское движение в колледже – это одна из форм занятости, способствующая формированию позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Систематическая работа направлена на:

- популяризацию идей добровольчества;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализацию программ информационно-пропагандистской направленности;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студенческой молодежи.

Направления деятельности:

- Арт-волонтерство
- Социальное волонтерство
- Спортивное волонтерство
- Психолого-педагогическое волонтерство
- Медиа волонтерство
- Помощь животным

Цель : развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи :

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Спортивное и здоровье сберегающее направление

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и

спортом;

– развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

– реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

– создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Тематические классные часы	в течение года	классные руководители
Дни здоровья	в течение года 2 раза в год	Педагог-организатор, преподаватель физвоспитания, классные руководители
Реализация программы «Адаптация первокурсника»	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Реализация плана спортивных мероприятий.	в течение года	преподаватель физической культуры
Участие спортивных соревнованиях различных уровней	в течение года	преподаватель физической культуры
Занятия спортивной секции «Волейбол»	в течение года	преподаватель физической культуры
Занятия спортивной секции «Баскетбол»	в течение года	преподаватель физической культуры
Волонтерский отряд	в течение года	руководители отряда
Работа ССК «Позитив»	В течение года	Руководитель ССК
Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения	в течение года	Начальник хоз отдела, классные руководители, преподаватели
Тематические мероприятия, посвященные памятным датам истории и культуры, связанным со здоровьем.	в течение года	Заместители директора классные руководители представители организаций
Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.)	в течение года	Заместители директора классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мониторинг заболеваемости студентов колледжа	ежедневно	Заместители директора социальным вопросам, классные руководители

Участие в фестивалях ГТО	весна, зима	ССК «Позитив»
--------------------------	-------------	---------------

Культурно-творческое направление воспитания

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи я:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
 - создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
 - организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
 - поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.
 -

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) воспитания

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
 - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
 - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
 - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

План мероприятий по профессионально - ориентированному направлению. Содействие организации эффективного учебного процесса

Цель: создание условий для становления компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Соглашения с работодателями по предоставлению баз практик (более 200 работодателей).	в течение года	Заместитель директора, руководители практики, классный руководитель
Предоставлены условия для получения дополнительного образования в ресурсном центре колледжа	в течение года	Зам.директора, заведующий ресурсным центром классные руководители,
Занятия в кружках профессиональной направленности в рамках внеурочной деятельности	в течение года	руководители кружков, классные руководители
Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям	согласно графика	Заместитель директора, Эксперты, преподаватели, классные руководители
Участие в Региональном Вологодской области «Абилимпикс» по компетенциям	согласно графика	Заместитель директора, Эксперты, преподаватели, классные руководители
Организация встреч с выпускниками разных лет, состоявшихся в профессии, в рамках мероприятий, классных часов, организация экскурсий на профильные предприятия	в течение года	Заместители директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о,
Организация мероприятий, приуроченных ко дню системы профессионально-технического образования. Проведение тематических недель. Конкурс профмастерства	в течение года	Старший мастер классные руководители, мастера п/о, студсовет колледжа
Реализация модели наставничества старших курсов над младшими	в течение года	Заместители директора педагог организатор, студсовет
Отражение событий профессиональной направленности колледжа на сайте колледжа, в официальной группе ВК	в течение года	администратор группы ВК, студсовет
Реализация программы профориентационной работы со школьниками города, области	согласно графика	Заместитель директора, преподаватели, мастера п/о, студсовет
Учебная и производственная практика	согласно графика	Заместитель директора, старший мастер, мастера п/о, преподаватели, руководители и классные руководители

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного Досугового пространства для обучающихся;
 - информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
 - создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
 - формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
 - снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организация взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

План мероприятий по Правовому воспитанию и профилактике правонарушений

Цель: организация работы по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений обучающихся.

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Реализация совместного плана работы с ОДН ОП № 1.	в течение года	Заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, представители учреждений
Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	согласно графика	Состав совета
Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей	в течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории, обществознания
Встречи студентов с представителями прокуратуры, УВД, представителями службы наркоконтроля	согласно графика	Заместители директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории, обществознания, представители учреждений
Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленно-	согласно графика	Заместители директора по УВР, педагог-психолог,

го на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		социальные педагоги, классные руководители, зав сектором информатизации
---	--	---

РАЗДЕЛ 5 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также на основании локальных актов колледжа:

- Программа воспитания и социализации студентов БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж» на 2019-2024 гг.;
- Положение о классном руководителе БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»;
- Положение о волонтерской деятельности БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет в БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»
- Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»
- Положение о Студенческом совете БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»

- Положение о Совете общежития БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов колледж»

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора по УВР, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, заведующего ресурсным центром. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 20 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, 4 руководителя кружков и клубов, один руководитель спортивных секций, воспитатель общежития, заведующая библиотекой.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры: туристические фирмы города Вологды и Вологодской области, образовательные организации Вологодской области, ООО «Снежинка», Центр народной культуры, Центр ремесел, Музеи и библиотеки города Вологды.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
---	-----------------------	---

Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и информационной деятельности	1	Курирует организацию, учебной, воспитательной работы в колледже, информационную безопасность, ведение сайта, группы в социальных сетях, формирование информационной культуры, координирует деятельность по реализации рабочей программы воспитания в рамках основной профессионально образовательной программы
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координирует деятельность по реализации рабочей программы воспитания в рамках основной профессионально образовательной программы, курирует воспитательную и социальную работу
Классные руководители	20	Организуют работу с учебной группой, родителями (законными представителями) обучающихся, с преподавателями-предметниками, ведет индивидуальную работу со студентами, участвует в формировании карт достижений студентов
Социальный педагог	1	Организует и ведет социальную работу
Педагог-психолог	1	Оказывает психолого-педагогическое сопровождение
Педагог-организатор	1	Осуществляет организационную работу в помощь заместителям директора по УВР
Руководители кружков и клубов, руководитель спортивных секций	4	Организуют работу кружков, клубов по направлениям
воспитатель общежития	1	
заведующая библиотекой.	1	Организует работу с литературой, электронными библиотечными системами, взаимодействие с библиотеками города

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование помещения</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
1.	<i>Актальный зал</i>	<i>Мебель, осветительная техника, звуковая аппаратура (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проводные микрофоны, синтезатор, фортепиано)</i>
2.	<i>Кабинет педагога-психолога,</i>	<i>Мебель, орг.техника</i>
3.	<i>Кабинет социального педагога</i>	<i>Мебель, орг.техника</i>
4.	<i>Библиотека с</i>	<i>Книги, стеллажи</i>
5.	<i>Читальный зал ,учебная комната в студенческом общежитии</i>	<i>2 компьютера с подключением к сети Интернет , мебель, учебная литература</i>
6.	<i>Спортивный зал</i>	<i>Спортивное оборудование и инвентарь</i>
7.	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Мебель, орг.техника, телевизоры/мультимедийные установки, экраны/компьютеры/интерактивные доски</i>

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в соци-

ально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте - <https://gubcollege.ru>, а также в сообществе ВКонтакте - <https://vk.com/club106890704>