

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
М.И. Моисеенко
пр 351а от 11/21-2015г.



Фонд оценочных средств

учебной дисциплины

**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»**

в рамках основной профессиональной образовательной

программы (ОПОП) по специальности СПО

43.02.10 Туризм

Вологда

2015 год

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

- У1** Соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- У2** Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании КТ;
- У3** Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- У4** Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- З1** Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- З2** Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств;
- З3** Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- З4** Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера, применяемого в профессиональной деятельности;
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У.1 соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Организация профессиональной деятельности в помещениях со средствами ИКТ</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски)</p> <p>письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У.2 применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании КТ;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Применение ТСО на различных стадиях образовательного процесса в дополнительном образовании</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски), компьютерный контроль (практические работы на ПК) написание докладов, рефератов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>У.3 создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Оформление и передача учебной документации с помощью ИКТ</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски), компьютерный контроль (практические работы на ПК), творческие домашние задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У.4 использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Использование электронной почты, WWW, каталога электронных образовательных ресурсов и других услуг сети Интернет в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски), компьютерный контроль (практические работы на ПК), тестирование (компьютерное и бланочное)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З.1 правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p>	<p>Организация учебных занятий в ДО в помещениях со средствами ИКТ</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски) письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы)</p>

<p>3.2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств;</p>	<p>Возможности ИКТ, технологии создания и форматирования учебной документации различного типа с помощью современных программных средств</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски), письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы), написание рефератов, творческие домашние задания</p>
<p>3.3 возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Возможности эл. почты, поиск информации во Всемирной паутине (WWW), образовательные услуги сети Интернет и др.</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски), тестирование (компьютерное и бланочное), творческие домашние задания, написание рефератов</p>
<p>3.4 назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера, применяемого в профессиональной деятельности;</p>	<p>Виды современных ТСО, методика их использования в ДО. Программное обеспечение учебного назначения и методика его использования на занятиях.</p>	<p>устный контроль (фронтальный опрос, ответы у доски), письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы), написание рефератов, творческие домашние задания</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	У3	З1	З2	З3
Введение в учебную дисциплину	Т			Т	Т	
Информационные и коммуникационные технологии.	Т			Т	Т	
Информационные ресурсы Интернета и других сетей.		Т		Т		Т
Профессионально ориентированные пакеты прикладных программ.			Т	Т		

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Самостоятельная работа

Задание

Прочитайте инструкцию по технике безопасности и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как должны располагаться ПК в кабинете информатики?
2. Сколько м² площади кабинета должно приходиться на один ПК?
3. Какие виды документов по ТБ должны быть в кабинете?

Самостоятельная работа

Задание

Используя возможности ПК разработать схему классификации современных ИКТ.

Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии

Самостоятельная работа

Задание

1. Перечислите факторы риска для здоровья детей при работе со средствами ИКТ.
2. Меры для снижения влияния факторов риска на здоровье детей.
3. Назовите педагогико-эргономические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
4. Разработать схему кабинета информатики в соответствии с педагогико-эргономические требованиями и санитарными нормами (на бумажном носителе или компьютере).

Самостоятельная работа

Задание

Подготовить сообщение по теме: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности».

Тема 3. Информационные ресурсы Интернета и других сетей

Самостоятельная работа

Задание

Подготовить сообщение по теме: «Программное обеспечение для профессиональной подготовки». Поиск информации в сети Интернет, помогающие в освоении своей будущей профессии.

Тема 4. Профессионально ориентированные пакеты прикладных программ

Технология обработки информационных объектов текстового типа *Самостоятельная работа*

Задание:

1. Основные операции с текстом на компьютере.
2. Программные средства для обработки информационных объектов текстового типа на ПК.
3. Основные элементы «окна» текстового процессора MS Word.
4. Этапы создания текстового документа в MS Word.

Практическая работа на ПК №1

Создать текст в MS Word и отформатировать его по образцу:

Объясните слитное и раздельное написание НЕ в каждой паре.

1. Комната не большая, а маленькая. – Комната небольшая, но уютная.
2. Живем мы теперь не плохо, а хорошо. – Он читает не плохо, но медленно.

Примечание: НЕ пишется раздельно при противопоставлениях двух понятий, из которых одно отрицается, а другое, противоположное ему, утверждается. Если же сопоставляются не прямо противоположные понятия, а понятия совместимые, то НЕ пишется слитно.

Практическая работа на ПК №2

Создать графические объекты, изображенные на рисунке средствами MS Word.



Практическая работа на ПК №3

Создать документ по образцу, используя различные режимы MS Word.

(дидактический материал «Памятка профессионала»)

Технология обработки информационных объектов числового типа

Самостоятельная работа

Задание:

1. Технология электронных таблиц на компьютере.
2. Программные средства для обработки информационных объектов табличного типа на ПК.
3. Основные элементы «окна» табличного процессора MS Excel.
4. Этапы создания документа в MS Excel.

Практическая работа на ПК №4

Создать таблицу по образцу и произвести необходимые расчеты:

Задание 1.

Успеваемость в N группе за I полугодие

№	Ф. И. О.	Предметы							
1.									
2.									
3.									
...									
10.									
	Средний балл	x	x	x	x	x	x	x	x
	Качество	x	x	x	x	x	x	x	x

Задание 2.

Стенгазета

№	Наименование	Количество, шт.	Цена 1 шт., руб.	Стоимость, руб.
1	Ватман	2	15,20	X
2	Клей	2	10,30	X
3	Фломастеры	5	21,90	X
4	Кнопки	1	5,75	X
5	Краски	3	31,25	X
6	Кисть	4	12,60	X
7	Цветные карандаши	2	27,50	X
	Всего	X		X
	В руб. на 1 человека			X

Примечание: отмеченные X вычислить по формулам.

Практическая работа на ПК №5

Задание 1. Решить задачу в MS Excel

В декабре литр молока стоил 10 рублей. По прогнозу, инфляция, начиная с января, будет ежеквартально составлять 3%. Какую сумму должна выделять семья из семейного бюджета ежемесячно на покупку молока, если ежедневно ей необходимо покупать 1,5 л молока? Какую сумму она потратит на молоко в течение года? Заполните таблицу.

Месяц	Количество дней	Цена 1 л с учетом инфляции	Сумма за месяц
Январь	31		
Февраль	28		
...			
Декабрь	31		
Сумма за год			

Задание 2. Подготовьте таблицу для оплаты коммунальных услуг по образцу:

ОПЛАТА УСЛУГ ЗАДЕРЖАНА НА _____ ДНЕЙ

Вид оплаты	Начисленная сумма	Пени	Всего к оплате
Квартплата	2700		
Газ	350		
Электричество	240		
Телефон	180		

Пени начисляется по формуле -1 % от начисленной суммы за каждый задержанный день.

Всего к оплате считается как сумма начисления плюс пени.

Задание 3. Оформить ведомость для налоговой декларации

МЕСЯЦ	Доход за МЕСЯЦ	Общий доход с начала ГОДА
январь	4900	
февраль	5240	
март	3800	
апрель	4500	
май	6050	
июнь	7000	
июль	2300	
август	1200	
сентябрь	4560	
октябрь	5300	
ноябрь	5000	
декабрь	7450	
Итого за год	-	

Практическая работа на ПК №6

Задание 1. Заполните таблицу и постройте круговую диаграмму, отражающую вашу деятельность в свободное время.

Распределение свободного времени (с 15.00 до 22.00)

№	Вид деятельности	Время, мин.
1.	Помощь родителям	
2.	Подготовка уроков	
3.	Развлечения (телевизор, ПК, музыка и др.)	
4.	Общение по телефону	
5.	Прогулка на свежем воздухе	
6.	Чтение книг	
7.	Дополнительные занятия в кружках	
8.	Свободное время	
	Итого:	420

Задание 2. Построить диаграмму (гистограмму) израсходованной электроэнергии по квартирам 10- и квартирного дома

№ квартиры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Израсходовано электроэнергии (кВт/ч)	78	90	107	86	55	94	63	100	109	88

Задание 3. Используя набор данных «Затраты на посадку» построить круговую диаграмму, отражающую затраты на посадочный материал ягодных культур - крыжовника, земляники, малины, черной смородины

Культура	крыжовник	земляника	малина	черная смородина
Затраты на посадочный материал (руб.)	594	1750	1200	1100

Самостоятельная работа по теме: «Табличный процессор MS Excel»

1. **Какие из перечисленных типов данных можно ввести в ячейку ЭТ:**

- текст;
- изображение;
- число;
- звуковой сигнал;
- формулу, составленную по правилам ЭТ;
- формулу, составленную по математическим правилам;

2. **Какие из перечисленных элементов могут входить в формулу в ЭТ:**

- числа;
- круглые скобки;
- квадратные скобки;
- знаки арифметических операций;
- стандартные функции;
- знак равенства;
- запятая, точка с запятой, двоеточие;

3. **Исправьте ошибки в формулах:**

- $=2A1/B+C1*D1$;
- $=2+\sin x$;
- $A1+2.04$;
- $=(A1+D1)/C1+B1)*2A1$;
- $(A1*+B1)/3,14$;

4. **Сколько ячеек входит в блок:**

- A3:A6;
- A3:C7;
- A3:F3;

5. **В ЭТ выделили группу из 4 ячеек. Это могут быть ячейки:**

- A1:B4;
- A1:C2;
- A1:B2;

d) A2:C4;

6. Дана ЭТ. В ячейку D2 введена формула = A2*(B1+C1). Какое значение появится в ячейке D2?

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

7. Дана ЭТ. Каким образом надо записать формулу в ячейку F2, если дана математическая формула $F=3 \sin x + |y-5z|$

	A	B	C	D
1	x	y	z	F
2	5,5	-2	7,2	

8. Как определить по виду формулы, какая адресация используется - абсолютная или относительная? В каких случаях необходимо использовать абсолютную адресацию, а в каких относительную?

Технология обработки информационных объектов графического типа

Самостоятельная работа

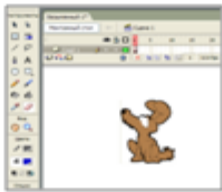



Задание:

1. Программные средства для обработки информационных объектов графического типа на ПК.
2. Компьютерная графика (определение, виды, особенности).
3. Анимация (определение, виды, особенности).
4. Компьютерная анимация (покадровая, автоматическая, на основе сценария).

Практическая работа на ПК №7 «Покадровая анимация»

Задание: «Собака и кость»

Собака будет сидеть неподвижно, а ее глаза будут следить за косточкой, которая будет появляться то в одном месте, то в другом.

1. Нарисуйте в центре сцены собаку без зрачков.

2. В 30-м кадре поставьте ключевой кадр, нажав клавишу F6. Собака будет скопирована во все 30 кадров.
3. Каждый 5-й кадр будет ключевым.
4. Вернитесь в 1-й кадр, нарисуйте косточку и зрачки таким образом, чтобы взгляд собаки был направлен на косточку.

5. Косточку скопируйте.
6. На временной диаграмме включите режим *Onion Skin* , что позволит видеть то, что было в предыдущих кадрах.
7. Перейдите в следующий ключевой кадр. Косточку скопируйте в новое место, например справа внизу, и зрачки нарисуйте смотрящими на нее.
8. Каждый раз в ключевых кадрах меняйте направление взгляда собаки в зависимости от места, куда перемещаете косточку.
9. В предпоследнем ключевом кадре собака получает косточку в зубы.

10. Просмотрите ролик (Управление, Проверить ролик).

Практическая работа на ПК №8

Самостоятельная работа

Задание:

Рекомендации и требования к презентации:

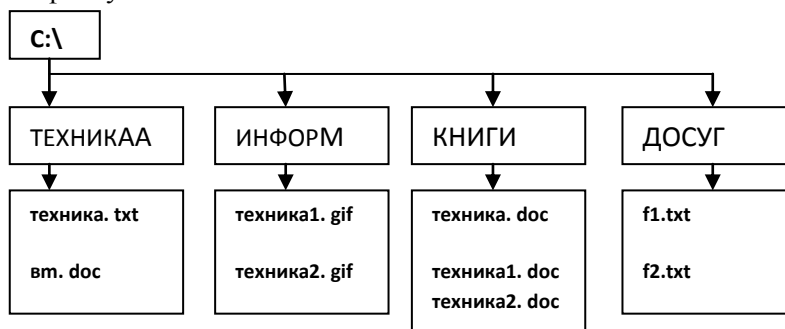
- ✓ шаблон дизайна, разметки слайдов, анимацию для объектов на слайдах и оформление подобрать самостоятельно,
- ✓ переходы между слайдами - 3 секунды,
- ✓ обязательное использование объекта Word Art (*хотя бы на одном слайде*).

Передача и поиск информационных объектов различного типа

Самостоятельная работа

Вариант I

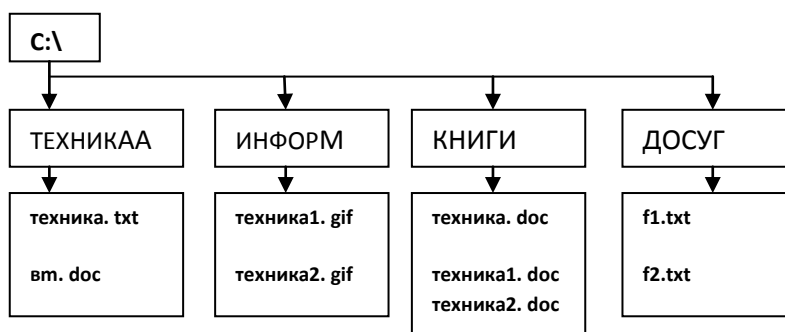
1. По рисунку, отображающему иерархическую структуру файловой системы диска, укажите полный путь к файлу **техника.txt**



2. Какие из перечисленных файлов **не могут** быть созданы в ОС DOS?
proba.txt, 2+2.arj, 123#.doc, фотография.gif
3. Распределите предложенные файлы на содержащие графическую и текстовую информацию:
risunok.txt, картинка.doc, текст.gif, disko.jpg, foto.doc

Вариант II

1. По рисунку, отображающему иерархическую структуру файловой системы диска, укажите полный путь к файлу **техника**, содержащему графическую информацию.



2. Какие из перечисленных файлов **не могут** быть созданы в ОС DOS?
техника.txt, musik.mp3, foto_12.jpeg, prn.bas
3. Распределите предложенные файлы на содержащие графическую и текстовую информацию:
bm.doc, f1.txt, text.doc, техника.gif, foto.jpeg, text.doc

Практическая работа на ПК №9

Задание.

1. Используя программу Проводник, создайте на диске D: в каталоге «ТЕКСТ» подкаталога «РАЗНОЕ» текстовые файлы text.txt и text1.txt. В первый занесите информацию о своем дне рождения, а во второй – количество ваших полных лет.
2. С помощью иерархической структуры ОС Windows и пути к файлам, найдите их и откройте сразу два окна на Рабочем столе.

Использование ресурсов сети Internet в профессиональной деятельности

Практическая работа на ПК №10

Задание.

1. Изучите топологию и компоненты локальной сети кабинета информатики (*пуск - сетевое окружение - компоненты локальной сети*).
2. Познакомьтесь с содержимым папок «Мои документы» каждого компьютера локальной сети.
3. Скопировать группу файлов с компьютера (*по заданию учителя*) на свой компьютер.

Практическая работа № 11

Задание:

Найти в WWW толкование следующих терминов:

- ✓ браузер;
- ✓ поисковая система;
- ✓ URL –адрес (его структура);

Найденную информацию, запишите себе в тетрадь.

Практическая работа № 12

Задание.

1. Создать бесплатный почтовый ящик (*e-mail*) на одном из сервисов сети Интернет (*Mail, Rambler, Yandex и др.*).
2. Написать электронное письмо, содержащее текст и картинку.
3. Отправить его на e – mail (*по заданию учителя*).

Практическая работа № 13

Задание.

1. Выйти на сайт Федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Открыть вкладку **КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**.
3. Открыть рубрику **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**.
4. Выбрать образовательные ресурсы (*по заданию учителя*).
5. Познакомиться с их содержанием.

Тест по теме: «Сеть Интернет. Ресурсы и услуги сети Интернет»

1. Дополни

Интернет – это ...

2. Год создания прообраза современного Интернета

- a) 1972;
- b) 1962;
- c) 1988.

3. Год подключения России к сети Интернет

- a) 1962;
- b) 1991;
- c) 1993.

4. Дополни

Связь между компьютерами в Интернете осуществляется посредством комплекса протоколов ...

5. Дополни

Каждому компьютеру в Интернете присваивается уникальный ... - адрес.

6. Функции сети Интернет

- a) аппаратная;
- b) информационная;
- c) коммуникативная.

7. Дополни

Пользователи Интернет получают доступ ко всем ресурсам сети: ...,

Интернет - услуга – это ...

8. Услуги связи между абонентами сети Интернет

- a) FTP (протокол передачи файлов);
- b) электронная почта;
- c) WWW;
- d) Новости.

9. Поисковые услуги сети Интернет

- a) FTP (протокол передачи файлов);
- b) электронная почта;
- c) WWW;
- d) Новости.

Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа

Задание:

1. Разработать схему классификации программного обеспечения учебного назначения (*используя возможности ПК*).
2. Привести примеры использования программного обеспечения учебного назначения в профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена на высоком профессиональном уровне, представлена в срок, тема раскрыта полностью. Материал фактически верен, изложен грамотно, доступно, логично и интересно, допускаются негрубые фактические неточности. Студент проявил инициативу, творческий подход.
- ✓ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, представлена в срок, но с некоторыми недоработками. Допущено до 4–5 фактических ошибок, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен. Студент достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне, представлена со значительным опозданием, с некоторыми недоработками. Допущено до 8 фактических ошибок. Работа написана несоответствующим стилем, недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки.

- ✓ *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если работа выполнена на низком уровне. Допущено более 8 фактических ошибок. Допущены грубые орфографические, пунктуационные, стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
2. Технические средства ИКТ.
3. Факторы риска для здоровья студентов при работе со средствами ИКТ.
4. Классификация современных технологий обработки информационных объектов разных типов.
5. Технология обработки информационных объектов текстового типа. Текстовый процессор Microsoft Word. Сохранение и печать документа.
6. Технология обработки информационных объектов табличного типа. Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, основные принципы работы. Создание, редактирование, форматирование документов, работа с числами, ведение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Сохранение и печать документа.
7. Технология обработки информационных объектов графического и мультимедийного типа. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Области применения.
8. Определение прикладного программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение, используемое в работе информационных и коммуникационных технологий.
9. Определение информационных ресурсов. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам для их использования в сфере туризма.
10. Технология обработки графической информации. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических программ.
11. Организация вычислительных систем. Локальные сети ЭВМ.
12. Глобальные сети. Интернет.
13. Сервисы Интернет.
14. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
15. Методы защиты информации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,
- ✓ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом:

- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не искажающие логического и информационного содержания ответа;
- ✓ допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ✓ допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала,
- ✓ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ✓ обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части материала;

- ✓ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Аттестация обучающихся осуществляется в кабинете «Информатика и информационные технологии»..

6.1.1.Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);
- тестовая система.

6.1.2.Технические средства обучения:

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки;

- сканер.

6.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

6.3. Программное обеспечение:

- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- мультимедийные презентации Microsoft PowerPoint;
- мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player, WinAmp;
- растровый графический редактор Adobe Photoshop;
- векторный графический редактор CorelDRAW, Adobe Illustrator.

6.4. Информационное обеспечение обучения.

6.4.1. Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Издательство «Академия», 2010. -384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Издательство «Академия», 2010. – 192 с.
3. Богатов Ф.Г. Практикум по информатике: Word - Excel - Access: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. / Ф.Г. Богатов - М.: Щит-М, 2010. - 264 с.
4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 320с.
5. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.

6.4.2. Дополнительная

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей. - М.: ИЦ Академия, 2014. – 286 с.
2. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.: ил.

6.4.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Информационно-образовательный для учителя информатики и ИКТ». Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
2. Электронный ресурс «Методическая копилка учителя информатики». Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>
3. Электронный ресурс «Архив учебных программ и презентаций». Форма доступа: <http://www.rusedu.ru>
4. Электронный ресурс «Образовательные ресурсы Интернета – Информатика». Форма доступа: <http://www.alleng.ru>