ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

для специальности 43.02.10 Туризм

Вологда

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 **Туризм.**

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчик:

Шиловская Юлия Сергеевна, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Рассмотрена на цикловой методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» 29 августа 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Дисциплина Туристское регионоведение России имеет логические и методологические взаимодействия с *географией, географией туризма и страноведением.*

Все эти дисциплины формируют схожие компетенции. Изучение программного материала дисциплины «*Туристское регионоведение России*» в сочетании и взаимодействии с вышеназванными курсами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Эта дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам комплексное представление о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в различных регионах России. Данный курс формирует базисные знания о сущности регионоведения в контексте современного туризма.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков студентов:

- изучение типологии, классификации и характеристики основных туристических регионов,
- анализ и выявление отличительных особенностей туристических регионов
- оценка современного состояния развития туризма в регионах

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

знать:

- факторы, определяющие деятельность и специфику регионов
- административно-территориальные единицы России
- принципы выделения культурно-исторических территорий России;
- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- туристско-рекреационный потенциал регионов России;
- географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров,
- пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России
- методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению;

уметь:

- выделять туристские регионы России
- определять особенности регионов России.
- организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;

- работать со справочными и информационными материалами по регионоведению;

- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России;

- анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов;

- использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов

- проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий;

Владеть:

- навыками работы с географическими картами;

- навыками разработки туристических маршрутов на определённой территории.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 121 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (Предусмотрено 32 часа лекционных работ и 44 часа практических семинарских работ).
- внеаудиторную самостоятельную работу студентов отводится 45 часов;
- Основные виды учебной работы по дисциплине *«Туристское регионоведение России»:* проблемные лекции, лекции, практические и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция - дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.
- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий в том числе: семинары в диалоговом режиме, дискуссии (в том числе - групповые), др.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации разработке и написании проектной работы) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка мультимедиа презентация проектной работы, отражающая основные аспекты проблемной темы, предварительно выбранной студентом), а также работу библиотеке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***121***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***76***
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	***44***
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***45***
в том числе: реферативная работа подготовка презентационных материалов внеаудиторная самостоятельная работа	 *15* *15* *15*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ТУРИСТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов обязательной нагрузки/включая с.р.	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Первый семестр		**20/30**	
Раздел 1. Теоретические основы туристского регионоведения России		**20/30**	
Тема 1.1. Формирование взглядов на страноведение как предмет изучения	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в дисциплину. Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса. 2. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов. Связь туристского регионоведения Россиис другими науками.		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Основные факторы развития туризма	Содержание учебного материала	2	
	1. Различные классификации факторов развития туризма. 2. Различные классификации видов туризма. 3. Основные виды туризма в России.		2

	4. Основные факторы развития туризма в России.		
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявить различия между европейской и азиатской частями России и выявить их причины, на основании полученных закономерностей составить блок-схему.	5	
Тема 1.3. Территориальная организация системы туризма и отдых в России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рекреационный потенциал Росси. 2. Проблемы и перспективы развития туризма в России.		2
	Практические занятия География основных видов туризма в Росси	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Туристско-рекриационное районирование	Содержание учебного материала		2
	1. Этапы процесса районообразования. 2. Районообразующие факторы. 3. Туристско-рекреационное зонирование. 4. Туристические районы, регионы и центры.	2	
	Практические работы: 1.Регионализация в России 2.Характеристика экономических регионов страны 3.Природные предпосылки развития туризма в России 4.Социальные предпосылки развития туризма в России 5.Характеристика населения и религиозного состава России	**10** 2 2 2 2 2	

	Самостоятельные работы: Нанести на контурную карту туристические регионы России и отметить в них основные туристические объекты.	5	
Второй семестр		**56/91**	
Раздел 2 ***Особенности развития туризма в рекреационных зонах России.***		**52/72**	3
Тема 2.1. Рекреационные районы зоны Европейский Север России	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Рекреационные районы севера России 2. Общая характеристика основных туристических маршрутов севера России	2 2	
	Практические работы: 1. Сравнительная характеристика туристических районов региона Европейский север России. 2. Природные предпосылки развития туристических районов региона Европейский север России. 3. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Европейский север России. 4. Перспективы развития туризма туристических районов региона Европейский север России.	**8** 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: обучающихся: Используя каталоги и сайты отечественных туроператоров разработайте собственную обзорную экскурсию в виде презентации по Санкт-Петербургу.	5	
Тема 2.2. Рекреационные районы зоны Центр России	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Туристические ресурсы центра России. 2. Активные туры и основные маршруты по центру России		

