

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**Контрольно-оценочные средства к адаптированной рабочей программе
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
для групп
профессионального обучения – профессиональной подготовки
по профессии 19601 «Швея»**

Вологда

2022

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчик:

преподаватель Трофимова Татьяна Валерьевна.

Рассмотрены на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов». Протокол 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель ЦМК:

Захаров Р.А.

I. Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) разработаны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающими профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Швея» на основе требований:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», утверждённый Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51).

КОС предназначен для проверки сформированности представлений и знаний обучающихся в области защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения во всех сферах его деятельности; знаний и умений по охране и защите здоровья человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их негативных последствий, оказанию само- и взаимопомощи; сформированности практических умений здорового образа жизни на основе проработки конкретных жизненных ситуаций.

Уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся отслеживается в ходе текущего и промежуточного контроля.

После изучения курса ОБЖ обучающиеся должны знать:

- наиболее важные сведения о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила поведения в условиях ЧС природного происхождения;
- основные сведения об инфекционных заболеваниях и мерах профилактики;
- основные понятия здорового образа жизни;
- основные сведения о вредных привычках, меры профилактики вредных привычек;
- основные правила личной гигиены, способствующие сохранению и укреплению здоровья;
- основные сведения об экологии. Глобальные проблемы экологии Земли.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять основные мероприятия по защите от ЧС в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты от поражающих факторов;
- выполнять приемы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, при отравлении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать общие требования безопасности при использовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи колледжа).

Примеры контрольно – оценочных средств для текущего и рубежного контроля по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

ПРИМЕЧАНИЕ: 1) Обучающиеся, имеющие лёгкую степень умственной отсталости, умеющие читать, понимать прочитанное и писать, выполняют задания теста письменно.

2) Обучающиеся со средней и тяжёлой формами умственной отсталости и сложными формами психических расстройств выполняют тест в устном предъявлении преподавателя.

3) Для облегчения ответа на вопросы тест может сопровождаться наглядными иллюстрациями или слайдами презентации.

Цель: проверить уровень знаний обучающихся по предмету ОБЖ за первый год обучения.

Оценка результатов обучения:

Тест состоит из 12 вопросов, в каждом из которых может быть 1 или несколько правильных ответов. Максимальное количество возможно набранных баллов 20. Каждый правильный ответ – один балл.

Шкала оценивания:

95-100% правильных ответов оценка «5»

76-94% правильных ответов оценка «4»

50-75% правильных ответов оценка «3»

Менее 50% правильных ответов оценка «2»

В каждом вопросе имеется подсказка о количестве правильных ответов.

1. Что называется стихийным бедствием? Найдите 1 правильный ответ:

А) техногенные и природные чрезвычайные ситуации;

Б) различные процессы, которые возникают в результате хозяйственной деятельности человека;

В) природные процессы, которые возникают в результате действия стихийных сил природе и могут вызвать многочисленные жертвы и притеснить значительный материальный или иной ущерб.

2. Какого характера ЧС является мошенничество:

- А) природного
- Б) социального
- В) техногенного

3. Сигнал, который извещает об угрозе ЧС:

- А) «Внимание опасность»
- Б) «Внимание, внимание»
- В) «Внимание всем!»

4. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- А) при жёлтом
- Б) при зелёном
- В) при красном

5. Укажи верные утверждения:

- А) Любые незнакомые животные могут быть опасны
- Б) Бродячие животные переносят микробов
- В) Обязательно берите на руки бездомных животных, они ждут вашей ласки

6. Как нужно вести себя при пожаре? (Выбери правильный ответ) После предупредительного сигнала нужно:

- А) включить телевизор, плотно поесть и ждать родителей
- Б) выйти на улицу или лечь на пол, закрыть лицо тканью (лучше мокрой), позвонить в службу спасения
- В) выключить электричество, газ и воду, одеться по погоде, взять упакованные продукты и подняться на чердак дома или на верхние этажи

7. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы не заболеть? Выберите несколько правильных ответов

- А) Мыть руки
- Б) Ходить в грязной одежде

- В) Мыть фрукты и овощи
- Г) Есть испорченные и просроченные продукты
- Д) Чаще мыться и чистить зубы два раза в день
- Е) Трогать бродячих животных
- Ж) Иметь свои: полотенце, расческу, нижнее белье

8. В каких местах на льду можно кататься? Выберите несколько правильных ответов

- А) Около кустов, камыша
- Б) В проверенных местах
- В) Возле стока воды
- Г) На катках
- Д) Около рыбачьих лунок

9. Что будешь делать, если ты провалился под лед? Выберите несколько правильных ответов

- А) Кричать, звать на помощь
- Б) Не плакать, не пугаться, а выбираться в ту сторону, откуда пришел.
- В) Барахтаться в воде, чтобы не замерзнуть
- Г) Широко раскинешь руки и заползешь на льдину
- Д) Будешь ждать помощи
- Е) Если рядом есть длинный предмет, положишь его поперек полыни и постараешься выбраться

10. Соедини стрелочками номера телефонов и название аварийных служб:

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 01 | 1) Полиция |
| 03 | 2) Пожарная охрана (Служба спасения) |
| 02 | 3) Скорая помощь |

11. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не сможешь потушить самостоятельно? Выбери правильный ответ:

- 1) убежать;
 - 2) начать тушить самостоятельно
 - 3) вызвать пожарных по телефону «01»



Примеры наглядного материала для текущего и рубежного контроля знаний

1. Составь рассказ по картинке

Я МОЮ РУКИ



2. Выбери правильные картинки, в которых показано как правильно нужно чихать



Примеры тестовых заданий

Примеры вопросов, из которых формируются тесты по теме «Безопасное поведение на дорогах» (каждый обучающийся отвечает на пять вопросов из списка)

1. Переходя улицу, необходимо быть:

- а) сильным, смелым, стройным;
- б) сообразительным, внимательным, осторожным;
- в) умным, красивым, радостным.

2. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

с 10 лет - с 14 лет - с 18 лет

3. Как выглядят запрещающие знаки дорожного движения?

- а) знак в виде красного треугольника;
- б) знак в виде красного круга;
- в) знак в виде синего круга.

4. Подчеркни дорожные знаки, которые изображены на карточке:

Подземный переход

Движение на велосипеде запрещено

Остановка автобуса

Внимание, дети!

Дорожка для велосипедистов

5. Перечислите основные элементы автомобильной дороги:

6. Выберите основные виды транспортных средств.

- А)Специальный
- Б)Водный
- В)Легковой
- Г)Грузовой
- Д)Общественный

7. Раскрасьте сигнал светофора карандашом того цвета, который разрешает переходить пешеходам проезжую часть.

8. Что означает сигнал регулировщика, если рука поднята вверх?

- А) Можно дорогу переходить слева
- Б) Можно переходить дорогу справа
- В) Переходить дорогу запрещено.

Примеры вопросов, из которых формируются тесты по теме «Безопасное поведение дома» (каждый обучающийся отвечает на пять вопросов из списка)

1. Напишите номера телефонов и названия срочных служб:

газовая служба
скорая помощь
пожарная охрана
полиция

2. Отметьте правильный ответ:

Что необходимо сделать прежде всего, если в доме начался пожар, который ты не сможешь потушить самостоятельно?

- А) убежать;
- Б) закричать, позвать на помощь взрослых;
- В) вызвать пожарную охрану.

3. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?

- А) выйти и посмотреть, что там горит;
- Б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- В) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4. Отметьте, где неверно указано правило поведения в лифте:

- А) Входите в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за вами зайдёт в кабину.
- Б) Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входите в кабину.

В) Если незнакомец зашёл вместе с вами лифт, повернитесь к нему спиной, чтобы не видеть его.

5. Что нужно сделать сразу, если ты почувствовал в квартире запах газа?

А) зажечь спичку;

Б) сразу выйти из своей квартиры и позвонить в газовую службу 104;

В) открыть все окна.

6. Напиши, что необходимо сделать, если в глаза попал стиральный порошок:

7. Укажите, как необходимо передвигаться в задымленном помещении к выходу.

А) ползком

Б) прыжками

В) бегом

8. Отметьте первый признак ожога:

А) Покраснение кожи

Б) Кровотечение

В) Появление волдыря

9. Отметьте, где неправильно указаны правила безопасного поведения в быту:

А)Не оставляйте включенной газовую конфорку.

Б)Вынимая электрическую вилку из розетки, не тяните за провод.

В)Когда моетесь в ванной или под душем, нужно пользоваться электрическими приборами.

10. Укажите причины пожара в доме:

А)возгорание электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра

Б)неосторожное обращение с электроприборами

В)игра с огнём

Г)солнечная погода

Примеры вопросов, из которых формируются тесты по теме «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» (каждый обучающийся отвечает на пять вопросов из списка)

1. Опасные природные явления, которые возникают в местах проживания человека и создают угрозу для его жизни и здоровья, называются:

А)стихийными бедствиями

Б)чрезвычайными ситуациями

В)катастрофами

2. Укажите, о каком опасном природном явлении идёт речь:

Временное затопление значительной части суши, к которому приводят продолжительные ливни, быстрое таяние снегов – реки выходят из берегов и под водой оказываются целые населённые пункты.

А) наводнение

Б) землетрясение

В) смерч

3. Напишите 3 причины лесных пожаров:

4. Что ты будешь делать, если на улице гололед?

а) никуда не пойду, буду сидеть дома;

б) надену мало скользящую обувь и осторожно, не спеша буду передвигаться в нужном направлении;

в) при передвижении буду за кого-нибудь держаться.

5. Твои действия при сильном ветре (буре, урагане)?

а) отключу все электроприборы, приготовлю свечу или фонарик;

б) плотно закрою все окна и двери;

в) запру квартиру и выйду на улицу или спрячусь на балконе.

6. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя во время купания в водоеме?

а) продолжу купаться;

б) выйду из воды и спрячусь под деревом;

в) выйду из воды и отойду подальше от металлических предметов.

7. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя дома?

а) отключу все электроприборы, закрою окна и двери, печные трубы;

б) спрячусь под стол или в шкаф;

в) ничего не буду делать.

8. Что ты будешь делать, если несколько дней стоит сильная жара?

а) буду много загорать, ведь это полезно;

б) буду пить жидкости больше, чем обычно;

в) буду носить головной убор и светлую одежду из хлопка.

9. Что ты будешь делать во время наводнения?

а) вместе с взрослыми немедленно выйду из опасной зоны;

б) ничего не буду предпринимать;

в) постараюсь быстро выйти на возвышенное место или заберусь на дерево.

10. Как ты поведешь себя, если началось землетрясение?

а) быстро выйти из помещения на улицу;

б) останусь дома охранять имущество;

в) позову на помощь взрослых.

Примеры вопросов, из которых формируются тесты по теме «Пожарная безопасность» (каждый обучающийся отвечает на пять вопросов из списка)

1)Пожар - это:

- Горе
- Радость
- Несчастье

2)Почему может начаться пожар в лесу, в деревне?

- Не погасили костер
- Подожгли сухую траву
- Не выключили воду
- Баловались со спичками

3)Почему может начаться пожар дома?

- Забыли выключить утюг, телевизор
- Весело пели песни
- Не закрыли печь
- Играли со спичками

4)Что надо сделать если начался пожар?

- Выбежать из дома, школы
- Спрятаться под парту, под кровать
- Сказать взрослым
- Позвонить по номеру 01

5)По какому номеру надо звонить в пожарную часть?

- 0 2
- 0 1
- 0 4
- 0 3

6)Чем можно тушить начинающийся пожар?

- Огнетушителем
- Песком
- Водой
- Покрывалом (накрыть огонь, чтобы прекратить доступ воздуха)

7)Что нужно сказать по телефону дежурному пожарному?

- «Помогите! Пожар!»

- Адрес

8)Какая машина приедет на пожар?

- Такси
- Красная пожарная машина
- Скорая помощь

9)Если вы оказались в задымленной комнате, то надо:

- Стоять
- Лечь на пол
- Закрыть лицо влажной салфеткой

10)Если на тебе загорелась одежда, то надо:

- Упасть на пол и кататься
- Бежать изо всех сил
- Попытаться скинуть одежду

- 11) Если одежда загорелась на другом человеке, то надо:
 - Накрыть покрывалом
 - Сбивать огонь
- 12) Чем нельзя пользоваться около новогодней елки?
 - Хлопушками
 - Бенгальскими огнями
 - Карнавальной маской
 - Петардами
- 13) Если в комнате сильно пахнет газом, то надо:
 - Включить свет
 - Выйти на улицу
 - Сказать взрослым

Примеры вопросов, из которых формируются тесты по теме «Правила дорожного движения» (каждый обучающийся отвечает на пять вопросов из списка)

- 1) В каких местах разрешается переходить улицу?
 - По светофору
 - Где хочешь
 - По пешеходному переходу
- 2) Какой знак стоит возле пешеходного перехода?



- 3) Какой цвет светофора разрешает переходить дорогу?
 - Красный цвет
 - Зеленый цвет
 - Зеленый идущий человечек
- 4) Чем надо вертеть на дороге?
 - Руками
 - Головой
 - Ногами
- 5) Как переходить дорогу за городом?
 - Посмотреть, чтобы машины были далеко
 - Перебегать дорогу перед идущей машиной
 - Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо
- 6) Если вы за городом вышли из автобуса и вам надо перейти дорогу, то вы:
 - Подождёте, пока автобус отъедет от остановки

- Обойдёте стоящий автобус сзади
- Обойдёте стоящий автобус спереди
- **7)Если вы вышли из автобуса в городе и вам надо перейти дорогу, то вы:**
 - Подождёте, пока автобус уедет
 - Обойдёте автобус спереди или сзади
 - Найдете пешеходный переход и перейдёте дорогу
- **8)Со скольки лет разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?**
 - 5 лет
 - 14 лет
 - 11 лет
- **9)Где пешеход должен идти по улице?**
 - Везде
 - По проезжей части
 - По тротуару
- **10)Как вы перейдете железнодорожные пути?**
 - Спрыгните на рельсы и пойдете по ним
 - Найдёте переходной мостик и перейдете
- **11)Если ваш друг будет торопить вас переходить дорогу, то вы:**
 - Побежите с ним
 - Будете смеяться над ним
 - Остановите его и правильно перейдете дорогу
- **12)Во что можно играть возле дороги?**
 - В догонялки
 - В мяч
 - Нельзя играть совсем
- **13)Что обязательно должен иметь пассажир в транспорте?**
 - Деньги для оплаты билета
 - Проездной билет
 - Шоколадку
- **14)Если нарушать правила дорожного движения, то можно потерять:**
 - Деньги
 - Жизнь
 - Шапку
 - Здоровье

Основная литература (используется преподавателем при подготовке к занятиям)

Электронный учебник Лекта Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 396, [4] с.: ил. — (Российский учебник).

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл./ - М.: Дрофа, 2015

Е.И. Тупикин, В.А. Евтеев Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ учреждений начального профессионального образования. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007