

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Губернаторский колледж народных промыслов»

**Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных
работ по дисциплине «Страноведение»**

Практическая работа №1

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: общая туристическая характеристика Европы

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях и в прилож. 2–12, а также на литературные источники, заполните форму 1.

Факторы, влияющие на развитие туризма в Европе

| Группа факторов | Фактор | Вид туризма |
|-------------------------|----------------------|-------------|
| Природно-географические | Приморское положение | |
| | Рельеф | |
| | Климат | |
| | Гидрография | |
| | Природные зоны | |
| Этноконфессиональные | Этнический | |
| | Религиозный | |
| Исторические | | |
| Социально-экономические | Промышленность | |
| | Сельское хозяйство | |
| | Транспорт | |
| | Сфера услуг | |
| | Наука | |
| | Культура | |

2. Используя литературные источники, атласы и краткие сведения к теме 1, заполните форму 2.

Специализация субрегионов Европы в туризме

| Туристические ресурсы | Характеристика | Субрегион |
|------------------------------|------------------------------------|-----------|
| Рекреационно-лечебные | Лечение минеральными водами | |
| Рекреационно-оздоровительные | Курортно-пляжные местности | |
| Рекреационно-спортивные | Горнолыжные базы | |
| Рекреационно-познавательные | Исторические памятники | |
| | Научный туризм | |
| | Деловой туризм | |
| | Религиозный туризм и паломничество | |

3. По учебникам, атласам, кратким сведениям к теме 1 и справочным сведениям

(прилож. 2–4, 9–12) составьте комплексное туристско-географическое описание Европы по следующему плану:

- 1) географическое положение;
- 2) природные условия (общая физико-географическая характеристика):

а) рельеф;

б) климатический пояс (температуры воздуха, амплитуды, преобладающие воздушные массы, осадки, их вид и количество);

в) гидрография (моря, основные реки, озера и т.д.); г) растительность;

д) животный мир;

е) уникальные природные особенности территории.

3. Этноконфессиональная и историко-культурная характеристика региона (население, его состав, этническая и конфессиональная принадлежность и др.).

4. Историко-архитектурные и культурные памятники, музеи, основные культурные центры.

5. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

На основании комплексного описания сделайте выводы о развитии туризма в регионе.

Практическая работы №2

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Туристическая характеристика Северной Европы

Перед началом работы создаются проблемные группы по 4–5 человек и за каждой их них закрепляются Британский или Скандинавский туристический макрорайон.

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к темам 1 и 2 и в прилож. 2–4, 9–12, а также на литературные источники, проанализируйте факторы, оказывающие влияние на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона.

2. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Участники проблемных групп докладывают о результатах исследования. Результаты исследовательской работы занесите в форму 3 или 4.

Рекреационный потенциал Британского туристического макрорайона Северной Европы

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Рекреационный потенциал Скандинавского туристического макрорайона Северной Европы

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Составьте пояснительные записки к таблицам и дайте сравнительную характеристику основных показателей международного туризма Британского и Скандинавского туристических макрорайонов.

Практическая работа №3

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Туристическая характеристика Западной Европы

Перед началом работы создаются проблемные группы по 4–5 человек и за каждой из них закрепляется отдельный туристический макрорайон субрегиона – Альпийский, Французский и туристический макрорайон в составе Германии и стран Бенилюкса.

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к темам 1–3 и в прилож. 2–4, 9–12, а также на литературные источники, проанализируйте факторы, оказывающие влияние на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона.

2. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты исследовательской работы занесите в формы 5–7.

Рекреационный потенциал Альпийского туристического макрорайона

Западной Европы

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 6

Рекреационный потенциал туристического макрорайона Германия и страны Бенилюкса Западной Европы

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 7

Рекреационный потенциал Французского туристического макрорайона

Западной Европы

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | Туристически | |
|--|--|--------------|--|

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Составьте пояснительные записки к таблицам макрорайонов Западной Европы и дайте сравнительную характеристику основных показателей международного туризма Альпийского, Французского туристических макрорайонов и макрорайона Германия и страны Бенилюкса.

Практическая работа №4

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Туристическая характеристика Южной Европы и страны Восточного Средиземноморья

Перед началом работы создаются проблемные группы по 4–5 человек и за каждой из них закрепляется отдельный туристический макрорайон Южной Европы – Пиренейский, Апеннинско-Мальтийский и Адриатический, а также Восточное Средиземноморье.

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к темам 1 и 4 и в прилож. 2–4, 9–12, а также на литературные источники, проанализируйте факторы, оказывающие влияние на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона.

2. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты исследовательской работы занесите в формы 8–11.

