БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности 43.02.10 Туризм

Вологда

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.10 Туризм**.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчик:

Золотова Вероника Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Ясникова Надежда Ивановна, преподаватель колледжа.

Михалёва Татьяна Александровна, преподаватель колледжа.

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.10 Туризм**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму (базовой подготовки) в результате изучения обязательной части цикла должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***122***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***102***
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	*52*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
Дисциплина изучается 3,4,5,6 семестры на 2 и 3 курсе. **По концу 4 семестра 2 курса проводится зачет.** **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» 2 курс – 54 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1. География России	**Содержание учебного материала** Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив.	**54** 2	 *2*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор лексического материала по теме	*1*	
Тема 1.2. Политическая система России	**Содержание учебного материала** Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие 1.	2	*2*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор лексического материала по теме	-	
Тема 1.3. Достопримечательности Москвы	**Содержание учебного материала** Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие 2.	2	*2*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Экскурсия по Москве» с изученной лексикой	*1*	
Тема 1.4. Санкт-Петербург и его достопримечательности	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Модальные глаголы	2	*2*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Мой родной город Вологда	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Пассивный залог	2	*2*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ с презентацией о Вологде	*2*	
Тема 1.6. Народные промыслы	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Пассивный залог	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Туристический объект «Берегиня», презентация о народных промыслах Вологодской области	*2*	
Тема 1.7.	**Содержание учебного материала:**	2	*3*

Искусство и культура. Российское художественное наследие	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы туристического маршрута по нашей стране.	*2*	
Тема 1.8. **Олимпийское движение**	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Времена группы Perfect	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. **Окружающая среда. Проблемы экологии**	**Содержание учебного материала** Грамматический материал: Герундий	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. **Телефонный разговор**	**Содержание учебного материала** Грамматический материал: Согласование времен.	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11. **Виды деловых писем**	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения	2	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста письма	*1*	
Тема 1.12. **Встреча в аэропорту. Размещение в гостинице**	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Условные предложения	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. **Переговоры и заключение контракта**	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	2	*3*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста профессиональной направленности по изученным темам семестра	*1*	
Тема 1.14. **Формы оплаты**	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	2	*3*

	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Зачет	**2**	
	Всего:	**54 часа и 10 часов самост. работы**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» 3 курс – 48 часов

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности		***48 40***	
Тема 1.1. Туризм сегодня	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Сложное подлежащее.	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Рекламный проспект «Путешествуйте по …».	*2*	
Тема 1.2. Излюбленные курорты Великобритании. Медицинская страховка	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Пассивный залог	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста консультации для клиента турфирмы по Великобритании	*2*	
Тема 1.3. Города Вологодчины. Транспорт	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Пассивный залог.	4	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

	Подготовка программы туристического маршрута по нашей стране.		
Тема 1.4. **Авиаперелеты, поезда, автобус, паром, такси.**	**Содержание учебного материала** Грамматический материал: Согласование времен.	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	
Тема 1.5. **Организация питания. Способы оплаты услуг**	**Содержание учебного материала** Грамматический материал: Согласование времен.	4	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	3	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Гостиница».	*2*	
Тема 1.6. **Бронирование номеров в гостинице**	**Содержание учебного материала:** Грамматический материал: Косвенная речь	2	*3*
	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	
Тема 1.7. **Встреча и размещение туристов**	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения.	4	*3*
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста работы путевого гида.	*2*	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		**2**	
Всего:		**48 часов и 10 часов самост. работы**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских _____–_____; лабораторий _____–_____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами по количеству человек в группе.

пособие в электронной оболочке Moodle «Базовый английский», локальная компьютерная сеть, Интернет, Multitran, «Move Elementary»; «Move Pre-intermediate»);

- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому (2) языку);

- мультимедийный 4-х уровневый курс «More» и мультимедийный курс – средний уровень «Business». – Изд. «Макмиллан», 2007.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____–_____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____–_____.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);

- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);

- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузовлев В.П. Английский язык. Книга для чтения к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2008.

2. Безкоровайная Г.Т. учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2012.
3. Воронихина Г.И. Немецкий язык. – М.: Академия, 2004.

Дополнительные источники:

4. Англо- русский, русско-английский словарь и грамматика\А.П.Ивакин.- М.: Эксмо, 2009.- 704с.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010, 336 с.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Gateway General English Course Book = Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: учебник / Под ред. В.Г. Тимофеева – М.: Академия, 2010, 240 с.
7. Комарова Ю.А. Английский язык. – Русское слово, 2015.
8. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. – 10-11 класс, Академия.
9. Добронецкая, Э. Г. Грамматические трудности английского языка. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1993.
10. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка. 2-е изд. – М.: ЧеРо, 1996.
11. Романова Л.И. Английская грамматика в тестах. – М.: Айрис-Пресс, 2008.

Интернет-ресурсы:
Журнал для изучающих иностранные языки: http://www.lingvin.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	*Оценка выполнения самостоятельной работы* *Устный опрос* *оценка выполнения практических занятий* *Письменный опрос* *Оценка выполнения контрольных работ*
знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	*Оценка выполнения самостоятельной работы* *Устный опрос* *Оценка выполнения практических занятий* *Письменный опрос* *Оценка выполнения контрольных работ*

Примерные темы для дифференцированного зачета

1. Достопримечательности Москвы.
2. Санкт-Петербург и его достопримечательности.
3. Мой родной город Вологда.
4. Искусство и культура России, народные промыслы.
5. Телефонный разговор.
6. Встреча в аэропорту.
7. Размещение в гостинице.
8. Переговоры и заключение контракта.
9. Излюбленные курорты Великобритании.
10. Медицинская страховка.

11. Города Вологодчины.
12. Транспорт.
13. Организация питания. Способы оплаты услуг.
14. Бронирование номеров в гостинице.
15. Встреча и размещение туристов.