	Практические работы: 1. Природные предпосылки развития туристических районов региона Центр России 2. Культурно-исторические предпосылки развития туристических районов региона Центр России. 3. Социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Центр России. 4. Перспективы развития туризма туристических районов региона Центр России.	**8** 2 2 2 2	
	Самостоятельные работы: Подготовить презентации по теме (работа в группах): центры народных промыслов и декоративно-прикладного искусства: Гжель, Скопин, Гусь-Хрустальный, Павловский Посад, Мстера, Палех и др. Музеи-заповедники и музеи-усадьбы — центры познавательного и событийного туризма: Ясная Поляна, Константинове, Рязань, Спасское-Лутовиново, Тарханы, Михайловское.	5	
Тема: 2.3. . Рекреационные районы зоны Юг Европейской России	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Туристические ресурсы центра Европейского юга России. 2. Активные туры и основные маршруты по Европейскому югу России	2 2	
	Практические работы: 1. Природные предпосылки развития туристических районов региона Европейский юг России. 2. Культурно-исторические предпосылки развития туристических районов региона Европейский юг России. 3. . Социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Европейский юг России. 4. Перспективы развития туризма туристических районов региона Европейский юг России.	**8** 2 2 2 2	
	Самостоятельные работы: *1.* Подготовить доклады по темам (работа в парах): Возможности отдыха на побережьях Азовского и Каспийского морей.	5	

	2. Рекреационная роль Волги. 3. Национальный природный парк «Самарская Лука». 4. Перспективы развития зоны отдыха на озере Эльтон. 5. Достопримечательности исторических русских городов Курск, Липецк, Воронеж, Тамбов, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Волгоград, Астрахань, Оренбург и др. 6. Рекреационные ресурсы и виды отдыха в Волго-Ахтубинской пойме и дельте Волги. 7. Достопримечательности Черноморско-Кавказского побережья: дендропарк, бор пицундской сосны, тисо-самшитовая роща, Агурские водопады, Орлиные скалы, Воронцовская пещера. 8. Памятные места Кавказа, связанные с пребыванием А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого. 9. Виды туризма в Горно-Кавказском районе. 10. Характеристика туристских центров: Пятигорск, Нальчик, Майкоп, Владикавказ. 11. Возможности туристского освоения центрально-черноземных областей России.		
Тема 2.4 Рекреационные районы рекреационной зоны Азиатская Россия	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Туристические ресурсы региона Азиатская Россия. 2. Активные туры и основные маршруты по Азиатской России.	2 2	
	Практические работы: 1. Природные предпосылки развития туристических районов региона Азиатская Россия. 2. Культурно-исторические и социальные предпосылки развития туристических районов региона Азиатская Россия. 3. Социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Азиатская Россия. 4. Современное состояние инфраструктуры региона Азиатская Россия.	**10** 2 2 2 2 2	

	5. Перспективы развития туризма туристических районов региона Азиатская Россия.		
	Самостоятельные работы Используя интерактивные, литературные и картографичесие источники разработать собственный вариант кольцевого маршрута «Большой Алтай», который проходит по территории Алтайского края, Республики Алтай, Монголии, Китая и Казахстана. Представить в виде презентации. ***(Примечание:*** При разработке маршрута визовые, пограничные и таможенные формальности не учитывать).	5	
Раздел 3 **Подготовка презентационных работ по теме: «Комплексная туристическая характеристика на примере одного из туристских районов** России по плану.	Содержание:	**4/19**	3
	1. План комплексной характеристики туристического района России (разбор плана по пунктам, обсуждение, корректировка плана для последующей работы с ним для подготовки к дифференцированному зачёту). 2. Подготовка комплексной характеристики и мультимедийной презентации одного из туристических районов России.	2 2	
	Практическая работа:	**-**	
	Самостоятельная работа: Подбор, корректировка доработка материалов для дифференцированного зачёта.	15	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита презентационных работ по теме: «Комплексная туристическая характеристика туристического района России».	2	
	Всего	**76/121**	

Содержание дисциплины.