Форма 8

Рекреационный потенциал Пиренейского туристического макрорайона Южной Европы

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 9

Рекреационный потенциал Апеннинско-Мальтийского туристического макрорайона Южной Европы

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 10

**Рекреационный потенциал Адриатического туристического макрорайона
Южной Европы**

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 11

Рекреационный потенциал Восточного Средиземноморья

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Составьте пояснительные записки к таблицам и дайте сравнительную характеристику основных показателей международного туризма Пиренейского, Апеннинско-Мальтийского и Адриатического туристических макрорайонов. Ту же работу проделайте и для Восточного Средиземноморья.

Практическая работа №5

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Центрально-Восточная Европа (исключая страны СНГ и Балтии).

Перед началом работы создаются проблемные группы по 4–5 человек и за каждой из них закрепляется отдельный туристический макрорайон Центрально-Восточной (без стран СНГ и Балтии) Европы – Польский, Центральный и Балканско-Причерноморский.

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к темам 1 и 5 и в прилож. 2–4, 9–12, а также на литературные источники, проанализируйте, факторы, оказывающие влияние на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона.

2. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты исследовательской работы внесите в формы 12–14.

Форма 12

**Рекреационный потенциал Польского туристического макрорайона
Центрально-Восточной Европы (без стран СНГ и Балтии)**

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 13

**Рекреационный потенциал Центрального туристического макрорайона
Центрально-Восточной Европы (без стран СНГ и Балтии)**

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 14

Рекреационный потенциал Балканско-Причерноморского туристического макро- района Центрально-Восточной Европы (без стран СНГ и Балтии)

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Составьте пояснительные записки к таблицам субрегиона Центрально-Восточная Европа (без стран СНГ и Балтии).

Дайте сравнительную характеристику основных показателей международного туризма Польского, Центрального и Балканско- Причерноморского туристических макрорайонов

4. Сделайте выводы о «лидерах» и «аутсайдерах» в туризме и постройте столбчатые диаграммы.

Практическая работа №6

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Страны СНГ и Балтии

Перед началом работы создаются шесть проблемных групп по 3–4 человека и за каждой из них закрепляется отдельный туристический макрорайон региона – Европейская часть России, Азиатская часть России, Западный, Балтийский, Закавказский и Казахстанско- Среднеазиатский.

1. Используя атлас мира, краткие сведения к теме 6, справочные данные прилож. 5, 6–10, 12 и литературные источники, создайте комплексную туристическую характеристику изучаемого вами макрорайона по следующему плану:

географическое положение;

природные условия (рельеф, климат, гидрография, особенности флоры и фауны, уникальные природные особенности территории);

этноконфессиональная и историко-культурная характеристика; историко-архитектурные и культурные памятники, музеи, основ-

ные культурные центры;

объекты всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Результаты исследования занесите в формы 15–20.

Рекреационный потенциал Европейской части России

| Фактор | Специализация | Туристический | Достопримечательный |
|--------|---------------|---------------|---------------------|
| | | | |

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 16

Рекреационный потенциал Азиатской части России

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 17

Рекреационный потенциал Западного макрорайона

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 18

Рекреационный потенциал Балтийского макрорайона

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 19

Рекреационный потенциал Закавказского макрорайона

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Рекреационный потенциал Казахстанско-Среднеазиатского макрорайона

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Основные положения проделанной работы докладываются в группе, и каждый из участников других проблемных групп оформляет результаты докладов в виде схожих таблиц.

Практическая работа №7

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Общая характеристика Америки. Северная Америка

Перед началом работы создаются проблемные группы по 4–5 человек и за каждой из них закрепляется отдельный туристический макрорайон региона Северная Америка.

1. Используя атласы мира и опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к теме 7 и прилож. 9, 10, 12, а также литературные источники, проанализируйте факторы, оказывающие влияние на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона.

2. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты работы занесите в формы 21–23.

Форма 21

Рекреационный потенциал макрорайона Соединенные Штаты Америки Северной Америки

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Рекреационный потенциал Мексиканского макрорайона Северной Америки

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 23

Рекреационный потенциал Канадского макрорайона Северной Америки

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Составьте пояснительные записки к таблицам и дайте сравнительную характеристику основных показателей международного туризма в туристических макрорайонах Северной Америки.

Практическая работа №8

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Центральная и Южная Америка, Карибский регион

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к теме 8 и прилож. 9–11, а также на литературные источники, заполните форму 24.

Форма 24

Факторы, влияющие на развитие туризма в странах Карибского региона, Центральной и Южной Америки

| Группа факторов | Фактор | Вид туризма |
|-------------------------|--------|-------------|
| Природно-географические | | |
| Этноконфессиональные | | |
| Исторические | | |
| Социально-экономические | | |

2. Используя литературные источники, атласы, краткие сведения к теме 8, заполните форму 25.

