

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**Адаптированная рабочая программа
по учебной дисциплине «История»
для групп
профессионального обучения – профессиональной подготовки
по профессии 13209 «Кружевница»**

Вологда
2022 г.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчики:

преподаватель Романова Елена Валерьевна;

преподаватель Ласукова Ирина Игоревна.

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов». Протокол 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель ЦМК: Захаров Р.А.

I. Пояснительная записка

Программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающими профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Кружевница».

Программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072601.01 «Мастер народных художественных промыслов» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 680) (с изменениями 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г. Приказ Минобрнауки N 450);

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 44 «Производство текстильной галантереи», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51).

Курс «История» рассчитан на 70 часов.

Основными задачами курса являются:

- дать обучающимся представление об общем ходе исторических событий России;
- познакомить их с основными историческими понятиями;
- способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств, гражданской позиции, любви к Родине.

Исходя из уровня подготовки обучающихся, материал рассматривается кратко, в ознакомительной форме. Содержание программы построено на принципе от простого - к сложному и предусматривает ряд практических работ с адаптированными учебными текстами, историческими картами, историческими понятиями. По окончании разделов для закрепления знаний, умений и навыков, полученных учащимися по данной теме, имеют место обобщающие задания. Для улучшения качества процесса обучения используются дидактические наглядные материалы, образцы работ, иллюстрации, презентации.

Программа оставляет право распределять время по усмотрению преподавателя.

Материал по отдельным темам может быть сокращен или расширен. При этом важным является ориентация на максимально возможное развитие учащихся, формирование у них умений, помогающих понять историю.

Связь с профессией достигается за счет включения материала о развитии народных художественных промыслов при изучении тем культуры России. При этом обращается внимание на народное творчество России в целом и Вологодской области в частности. Речь идет о нелегком труде мастеров, создававших подлинные произведения искусства, подчеркивая необходимость и важность сохранения и развития промыслов как части самобытной культуры России.

После изучения курса обучающиеся будут иметь представление об основных событиях в истории нашей Родины, ходе этих событий и их влиянии на развитие общества.

Тематический план

№ урока	Тема урока	Тип урока	Основное содержание урока
1	Введение в историю	Вводный урок	Этапы развития истории России. Природно-географические условия жизни древних славян. Хозяйство и верования восточных славян.
Раздел 1. Киевская Русь – 7 часов.			
Тема 1.1. Образование государства Киевская Русь – 4 часа.			
2	Объединение славянских племен	Изучение нового материала	Славянские племена и предпосылки их объединения, Создание государства Киевская Русь
3-4	Политика первых русских князей	Комбинированный урок	Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Князь Владимир.
5	Принятие христианства	Комбинированный урок	Принятие христианства.
Тема 1.2. Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке – 2 часа.			
6	Политическая раздробленность Руси	Изучение нового материала	Политическая раздробленность. Нашествие монголо-татар. Борьба русских городов. Отношения с Золотой Ордой.
7	Борьба с иноземными захватчиками	Комбинированный урок	Александр Невский. Борьба с немецкими рыцарями и шведскими феодалами.
Тема 1.3. Культура Руси в 10-13 веках – 1 час.			
8	Культура Руси в 10-13 вв.	Виртуальная экскурсия.	Образование, устное народное творчество, летописание. «Повесть временных лет», Нестор. Архитектура. Древнерусская живопись: мозаика, фреска, икона. Промыслы.
Раздел 2. Русь Московская – 12 часов.			
Тема 2.1. Создание централизованного государства Русь Московская – 4 часа.			
9-10	Усиление Московского княжества	Изучение нового материала	Московское княжество. Борьба с монголо-татарами. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Иван III. Создание единой системы управления, армии и финансов.
11-12	Куликовская битва	Комбинированный Урок	

Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного – 2 часа.			
13-14	Политика Ивана Грозного	Изучение нового материала	Личность Ивана Грозного. Этапы политической деятельности. Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Присоединение новых территорий. Вологда при Иване Грозном.
Тема 2.3. Смутное время – 4 часа.			
15-16	Смутное время	Изучение нового материала	Федор Иванович. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий Шуйский.
17-18	Борьба с иностранными интервентами	Изучение нового материала	Польско-шведская интервенция. Народные ополчения, Минин и Пожарский Земской собор. Избрание на царство Михаила Романова. Вологодский край в период Смуты.
Тема 2.4. Культура России в 15-17 веках – 1 час.			
19	Культура России в 15-17 вв.	Виртуальная экскурсия	Развитие промыслов. Архитектура, литература, живопись. Вологодский Софийский собор.
Тема 2.5 Повторение по теме «Русь Московская» – 1 час			
20	Повторение по теме	Контрольно-оценивающий урок	Дифференцированная контрольная работа. Соотношение дат и событий. Значение основных понятий.
Раздел 3. Россия в 18-19 веках – 24 часа.			
Тема 3.1. Реформы Петра I – 3 часа.			
21-22	Реформы Петра I	Изучение нового материала	Укрепление самодержавия. Создание армии и флота, изменение управления страной, строительство мануфактур, развитие торговли.
23	Последствия реформ Петра I	Комбинированный урок	Экономическое, политическое и социальное развитие страны в результате реформ.

<i>Тема 3.2. Внешняя политика Петра I – 3 часа.</i>			
24	Азовские походы Петра Великого	Комбинированный урок	Причины и последствия Азовских походов. Ход Северной войны. Выход к Балтийскому морю. Основание Санкт-Петербурга.
25	Северная война	Комбинированный урок	
26	Основание Санкт-Петербурга	Виртуальная экскурсия	
<i>Тема 3.3. Реформы Екатерины II – 3 часа.</i>			
27	Эпоха дворцовых переворотов	Изучение нового материала.	Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика: либеральные реформы, «наказ», крестьянская война Е. Пугачева. Внешняя политика: русско-турецкие войны, война со Швецией. Полководцы: Румянцев, Суворов, Ушаков, Потемкин.
28	Крестьянская война Емельяна Пугачева	Изучение нового материала	
29	Внешняя политика Екатерины II	Комбинированный урок	
<i>Тема 3.4.. Внутренняя и внешняя политика Александра I – 2 часа.</i>			
30	Либеральные реформы Александра I	Изучение нового материала	Либеральный период в деятельности Александра I. Попытка реформ. Сперанский и его программа. Отечественная война 1812 года. Кутузов. Военные поселения. Аракчеев. Тайные общества.
31	Отечественная война 1812 года	Изучение нового материала	
<i>Тема 3.5. Внутренняя и внешняя политика Николая I – 4 часа.</i>			
32	Восстание декабристов	Комбинированный урок	Восстание декабристов и его результат. Расправа с участниками. Деятельность Третьего отделения. Цензура. Кодификация законов. Преобразования в области Просвещения. Кавказская война. Крымская война. Их последствия для Российской Империи.
33-34	Внутренняя политика Николая I	Комбинированный урок	
35	Внешняя политика Николая I	Комбинированный урок	
<i>Тема 3.6. Либеральные реформы Александра II – 4 часа.</i>			
36-37	Реформы Александра II	Изучение нового материала	Реформы: земская, городская, судебная, военная, образования. Причины и последствия отмены крепостного права.
38-39	Отмена крепостного права	Комбинированный урок	
<i>Тема 3.7. Революционное движение в пореформенной России – 2 часа.</i>			
40-41	Революционное движение в России	Комбинированный урок	Народничество, убийство Александра II, возникновение социал-демократии, большевизм.

