

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**Методические рекомендации для студентов по выполнению  
самостоятельных работ по учебной дисциплине  
«Правовые основы профессиональной деятельности»»**

в рамках основной профессиональной образовательной  
программы (ОПОП) по специальности СПО

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)

Вологда

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Изучение студентами дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» помогает будущим специалистам в формировании правового мышления.

Освоение дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов и тем, в том числе и в результате самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В методических рекомендациях приведены требования к формируемым умениям и полученным знаниям. методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы включают: алгоритм действий, сроки и формы отчетности, перечень источников и интернет-ресурсов.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

***Критериями оценок результатов*** внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;

- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе — прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, в котором автор выражает свою индивидуальную позицию, размышления по какому-либо вопросу. Главную роль в эссе играет не описание фактов, а выражение впечатлений, раздумий, ассоциаций.

Тема эссе по обществознанию обычно формулируется в виде высказывания известного автора. Студенту необходимо объяснить, как он понимает смысл высказывания, выразить свое отношение к нему, выявить разные аспекты смысла и противоречия в высказывании, аргументировать свою позицию с помощью теоретических положений обществоведческого курса и примеров из личного опыта и общественной жизни.

1. Определить смысл высказывания, ответив на вопрос: что хотел сказать автор?
2. Выявление основных аспектов проблемы через ответы на вопросы: Что можно противопоставить позиции автора в историческом, культурном, морально–этическом смысле? Возможны ли иные позиции, подходы к проблеме, трактовки понятий и образов, исключения из общего правила? Выбрать аспект проблемы, который будет рассмотрен подробно.
3. Формулировка своего отношения к высказыванию через ответы на вопросы: Согласен ли я с автором? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально?
4. Определение обществоведческих терминов, обобщений, закономерностей, необходимых для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне.

5. Отбор фактов, примеров из истории, современной общественной жизни и личного социального опыта, подтверждающих личную позицию.
6. Составление плана сочинения.
7. Написание эссе.

### **Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Студент должен опираться на уже имеющуюся базу знаний. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Преподаватель определяет тему, либо раздел, рекомендует литературу, консультирует студента при возникновении затруднений.

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения, оформить и сдать на контроль в установленный срок.

*Критерии оценки:*

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности.

### **Методические указания по выполнению рефератов**

**Реферат** – это работа, имеющая целью научить студента самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач, прививать навыки в исследовании и обосновании принимаемых решений.

**Реферат должен отвечать следующим требованиям:**

- глубокой теоретической проработке исследуемых проблем на основе анализа изученных источников;

- всестороннего использования статистических и других необходимых аналитических данных и сведений, характеризующих рассматриваемые процессы;

- умелой систематизации изучаемого материала, обобщению и выделению главного;

- аналитического и критического подхода к изучаемым фактам в интересах проблемы, поставленной в работе;

- аргументированности выводов, обоснованности предложений и рекомендаций;

- логичности, последовательности и самостоятельности изложения решаемой проблемы.

**В разработке реферата выделяют следующие этапы:**

Выбор темы и согласование ее с преподавателем.

Подбор источников (литературы, интернет - ресурсов).

Изучение требований к оформлению работы.

Оформление организационных документов по написанию работы (задание, план и график написания).

Написание работы и представление ее преподавателю на проверку.

Защита работы.

**План реферата включает следующие элементы:**

Тема работы.

Введение.

Два-три вопроса, рассматриваемые в работе, например:

1. ....

1.1. ....

2. .... и т.д.

Заключение.

Приложения (графики, таблицы и т.д.).

Список использованной литературы.

Интернет – источники.

**Во введении** должны быть отражены:

обоснованность актуальности (важности, научности, новизны и своевременности, т.е. почему необходимо рассматривать данную тему и проблему);

объект исследования (что рассматривается в исследуемой теме);

предмет исследования (как рассматривается объект, каковы его свойства, функции, отношения);

цель разработки (какой результат намерен получить автор в работе);

задачи исследования (что нужно сделать в интересах достижения цели).

**В основной части** работы:

раскрывается история и теория исследуемого вопроса;

дается критический анализ каждого исследуемого вопроса на основе изучаемых источников;

показывается личная позиция автора к исследуемой проблеме;

излагаются методы и результаты проведенного исследования.

**В заключении** излагается:

итоги работы (важнейшие выводы, к которым пришел автор);

практическая значимость, полученных автором выводов;

возможность внедрения результатов работы и перспективы дальнейшей проработки раскрываемой темы (проблемы).

## Перечень самостоятельных работ

| № и наименование темы                                | Содержание самостоятельной работы  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Тема 1.1. Право в системе социальных норм            | Написание эссе на тему «Ответственность предпринимателя не безгранична» (Правовой афоризм)     | 2            |
| Тема 1.2. Экономические споры                        | Составление искового заявления по заданной теме  | 1            |
| Тема 2.1. Труд и социальная защита. Трудоустройство. | Доклад по теме «Услуги, предоставляемые службой занятости»                                     | 3            |
| Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха.              | Подготовка к семинару. Сбор информации по теме   | 3            |
| Тема 2.4. Дисциплина труда и ответственность         | Подготовка к семинару. Сбор информации по теме   | 3            |
| Тема 2.5. Трудовые споры.                            | Решение ситуационных задач по теме   | 2            |
| Тема 2.6. Социальное обеспечение граждан             | Подготовка доклада на тему: «Деятельность Вологодского центра социальной помощи семье и детям» | 2            |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>16</b>    |

## **Перечень литературы**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.)
2. Гражданский кодекс РФ Трудовой кодекс РФ по состоянию на 20 июня 2016 г.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ПОПД. Тыщенко А.И. НИЦ Инфра-М. 2014. Электронная библиотека ЛЕКТА.
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10 -11 класс. М. Дрофа. 2015. Электронная библиотека ЛЕКТА.

### **Дополнительные источники:**

А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД «Форум», 2015.

В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М. «Академия», 2012.