Раздел 1

Введение в курс, основные понятия

Основные понятия регионоведения Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды туризма и их классификация. Природоориентированные формы туризма: лечебно-оздоровительный, разновидности спортивного туризма, экологический, охотничий, рыболовный, сельский, аграрный, дачная рекреация. Формы культурно-познавательного туризма: экскурсионный, религиозный, этнографический, эзотерический. Специальные виды туризма: природный хобби-туризм, деловой, научно-экспедиционный, конгрессный, образовательный, событийный, спортивно-зрелищный, развлекательный, фестивальный.

Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система». Различная трактовка понятия «пуристский регион».

Понятие «региональный туризм»: географический и социально-экономический аспекты.

Туристские центры, курорты. Материально техническая база туризма, туристская инфраструктура. Туристская освоенность. Туристско-рекреационная обеспеченность. Туристско-рекреационное районирование

Основные факторы развития туризма

Социально-экономические, политические, экологические факторы: статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.

Основные факторы формирования и развития рекреационных систем:

Генерирующий фактор - географическое распределение рекреационных потребностей, потенциал рекреационных потребностей населения, зависимость развития рекреационной сети от пространственного расселения населения по территории страны и условий его проживания: географических, экономических, социальных, экологических.

Реализующий Фактор - рекреационный потененциал региона. Разнообразие и уникальность рекреационных ресурсов, определяющее одно- или полифункциональность рекреационных систем.

Территориальная организация системы туризма и отдых в России

География размещения ресурсов природоориентированного туризма
География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма
География специальных видов туризма
Рекреационная сеть - материальная база туризма и география ее размещения
Туристская инфраструктура - определяющее условие развития туризма в регионе и география ее размещения.

Семинар 1

Тема: география основных видов туризма в России.

1. Выездной туризм.
2. Познавательный туризм.
3. Лечебно-оздоровительный туризм.
4. Спортивный туризм.
5. Экологический туризм.
6. Деревенский туризм.
7. Паломнический, религиозный туризм.
8. Автобусные и железнодорожные туры.
9. Речные и морские круизы.

Туристско-рекриационное районирование

Туристско-рекреационное районирование как фактор, отражающий развитие регионального туризма на определенном историческом этапе, подходы к рекреационному районированию в различные исторические периоды. Рекреационное районирование 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов и современное туристско-рекреационное районирование (Ирисова Т.А., 2012).

Деление территории России на 5 рекреационных зон и 25 рекреационных районов.

Характеристики туристско-рекреационных зон и районов.

Зоны - географическое положение. Общая площадь территории и количество жителей. Региональные особенности рекреационных потребностей населения. Районообразующие признаки зоны; рекреационный потенциал и степень его освоения; популярность на туристском рынке. Проблемы и перспективы развития туризма. Туристско—рекреаационные районы, входящие в зону.

Районы. Субъекты РФ, входящие в район. Общая площадь территории и количество жителей Специфика рекреационных потребностей населения района. Привлекательность района для внутреннего и въездного туризма. Функциональная структура района (анализ рекреационного потенциала): ресурсы природоориентированных видов туризма, ресурсы культурно-познавательного туризма. Степень рекреационной освоенности территории и рекреационной обеспеченности населения; уровень развития рекреационной сети и туристской инфраструктуры, турцентры, курортные зоны, туристские маршруты и существующие туристские потоки

Практическая работа 1

Тема. Регионализация в России

Задачи темы: Проанализировать современную схему административно - территориального деления России, изучить пространственные особенности современных экономических процессов в России, как основу для формирования туристско-рекреационных регионов.

Основные понятия: субъекты Российской федерации, федеральные округа, регион, экономический район.