<i>Тема 3.8. Культура России в 18-19 веках – 2 часа.</i>			
42-43	Культура России в 18-19 вв.	Виртуальная экскурсия	Развитие науки и образования. Русские путешественники. Развитие естественных наук. Московский и Петербургский университеты. Центры развития науки. Золотой век русской культуры. Архитектура, живопись, театр, литература. Традиционные промыслы в Вологодском крае.
<i>Тема 3.9. Повторение по теме «Россия в 18-19 веках» - 1 час.</i>			
44	Повторение по теме	Контрольно-оценивающий урок	Дифференцированная контрольная работа. Соотношение дат и событий. Значение основных понятий. Реформы правителей.
<i>Раздел 4. Россия в первой половине 20 века – 15 часов.</i> <i>Тема 4.1. Первая революция в России – 2 часа.</i>			
45-46	Революция 1905-1907 гг.	Изучение нового материала	Причины, характер, движущие силы, этапы, основные события.
<i>Тема 4.2. Февральская революция – 2 часа.</i>			
47-48	Февральская революция	Комбинированный урок	Причины, характер, движущие силы, этапы, основные события. Свержение самодержавия.
<i>Тема 4.3. Взятие власти большевиками – 2 часа</i>			
49-50	Приход большевиков к власти.	Комбинированный урок	Кризис осени 1917 г., большевики у власти, II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление советской власти в стране.
<i>Тема 4.4. Гражданская война и иностранная военная интервенция – 2 часа.</i>			
51	Гражданская война	Изучение нового материала	Понятие Гражданской войны. Основные события: разгром Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля, война с Польшей.
52	Экономическая политика в годы Гражданской войны	Комбинированный урок	Экономическая политика в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм».
<i>Тема 4.5. СССР в 1920е – 1930е годы XX века – 2 часа.</i>			
53-54	СССР в 1920е-1930е годы	Изучение нового материала	Образование СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация. Внешняя политика накануне войны.

Тема 4.6. Великая Отечественная война – 4 часа.			
55-56	Великая Отечественная война	Изучение нового материала	Этапы войны. Битва за Москву, коренной перелом в войне, Сталинградская и Курская битвы. Партизанское движение. Освобождение советских территорий, битва за Берлин, разгром Германии и Японии. Окончание Второй мировой войны. Вологжане в годы войны.
57	Советский тыл в годы войны	Комбинированный урок	
58	Вологда в годы войны	Экскурсия	
Тема 4.7. Повторение по теме: «Россия в первой половине 20 века» - 1 час.			
59	Повторение по теме	Контрольно-оценивающий урок	Дифференцированная контрольная работа. Соотношение дат и событий. Значение основных понятий. Последовательность событий.
Раздел 5. Россия в второй половине 20 – начале 21 веков – 11 часов.			
Тема 5.1. Хрущевская «оттепель» – 2 часа.			
60-61	Хрущевская «оттепель»	Изучение нового материала	Реформы, попытка демократизации. XX съезд партии и его значение. Внешняя политика, успехи и неудачи.
Тема 5.2. Период «застоя» - 2 часа.			
62-63	Период «застоя»	Комбинированный урок	Л. И. Брежnev. Новые реформы, конституция, застой в обществе. Внешняя политика и ее ошибки.
Тема 5.3. Необходимость перестройки – 2 часа.			
64-65	Перестройка	Комбинированный урок	Нарастание противоречий. М. С. Горбачев.
Тема 5.4. Политические изменения. Распад СССР – 2 часа.			
66	Последствия перестройки	Комбинированный урок	Кризис идеалов перестройки. Парад суверенитетов. Распад СССР. Беловежские соглашения.
67	Распад СССР	Комбинированный урок	
Тема 5.5. Современное развитие РФ – 2 часа.			
68-69	Современная Россия	Рассказ – презентация с элементами беседы.	Политическое и экономическое развитие. Органы власти и управления, многопартийность, развитие демократии. Достижения науки и культуры.
Тема 5.6. Повторение по курсу «История» - 1 час.			
70	Повторение по курсу	Контрольно-оценивающий урок	Дифференцированная контрольная работа. Соотношение дат и событий. Значение основных понятий. Последовательность событий. Основные персоны и их деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества. АО «Издательство «Просвещение», 2021, ЭБС «Знаниум».

Используется педагогом для подготовки к урокам:

2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч 1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово – РС», 2018
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII - XIX века. Ч 2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово – РС», 2018
4. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.,: Издательский центр «Академия», 2012.