ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ М.И. Моисеенко
пр 351а от 11/XII-2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Вологда

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам «Художественное кружевоплетение» и «Художественная роспись по дереву»).**

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчики:
Золотова Вероника Анатольевна, преподаватель высшей квалификационой категории БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Ясникова Надежда Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам «Художественное кружевоплетение» и «Художественная роспись по дереву»).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*10*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		***4***	
Тема 1.1. Знакомство. Мой дом. Моя семья.	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число имен существительных; - определенный и неопределенный артикли; - конструкция «there be».	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*–*	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Автобиография».	-	
Раздел 2. Развитие навыков устной и письменной речи по общекультурной тематике		***30***	
Тема 2.1. Самые известные музеи мира	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал - Местоимения (личные, возвратные, притяжательные, указательные). - Предлоги места.	*6*	*2*
	Лабораторные работы	*–*	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

	Проект «Музеи мира».		
Тема 2.2. Искусство	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Степени сравнения имен прилагательных и наречий. - Суффиксы прилагательных.	*6*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Колледж моей мечты», рекламный проект «Мой колледж».	*2*	
Тема 2.3. Дизайн сегодня	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Настоящее простое время ;	*6*	*2*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Дизайн и окружающая среда. Проблемы экологии.	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Числительные. - Предлоги направления.	*4*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Совершенствование навыков устной и		***20***	

письменной речи по теме: «Межкультурные связи. Поездка за рубеж»			
Тема 3.1. Питание в кафе. В ресторане.	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Будущее простое время.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Магазины. Покупки.	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Настоящее совершенное время. - Причастие прошедшего времени.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Экскурсия по универмагу»	*2*	
Тема 3.3. Средства массовой информации	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Прошедшее длительное время.	*1*	*2*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Портрет страны	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме.	*4*	*2*

изучаемого языка. Великобритания.	Грамматический материал: - Предлоги времени. - Прошедшее совершенное время.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*3*	
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «Географическое положение и климат Великобритании», «Экономика США», «Культурные и национальные традиции Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии».	***2***	
Раздел 4 Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме: «Деловой иностранный язык»		***14***	
Тема 3.1. Деловое письмо, письмо-запрос, письмо-предложение товара	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Неличные формы глагола. Инфинитив.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Телефонный разговор	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Неличные формы глагола. Причастие 1.	*1*	*2*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*

Переговоры по обсуждению коммерческой сделки	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Неличные формы глагола. Герундий.		
	Лабораторные работы	*–*	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Внешняя экономика США».	*2*	
Тема 3.4. Заключение контракта. Способы оплаты	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы и их эквиваленты.	*1*	*2*
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Дифференцированный зачет	**1**	
	Всего:	**78 (68 аудиторной)**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских _____–_____; лабораторий _____–_____.
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами по количеству человек в группе.

пособие в электронной оболочке Moodle «Базовый английский», локальная компьютерная сеть, Интернет, Multitran, «Move Elementary»; «Move Pre-intermediate»);

- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому (2) языку);
- мультимедийный 4-х уровневый курс «More» и мультимедийный курс – средний уровень «Business». – Изд. «Макмиллан», 2007.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____–_____.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____–_____.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);

- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);

- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Англо- русский, русско-английский словарь и грамматика\А.П.Ивакин.- М.: Эксмо, 2014.- 704с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2012, 336 с.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Gateway General English Course Book = Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: учебник / Под ред. В.Г. Тимофеева – М.: Академия, 2010, 240 с.

Дополнительные источники:

1. Грамматика современного английского языка: Учеб./ О.В Емельянова, А.В.Зеленщиков,Е.С.Петрова.- М.: Академия, 2010
2. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка: Учеб. пособие.- М.: Академия, 2010
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учеб. – М.: Дашков и К., 2010
4. Кошевая И.Г. Стилистика современного английского языка: Учеб. пособие.- М.: Академия, 2010

Интернет-ресурсы:

Журнал для изучающих иностранные языки: http://www.lingvin.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	*Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы* *Устный опрос* *Экспертная оценка выполнения практических занятий* *Письменный опрос* *Экспертная оценка выполнения контрольных работ*
знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	*Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы* *Устный опрос* *Экспертная оценка выполнения практических занятий* *Письменный опрос* *Экспертная оценка выполнения контрольных работ*