ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации"

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик:
Шиловская Юлия Сергеевна

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методической комиссии БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Протокол № _1__ от «_29_»___08___ 20_16_ г.

Председатель МК Рысева Г.Н.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями НПО для осуществления профессиональной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

− предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

− использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

− применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

− применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

− владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

− оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

− основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

− основы военной службы и обороны государства;

− задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

− способы защиты населения от оружия массового поражения;

− меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

− организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

− основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

− область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

− обязанностей военной службы;

− порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов

1.5 Мастер по обработке цифровой информации. должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*49*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**33**
в том числе:	
практические занятия, из них:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания человека.	**Содержание учебного материала:**		1
	Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания». Вредные и опасные факторы. Индивидуальный и социальный риск. Понятие безопасности. Качественные и количественные изменения характеристик среды в профессиональной сфере. Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды. Существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе. Освещение и цветовой климат в производственной среде. Электромагнитные поля и излучения. Акустические колебания и вибрации.	*8*	
	Самостоятельная работа студентов: Характеристика среды обитания человека. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	4	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала:**		1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Действия населения в очагах поражения.	*1*	
	Практические занятия:	2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций, типы чрезвычайных ситуаций. Правила использования индивидуальных и коллективных средств защиты населения в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка мероприятий по защите населения от природных явлений, встречающихся на территории нашего региона.		
	Самостоятельная работа студентов:	4	

	Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения. Характеристика очагов поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала:**		1
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Системы непрерывного контроля. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.	*6*	
	Практические занятия:	6	
	Разработка мероприятий по экспертизе и контролю экологичности и безопасности объектов, требования охраны труда и пожарной безопасности при проектировании предприятий по производству изделий народных промыслов; проектирование рабочих мест с учетом требований охраны труда и эргономики. Применение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой сферы. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. Нормативная база безопасности жизнедеятельности, управление охраной труда в Российской Федерации. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		
Тема 1.4 Основы военной службы	**Содержание учебного материала**:		1
	История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав ВС Российской Федерации. Военные специальности. Порядок прохождения военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу.	*1*	
	Практические занятия: Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Основы обороны государства. Боевые традиции и символы воинской чести. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	2	
Раздел 2.	**Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.**		
Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастного случая и при чрезвычайной ситуации.	**Содержание учебного материала**:		1-3
	Значение первой медицинской помощи. Первая помощь при травматических повреждениях, при кровотечениях и ранениях, при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях, шоке, ожогах и отморожениях, помощь при поражении электрическим током. Проведение реанимационных мероприятий. Первая помощь при укусах змей и насекомых. Оказание помощи при перегревании организма, первая помощь при утоплении.	*1*	
	Практические занятия:	2	
	Изучить понятия асептики и антисептики. Виды повязок и требования к перевязочному материалу, преимущества и недостатки различных видов повязок. Наложение повязок на голову, на грудь, на живот, на верхние и нижние конечности. Отработка методов временной остановки кровотечений при пальцевом прижатии, наложении закрутки и жгута, путем максимального сгибания конечности. Способы искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца, правила проведения, показания. Правила иммобилизации конечностей при травмах с помощью стандартных и подручных средств. Противошоковые мероприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.		
Тема 2.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала:**		1-3
	Основные понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Компоненты, составляющие здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни: гигиена, питание, двигательная активность, привычки, биологические ритмы. Взаимоотношения подростков друг с другом и представителями старшего поколения. Инфекции, передаваемые половым путем. Способы	*1*	

	заражения и меры по предотвращению заболеваемости. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Практические занятия:		
	Составление режима труда и отдыха для работающих по обучаемой профессии. Разработка мероприятия по профилактике вредных привычек для дошкольного и младшего школьного возраста, среди школьников среднего и старшего возраста. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности (тренинг).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Инфекционные заболевания и их классификация. Пути распространения инфекций. Группы инфекционных заболеваний. Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка».	2	
	Промежуточная итоговая аттестация в форме экзамена		
	Всего:	**49**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=371838
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).http://znanium.com/bookread2.php?book=780649
3. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online). http://znanium.com/bookread2.php?book=518178

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб./Под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2007.-456с.
2. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. М: ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания»,2002.-56с.
3. Гринин А.С., Новиков. В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. - М.: ФАИР - ПРЕСС,2000.
4. Организационно-технические средства обеспечения безопасности труда: Справочно-методическое пособие.- Нижний Новгород: ООО «Вента», 1999.
5. Охрана окружающей среды/ Под ред. С.В. Белова.- М.Высш.шк.,1991.

6. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / Под ред. В.А.Полякова. – М.,1990
7. Пышкина Э.П. Охрана труда на предприятиях бытового обслуживания. – М.: Легпромиздат, 1990.
8. Экология и безопасность жизнедеятельности / Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ; ДАНА, 2000.
9. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, учеб. для студ. проф. учеб. заведений - М. :Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.
10. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреж. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 320 с.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений – М: Просвещение, 2008. -161с.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 1000 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=508589
13. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0. http://znanium.com/bookread2.php?book=443266
14. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России // Журнал ОБЖ [Сайт]. URL: http://school-obz.org/
2. Безопасность жизнедеятельности. [Сайт]. URL: http://bezhede.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=65
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. // БЖД Инфо [Сайт]. URL: http://bzhde.ru/
4. Безопасность жизнедеятельности. [Сайт]. URL: http://www.bezzhd.ru/map

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое занятие, решение ситуационных задач, деловая игра
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	практическое занятие, решение ситуационных задач
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое занятие, решение ситуационных задач
применять первичные средства пожаротушения	практическое занятие, решение ситуационных задач
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	индивидуальные задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	практическое занятие
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	индивидуальные задания
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое занятие, деловая игра
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	индивидуальные задания
основы военной службы и обороны	индивидуальные задания

государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	индивидуальные задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	индивидуальные задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	индивидуальные задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическое занятие

Перечень вопросов на экзамен
Первая часть: устные вопросы

1. Основные понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни
2. Факторы риска, влияющие на здоровье
3. Основные составляющие на ЗОЖ: гигиена, питание, двигательная активность
4. Основные составляющие на ЗОЖ: привычки, биологические ритмы
5. Инфекционные заболевания. Пути распространения инфекций.
6. Характеристика основных инфекционных заболеваний
7. Инфекции, передаваемые половым путём способы заражения меры по предотвращению заболеваемости.
8. Значение первой медицинской помощи. Виды повязок. Понятия асептики и антисептики
9. Классификация кровотечений и ранений
10. Первая помощь при кровотечениях и ранениях
11. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (переломы, ушибы, вывихи, растяжения).
12. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника
13. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза
14. Первая помощь при отравлениях

15. Первая помощь при травматическом шоке

16. Первая помощи при инфаркте, инсульте

17. Первая помощь при обморожениях и ожогах

18. Первая помощь при анафилактическом шоке

19. Правила оказания реанимации при остановке сердца.

20. Первая помощь при ударе электрическим током

21. Первая помощь при перегревании, переутомлении

22. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Вторая часть: подготовленные презентации (практическая часть)

Презентация на 1-ом слайде: тема, название учебного заведения по уставу, дисциплина, автор, на втором цель задачи . Количество слайдов: 10-15 слайдов на ответ 10-15 минут В презентации минимум текста максимум изображений (хорошего качества)свой вопрос знать наизусть.

1. Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания». Вредные и опасные факторы
2. Индивидуальный и социальный риск. Понятие безопасности.
3. Качественные и количественные изменения характеристик среды в профессиональной сфере.
4. Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды.
5. Существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе развития общества.
6. Освещение и цветовой климат в производственной среде и быту.
7. Электромагнитные поля и излучения в производственной среде и быту.
8. Акустические колебания и вибрации в производственной среде и быту
9. Понятие и общая классификация ЧС, средства защиты.
10. ЧС природного происхождения, правила поведения населения в очагах ЧС
11. ЧС техногенного происхождения, правила поведения населения в очагах ЧС
12. ЧС социального происхождения, правила поведения населения в очагах ЧС
13. Характеристика ЧС военного времени (биологическое оружие), правила поведения при использовании оружия массового поражения.
14. Характеристика ЧС военного времени (химическое оружие), правила поведения при использовании оружия массового поражения.

15. Характеристика ЧС военного времени (ядерное оружие), правила поведения при использовании оружия массового поражения.
16. Понятие устойчивой работы объектов экономики (факторы определяющие устойчивость работы объектов, последствия потенциальных опасностей, системы непрерывного контроля.
17. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пажарах. Применение первичных средств пожаротушения.
18. Правила безопасной работы с ЭВМ, негативное воздействие на человека и как его избежать.
19. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности
20. История создания и развития Вооружённых сил России. Состав ВС РФ
21. Военные специальности. Порядок прохождения военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу.
22. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Прохождение военной службы по контракту.