Форма 25

Специализация стран Карибского региона, Центральной и Южной Америки в туризме

| Туристические ресурсы | Характеристика | Субрегион |
|------------------------------|------------------------|-----------|
| Рекреационно-оздоровительные | Районы пляжного отдыха | |
| Рекреационно-экологические | Национальные парки | |
| Рекреационно-спортивные | Горнолыжные курорты | |
| Рекреационно-познавательные | Исторические памятники | |

3. Используя учебники, атласы, краткие сведения к теме 8, составьте комплексное туристско-географическое описание Южной Америки по следующему плану:

1) географическое положение;

2) природные условия (общая физико-географическая характеристика) по плану:

а) рельеф;

б) климатический пояс (температуры воздуха, амплитуды, преобладающие воздушные массы, осадки, их вид и количество);

в) гидрография (моря, основные реки, озера и т.д.); г) растительность и животный мир;

д) уникальные природные особенности территории;

3) этноконфессиональная и историко-культурная характеристика региона (население, его состав, этническая и конфессиональная принадлежность и т. д.).

4) историко-архитектурные и культурные памятники, музеи, основные культурные центры;

5) объекты всемирного природного и культурного наследия.

На основании комплексного описания сделайте выводы о развитии туризма в регионе.

4. Используя учебники, атласы, краткие сведения к теме 8, а также прилож. 9–11, 13, 17, составьте сравнительную характеристику туризма в странах Карибского региона и Центральной Америки. Сделайте выводы о развитии туризма на этих территориях и факторах, оказывающих влияние на индустрию гостеприимства. Полученные результаты занесите в форму 26.

Форма 26

Сравнительная характеристика туризма в странах Карибского региона и Центральной Америки

| Группа факторов | Карибский регион | Центральная Америка |
|---|------------------|---------------------|
| Географическое положение | | |
| Природно-географические особенности | | |
| Уникальные природные объекты | | |
| Историко-архитектурные объекты, музеи и пр. | | |
| Доминирующие виды туризма | | |
| Основные статистические показатели: | | |
| прибытия | | |
| прибытия из регионов | | |
| прибытия по видам транспорта | | |
| прибытия по целям | | |
| поступления от туризма | | |

Практическая работа №9

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Общая туристическая характеристика Азии и Тихоокеанского региона. Северо-Восточная Азия

Перед началом работы создаются проблемные группы по 4–5 человек и за каждой из них закрепляется отдельный туристический макрорайон региона.

1. Опираясь на статистический материал, приведенный в кратких сведениях к теме 9 и в литературных источниках, постройте диаграммы, характеризующие уровень туристических прибытий в странах Северо-Восточной Азии.

Используя материалы, содержащиеся в кратких сведениях к теме 9 и прилож. 9, 10, а также литературные источники, проанализируйте факторы, оказывающие влияние на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона.

2. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты исследовательской работы занесите в формы 27–28.

Форма 27

Рекреационный потенциал Китайского туристического макрорайона Северо-Восточной Азии

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 28

Рекреационный потенциал Японского туристического макрорайона Северо-Восточной Азии

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Составьте пояснительные записки к таблицам. Дайте сравнительную характеристику основных отраслей туризма Китайского и Японского туристического макрорайонов. Полученные результаты занесите в форму 29.

Форма 29

Сравнительная характеристика Китайского и Японского туристического макрорайона Северо-Восточной Азии

| Отрасли туристической специализации | Макрорайоны | |
|-------------------------------------|-------------|----------|
| | Китайский | Японский |
| | | |

Практическая работа №10

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Туристическая характеристика Южной Азии

1. Опираясь на статистический материал, приведенный в кратких сведениях к теме 10 и в литературных источниках, постройте диаграммы, характеризующие уровень туристических прибытий и доходов в странах Южной Азии. Диаграммы сравните и сделайте соответствующие выводы.

2. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к теме 10 и прилож. 9–11, 16, а также на литературные источники, проанализируйте факторы влияющие на туристическую специфику Южной Азии. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного субрегиона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты исследовательской работы отразите в форме 38.

Форма 38

Рекреационный потенциал Южной Азии

| | Туристически |
|--|--------------|
| | |

| Фактор | Специализация в туризме | район | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|-------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |

1. Составьте пояснительные записки к формам. Дайте сравнительную характеристику основных отраслей туризма Индии и Непала. Результаты исследования занесите в форму 39.

Форма 39

Сравнительная характеристика туристических ресурсов Индии и Непала

| Отрасли туристической специализации | Индия | Непал |
|-------------------------------------|-------|-------|
| | | |
| | | |

Практическая работа №11

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Туристическая характеристика Юго-Восточной Азии и Океании

Перед началом работы создаются проблемные группы по 4–5 человек и за каждой из них закрепляется субрегионы – Юго-Восточная Азия и Океания.

1. Опираясь на материалы, приведенные в кратких сведениях к теме 10, а также содержащиеся в литературных источниках, дайте сравнительную характеристику туристических ресурсов Юго-Восточной Азии и Океании. Результаты работы занесите в форму 30. Сделайте соответствующие выводы.

Форма 30

Сравнительная характеристика туристических ресурсов Юго-Восточной

Азии и Австралии

| Туристические ресурсы и их виды | Юго-Восточная Азия | Океания |
|---------------------------------|--------------------|---------|
| | | |
| | | |

2. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к теме 10 и прилож. 16, а также на литературные источники, постройте диаграммы, характеризующие уровень туристических прибытий в странах Юго-Восточной Азии и Океании. Проанализируйте диаграмму и сделайте выводы о развитии туризма в различных странах субрегионов.

3. После выполнения п. 2 задания 5 произведите ранжирование стран и постройте столбчатые диаграммы, отражающие место страны в туризме названных субрегионов.

4. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях и прилож. 9–11, а также на литературные источники, проанализируйте факторы, влияющие на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты исследовательской работы занесите в формы 31–32.

Форма 31

Рекреационный потенциал Юго-Восточной Азии

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 32

Рекреационный потенциал Океании

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Составьте пояснительные записки к таблицам. Дайте сравнительную характеристику основных отраслей туризма Юго-Восточной Азии и Океании. Обменяйтесь полученными сведениями

Практическая работа №12

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

Тема: Туристическая характеристика Африки

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях и прилож. 9, 11, а также на литературные источники, заполните форму 33.

Форма 33

Факторы, влияющие на развитие туризма в странах Африкански

| Группа факторов | Факторы | Вид туризма | Субрегион | Страна |
|-------------------------|---------|-------------|-----------|--------|
| Природно-географические | | | | |
| Этноконфессиональные | | | | |
| Исторические | | | | |

2. Используя материалы, содержащиеся в кратких сведениях и прилож. 18, постройте диаграммы, отражающие количество прибытий в страны – центры развития туризма в Африке. Сделайте соответствующие выводы.

3. Составьте сводную таблицу, отражающую туристическую специфику Африки. Снабдите форму пояснительной запиской, дайте сравнительную характеристику основных отраслей международного туризма в Северной, Южной и Восточной Африке (форма 34).

4. Форма 34

5. Рекреационный потенциал Африки в туризме

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Практическая работа №13

Тема Туристическая характеристика Ближнего и Среднего востока

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З1, З2, В1, В2, В3, В4, В5

1. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к теме 13 и прилож. 9, 10, а также на литературные источники, заполните форму 35.

Форма 35

Факторы, влияющие на развитие туризма на Ближнем и Среднем Востоке

| Группа факторов | Фактор | Показатель | Вид туризма |
|-------------------------|----------------------|------------|-------------|
| Природно-географические | Приморское положение | | |
| | Климат | | |
| | Природные зоны | | |
| Этноконфессиональные | Религиозный | | |
| | Этнический | | |
| Исторические | | | |

2. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях к теме 10 и прилож. 16, а также на литературные источники, постройте диаграммы, характеризующие уровень туристических прибытий в странах Юго-Восточной Азии и Океании. Проанализируйте диаграмму и сделайте выводы о развитии туризма в различных странах субрегионов.

3. После выполнения п. 2 задания 5 произведите ранжирование стран и постройте столбчатые диаграммы, отражающие место страны в туризме названных субрегионов.

4. Опираясь на материалы, содержащиеся в кратких сведениях и прилож. 9–11, а также на литературные источники, проанализируйте факторы, влияющие на туристическую специфику изучаемого вами макрорайона. Определите виды туризма, являющиеся отраслями специализации названного макрорайона, укажите основные туристические районы и центры, выделите основные достопримечательности. Результаты исследовательской работы занесите в формы 31–32.

Форма 31

Рекреационный потенциал Юго-Восточной Азии

| Фактор | Специализация в туризме | Туристический | | Достопримечательности (туристические объекты) |
|--------|-------------------------|---------------|-------|---|
| | | район | центр | |
| | | | | |
| | | | | |

Форма 32

Рекреационный потенциал Океании

| Фактор | Специализация в | Туристический | | Достопримечательности (туристические) |
|--------|-----------------|---------------|-------|---------------------------------------|
| | | район | центр | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---------|--|--|----------|
| | туризме | | | объекты) |
| | | | | |
| | | | | |

5. Составьте пояснительные записки к таблицам. Дайте сравнительную характеристику основных отраслей туризма Юго-Восточной Азии и Океании. Обменяйтесь полученными сведениями.

Критерии оценки практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.