

**БПОУ ВО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ

по «Эффективному поведению на рынке труда»

по профессии 09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

**Вологда
2016**

Методические рекомендации по «Экономике организации»

по профессии 09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Организация - разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж
Народных промыслов»

Разработчик: А.О.Жуковская

Рассмотрено на методической комиссии 29 августа 2016 года Протокол № 1
Председатель МК Рысева Г.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, обеспеченность занятия, краткие учебно-методические материалы по теме, задания для практической работы студентов и инструкцию по ее выполнению, критерии оценки результатов выполнения задания.

Методические рекомендации предназначены для использования студентами специальностей по по «Эффективному поведению на рынке труда» по профессии 09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Решение задач должно быть подробным, с приведением условия, формул, всех промежуточных и окончательных расчетов и пояснений к ним.

В конце решения задачи необходимо сделать выводы по вопросу задания и предложения с учетом полученных результатов.

В работе не следует применять сокращения слов (кроме общепринятых).

Проект №1. Перспективные, престижные и востребованные на рынке труда профессии и специальности.

1. Изучить с использованием статистических отчетов, информации органов по труду и занятости населения, кадровых агентств, СМИ, Интернет-ресурсов и других источников информации рынок профессий и его перспективы.

2. Написать творческий отчет о результатах исследования.

Проект №2. Социально-значимая деятельность в профессиональном становлении молодежи.

1. Исследовать перспективные для профессионального самоопределения и становления, развития социальной активности и компетенций молодежи, направления и формы ее участия в социально-профессиональных практиках, социально-значимой деятельности (благотворительной, волонтерской) на основе изучения программ, проектов, описаний опыта их реализации, отчетов, публикаций в СМИ и Интернет и др.

2. Разработать проект по теме исследования.

3. Подготовить презентацию (10-15 слайдов, ватман или печатный в вариант).

Проект №3. Траектория успеха на рынке труда

1. Разработать проект по подготовке студентов техникума к выходу на рынок труда, в том числе для работы в различных сферах профессиональной деятельности на основе изучения программ, проектов и др.

2. Подготовить электронную версию с презентацией на 10-15 слайдов.

Критерии оценки исследовательских проектов:

Отметка «отлично» ставится, если изложенный в отчете материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- грамотно, с адекватной терминологией, без грамматических ошибок представлен в тексте;
- в полной мере отражает полученные данные;
- адекватно иллюстрирован;

- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по выполненной работе получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в отчете материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- интерпретация полученных данных не достаточно полная;
- иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
- в тексте есть грамматические ошибки;
- доклад по проекту длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по выполненной работе получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в отчете материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- интерпретация полученных данных не полная;
- иллюстраций нет или они не отражают полученные данные;
- в тексте много грамматических ошибок;
- доклад по проекту не сделан или отличается слабой ориентированностью в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- работа не выполнена;
- работа выполнена частично, в работе обнаруживаются ошибки по содержанию;
- иллюстраций нет;
- доклад по проекту не сделан или отличается слабой ориентированностью в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильным

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

Подготовка и защита рефератов – одна из форм учебной работы.

Реферат не должен иметь ничего общего с простым дублированием материала, заимствованного из одной или нескольких литературных источников, то есть ничего общего с плагиатом и компиляцией. В нем должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к избранной студентом теме и содержащегося в проработанной автором литературе.

Выбор темы. Предложенная тематика рефератов является примерной.

Студенту целесообразно самостоятельно подходить к выбору темы, руководствуясь собственными интересами и наклонностями. Исходя из круга своих интересов, студенты могут предлагать темы рефератов, не вошедшие в перечень тем, рекомендуемых кафедрой. В данной ситуации необходимо обязательно согласовать предлагаемую тему реферата с научным руководителем.

Все студенты обязаны зарегистрировать выбранные темы рефератов у научного руководителя.

Выбрав тему реферата, необходимо:

Ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к избранной теме, повторить лекционный материал и проанализировать заново литературу, рекомендованную к соответствующей теме учебной программой по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда», получить четкое представление о сущности темы, ее месте и значении в изучаемом курсе.

Расширить круг литературных источников по теме реферата, пользуясь каталогами, имеющимися в информационно-библиотечном, а также в других библиотеках.

Наряду с учебной программой и монографической литературой необходимо использовать статьи, опубликованные в периодических изданиях.

Повышению качества реферата способствует знание законодательных актов и постановлений Правительства Российской Федерации в сфере, относящейся к теме исследования, которые публикуют в «Российской газете» и в Собраниях законодательства Российской Федерации за соответствующий год.

Итогом предварительного этапа работы должен стать план реферата.

Оформление реферата

Представляемый научному руководителю реферат должен быть набран на компьютере 12 шрифтом, через 1,5 интервала на одной стороне стандартного формата А4, оставляя поля: левое – 2,5см., правое – 1,5см., верхнее и нижнее – не менее 2см. Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы. Нумерация работы является сквозной и начинается со страницы 3 (первая и вторая страницы – это титульный лист и план работы, которые не нумеруются). Номер страницы проставляется вверху в середине или справа.

Объем реферата не должен превышать 16-20 страниц.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Актуальные проблемы современного рынка труда
2. Социально- профессиональные ориентиры современной молодежи.
3. Феномен работающего студента.
4. Молодежное предпринимательство: зарубежный опыт
5. Конкурентоспособный молодой специалист – кто он?
6. Работодатель и молодой специалист
7. Социально-психологическая поддержка профессиональной адаптации и развития молодого специалиста.
8. Молодежное предпринимательство в России: проблемы, перспективы.
9. Проблема трудоустройства молодых специалистов (с учетом конкретной сферы экономической деятельности)
10. С чего начинается профессиональный успех?

11. Как молодому специалисту трудоустроиться и пройти испытание на желанном рабочем месте
12. Как современному молодому человеку планировать свой образовательно-профессиональный маршрут.
13. Государственно-частное партнерство в решении задач профессиональной ориентации, содействия трудоустройству и занятости молодежи
14. Профессии и специальности, перспективные на современном рынке труда
15. Кто он - рабочий 21 века?
16. Престижные профессии: миф и актуальность?
17. Программы поиска и поддержки талантливой и одаренной молодежи.
18. Профессиональная ориентация и проблемы занятости молодежи с ограниченными возможностями здоровья и социализации.
19. Зарубежный опыт формирования лидеров в молодежной среде.
20. Молодой специалист на рабочем месте: проблемы и пути решения.

Критерии оценивания

В рефератах оценивается:

степень соответствия теме, полнота изложения,

наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.; понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Отметка «отлично» ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- адекватно иллюстрирован;
- реферат сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в реферате материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается не достаточной структурированностью;
- иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме реферата получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в реферате материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- иллюстраций нет;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме реферата не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- реферат не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными

