



Директор **А.В.Косьева**
« 23 » марта 2016 года

**Положение об организации и оказании первичной медицинской помощи
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области «Губернаторский колледж народных промыслов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1.2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003, обязывает руководителя образовательной организации к организации и проведению периодического (не реже одного раза в год) обучения работников по оказанию первичной медицинской помощи пострадавшим.

1.3. Вновь принимаемые работники проходят обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

1.4. Первичная медицинская помощь (первая доврачебная помощь) – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен уметь оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.

2. Основные цели и задачи оказания первичной медицинской помощи

2.1. Цель оказания первичной медицинской помощи – поддержание жизни и сохранение здоровья пострадавшего от несчастного случая или внезапно возникшего заболевания до момента начала оказания пострадавшему квалифицированной медицинской помощи.

2.2. Для обеспечения надлежащего качества оказания первой помощи, оказывающий ее должен знать порядок действий, правила, методы, приемы, алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.

2.3. Чтобы первичная медицинская помощь была эффективной, кабинеты в образовательной организации должны быть оснащены:

- аптечками с набором необходимых медикаментов и медицинских средств для оказания первой помощи;
- инструкциями по оказанию первой помощи;
- обучением работников по оказанию первой медицинской помощи.

3. Общий порядок действий при оказании первичной медицинской помощи

3.1. Приступая к оказанию первой медицинской помощи следует

оценить степень опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий.

3.2. Необходимо принять меры предосторожности для себя и пострадавшего. Оказывая первую медицинскую помощь, необходимо следить за своей личной безопасностью, не усугубляя уже случившееся происшествие несчастным случаем с собой.

3.3. Для определения характера и степени повреждения необходимо провести тщательный осмотр, опрос (при возможности) и осторожное исследование (ощупывание) пострадавшего (голова, туловища, конечностей).

3.4. Оказывающий помощь должен знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, а также уметь освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов, оценить состояние пострадавшего, определить последовательность применяемых приемов первой медицинской помощи, при необходимости использовать подручные средства при оказании помощи и транспортировке пострадавшего.

3.5. Необходимо вызвать медицинский персонал, а в случае невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. При этом перевозить пострадавшего можно только при устойчивом дыхании и пульсе.

3.6. В том случае, когда состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо поддерживать его основные жизненные функции до прибытия медицинского персонала.

4. Роль педагогических работников в организации охраны здоровья и при оказании первичной медицинской помощи

4.1. Первая медицинская помощь до прихода медицинского персонала (остановка кровотечения, придание телу определенного положения, транспортировка пострадавшего в отдельное помещение со специальными условиями и т.д.) может быть оказана педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку по оказанию такой помощи.

4.2. Педагогические работники проходят обучение по навыкам оказания первичной медицинской помощи в рамках занятий по охране труда, инструктажей и тренингов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый педагогический работник должен знать место нахождения аптечки.

4.3. Классные руководители учебных групп и педагогические работники в рамках своих учебных дисциплин осуществляют воспитание культуры здоровья обучающихся, способствуют их включению в мероприятия по охране здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.