Практическая работа 2

Тема. Природные предпосылки развития туризма в России

Задачи темы: изучить опыт физико-географического районирования; дать анализ существующих схем районирования и таксономических единиц. *Основные понятия:* физико-географическое районирование, зональность, азональность, секторность, таксономические единицы, физико-географическа страна, природная (географическая) зона, горная область, физико- географическая провинция.

Практическая работа 3

Тема. Социальные предпосылки развития туризма в России: Население и религиозный состав современной России

Задачи темы: Проанализировать современные ареалы языковых семей и групп, а также распространение религиозных конфессий на территории России.

Основные понятия: этнос, этногенез, языковая семья, языковая группа, религиозные конфессии.

Практическая работа 4

Тема. Туристско-рекреационное районирование России

Задачи темы: Проанализировать существующие схемы туристско- рекреационного районирования России.
Основные понятия: туристско-рекреационный регион, туристско- рекреационная зона, туристско-рекреационный район.

Раздел 2.Особенности развития туризма в рекреационных зонах России.

Тема 1. Рекреационные районы зоны Север России
Туристические ресурсы зоны общая порайонная характеристика. Основные туристские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 1
Тема. Социальные предпосылки развития туризма в России: Население и религиозный состав современной России

1. «Сравнительный анализ развития туризма в туристко- рекреационных районах: Ленинградском и Русский Север

2. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Ленинградском (Ленинградская область) районе и районе Русский Север (Архангельская и Вологодская области и Республика Карелия)
3. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Ленинградский и Русский Север;
4. Социально-экономические (инвестиционные, имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Ленинградский и Русский Север;
5.Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Ленинградский и Русский Север;

6. Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Ленинградский и Русский Север.

Тема 2. Рекреационные районы зоны Центр России

Туристские ресурсы Центра России порайонная характеристика. Активные туры по Европейскому Центру Основные туритские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 2

Тема. «Сравнительный анализ развития туризма в туристско - рекреационных районах: Западном и Центральном ».

1. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в туристско - рекреационных районах: Западном (Калининградская, Новгородская и Псковская области) и Центральном (Московская, Смоленская, Брянская, Белгородская, Калужская, Тульская, Рязанская и Владимирская области)
2. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Западный и Центральный;
3. Социально-экономические (инвестиционные, имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Западный и Центральный;
4. Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Западный и Центральный;
5. Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Западный и Центральный;

Тема 3. Рекреационные районы зоны Юг Европейской России

Туристские ресурсы Европейского Юга России порайонная характеристика. Активные туры по Европейскому Югу России. Основные туристские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 3

Тема. «Сравнительный анализ развития туризма в туристско - рекреационных районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском »

2. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском(Краснодарский край) и Горнокавказском (высокогорная часть Краснодарского края и Республик Карачаево- Черкессии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии и Дагестана)
3. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском;

4. Социально-экономические(инвестиционные , имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском;
5. Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском;
6. Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Кавказско- Черноморском и Горнокавказском.

Тема 4. Рекреационные районы рекреационной зоны Азиатская Россия.

Туристские ресурсы Азиатской России порайонная характеристика. Активные туры по Азиатской России. Основные туристские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 4.

Тема. «Сравнительный анализ развития туризма в туристско - рекреационных районах: Обско-Алтайском и Саянском»

1. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайском (Курганская, Омская, Новосибирская, Томская, Кемеровская и Тюменская (южная часть) области и Алтайский край, а также горный - и Республика Алтай) и Саянском (Красноярский край(южная часть), Республики Хакасия и Тыва);
2. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайский и Саянский;
3. Социально-экономические(инвестиционные , имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайский и Саянский;
4. Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайский и Саянский;
5. Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Обско-Алтайский и Саянский.

Защита проектов комплексная туристическая характеристика одного из туристских регионов России

Темы для защиты презентационных работ.

(Тематика может быть расширена с учетом интересов студентов - рассмотрение особенностей того или иного вида туризма на примере одного из туристских регионов России).

.1. Северо-Западный;

2. Ленинградский;

3. Русский Север;

4. Западный;

5. Калининградский;

6. Верхневолжский;

7. Центральный;

8. Уральский;

9. Поволжский;

10. Южно-Российский;

11. Приазовский;

12. Причерноморский;

13. Северо-Кавказский;

14. Прикаспийский;

15. Западно-Сибирский северный;

16. Западно-Сибирский южный;

17. Кузбасско-Алтайский;

18. Саянский;

19. Енисейский,

20. Прибайкальский;

21. Якутский;

22. Приамурский;

23. Приморский;

24. Охотско-Камчатский;

25. Северо-восточный;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Карта Мира экономическая и физическая

Технические средства обучения:
- проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения
(все пособия по дисциплине представлены в электронном виде)

а) Основное

1. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование).
2. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com] — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20858
3. Воскресенский Владимир Юрьевич Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01456-2
4. Крым: новый вектор развития туризма в России : монография / В.Н. Шарафутдинов, И.М. Яковенко, Е.А. Позаченюк, Е.В. Онищенко ; под ред. В.Н. Шарафутдинова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/24213.

б) Дополнительное

1. Бондарович А.А. Практикум по «Туристкому регионоведению России», 2012.
2. Регионоведение: Учебное пособие. .2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 448 с.
3. А.Н. Дунец. География туризма России. Учебное пособие. Изд-во АлтГТУ. Барнаул 2009. ББК 75.812.6 я73. Дунец А.Н. География туризма России: учебное пособие /А.Н. Дунец; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова.
4. Атлас по географии 8 класс и контурная карта по географии 9 класс издательство «Дрофа», 2015 .
5. Атлас по географии 9 класс и контурная карта по географии 9 класс издательство «Дрофа», 2015.
6. *Александрова А.Ю.* География мировой индустрии туризма: Учеб. пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1998.
7. *Биржаков, М.Б.* Введение в туризм. - СПб: Изд. Торг. Дом "Герда", 1999. - 192с.
8. *Буйленко, В.Ф.* Туризм: учебник / В. Ф. Буйленко. - Ростов-на-Дону: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. - 412 с. - ISBN: 978-5-222-14486-2
9. *Игнатов В.Г.* Регионоведение (экономика и управление): учебное пособие. - М., 2004. Регионоведение: Учебное пособие для вузов. /Под ред. Волкова Ю.Г., - М., 2004.
10. *Истомин В.И., Лагутенко Б.Т.* Страны мира: справочник туроператора и туриста. - М.: изд-во Сов. спорт, 2000.
11. *Косолапов, А. Б.* География российского внутреннего туризма : учебное пособие /
12. Б. Косолапов; 2-е изд. - Москва: КНОРУС, 2009. - 272 с.
Сравнительный регионализм: Россия - СНГ - Запад. -Н. Новгород; 1997.- 418 с.

в) Электронные и Интернет ресурсы

1. http://geo.historic.ru –Географический Атлас для учителей средней школы
2. http://tourlib.net/ - Всё о туризме. Туристическая библиотека
3. http://www.studfails.ru – Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы
4. http:// www.givc.ru - ГИВЦ Минкультуры
5. http://www.icom.org - Международный совет музеев ICOM
6. http://www.icom.org.ru -Российский комитет ICOM
7. http://www.wttc.org - официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
8. http://www.world-tourism.org - официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO
9. http://www.rata.ru_- официальный сайт Российского союза туриндустрии.
10. http://www.unesco.org - официальный сайт ЮНЕСКО
11. http://minstm.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
12. http://www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму
13. http://www.exponet.ru - Выставки России, СНГ и Мира
14. http://www.turist.rbc.ru - Тематический сайт РБК о туризме
15. **Абрамов Ю.Ф, Арсентьева И.И.** Регионоведение России. Учебное пособие. - Иркутск: ИГУ, 2006 - 164с. Режим доступа: http://ellib.library.isu.ru/docs/social/p341_b9_2300.pdf

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является трёхуровневый контроль.

Первый контроль оформление практических работ контурных карт. а также ответы на семинарских занятиях

Второй контроль включает тестовые задания по вариантам,

К третьему контролю подготавливается проектная работа и мультимедиа презентация, отражающая основные аспекты проблемной темы, предварительно выбранной студентом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать:	
- факторы, определяющие деятельность и специфику регионов - административно-территориальные единицы России принципы выделения культурно-исторических территорий России; - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - туристско-рекреационный потенциал регионов России; - географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров; - пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России; - методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению	Тестирование Экспертное оценивание презентаций
уметь:	
- выделять туристские регионы России - определять особенности регионов России. - организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; -работать со справочными и	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка на практическом занятии

информационными материалами по регионоведению; -собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России; -анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов; - использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов -проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий;	

Примерные тестовые задания

1. *Внутренний туризм - это путешествия:*

а) иностранных граждан по России;

б) граждан России по странам СНГ;

в) российских граждан по России.

2. *Назовите регион России, насыщенный экскурсионно-познавательными объектами:*

а) Санкт-Петербург и Ленинградская область в) республика Саха Якутия

б) Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ

3. *Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории:*

а) заповедники

б) национальные парки

в) заказники

5. *К* регионам со средним уровнем развития туристского продукта относятся:

а)*район Кавказских Минеральных Вод;*

б)*районы Крайнего Севера (Арктика, Земля Франца-Иосифа)*

в) *Ростовская область.*

6. *Основные правила туристского обслуживания и термины, раскрывающие сущность российского туризма изложены в*

а) Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

б)Гражданском кодексе РФ;

в) Законе РФ «О защите прав потребителей». *7. Туристские ресурсы - это:*

а) совокупность природных и искусственно созданных человеком объектов, пригодных для обеспечения условий удовлетворения потребностей населения в активном отдыхе;

б) природно-климатические, социокультурные, исторические, архитектурные и археологические, научные и промышленные, зрелищные, культовые и иные объекты или явления, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил;

в) совокупность памятников и достопримечательностей, которые составляют основной объект интереса туристов на данной территории.

8. *К Уральскому туристскому региону относится:*

а) Смоленская область,

б) Мурманская область,

в) Челябинская область,

г) Омская область.

9. *Что относится к косвенным туристским ресурсам :*

а) природные ресурсы

б) культурно-исторические

в) социально-экономические

10. *В каком туристском районе России приоритетным является турмаршрут «Золотое кольцо»:*

а) Каспийском

б) Прибалтийском

в) Центральном

г) Верхневолжском

Вопросы для дифференцированного зачёта с использованием тематических физико-географических и экономико-географических карт России

1.Дайте комплексную туристическую характеристику района Северо-Западный

2. Дайте комплексную туристическую характеристику района. Ленинградский;

3. Дайте комплексную туристическую характеристику района Русский Север;
4. Дайте комплексную туристическую характеристику района Западный;

5. Дайте комплексную туристическую характеристику района Калининградский;

6. Дайте комплексную туристическую характеристику района Верхневолжский;
7. Дайте комплексную туристическую характеристику района Центральный;
8. Дайте комплексную туристическую характеристику района Уральский

9. Дайте комплексную туристическую характеристику района Поволжский;

10. Дайте комплексную туристическую характеристику района Южно-Российский;

11. Дайте комплексную туристическую характеристику района Приазовский;

12. Дайте комплексную туристическую характеристику района Причерноморский;

13. Дайте комплексную туристическую характеристику района Северо-Кавказский;

14. Дайте комплексную туристическую характеристику района14. Прикаспийский;

15. Дайте комплексную туристическую характеристику района Западно-Сибирский северный;

16. Дайте комплексную туристическую характеристику района Западно-Сибирский южный;

17. Дайте комплексную туристическую характеристику района Кузбасско-Алтайский;

18. Дайте комплексную туристическую характеристику района Саянский;

19. Дайте комплексную туристическую характеристику района. Енисейский,

20. Дайте комплексную туристическую характеристику района Прибайкальский;

21. Дайте комплексную туристическую характеристику района Якутский;

22. Дайте комплексную туристическую характеристику района Приамурский;

23. Дайте комплексную туристическую характеристику района Приморский;

24. Дайте комплексную туристическую характеристику района Охотско-Камчатский;

25.Дайте комплексную туристическую характеристику района Северо-восточный