

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**Комплект  
контрольно- оценочных средств  
учебной дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

в рамках основной профессиональной образовательной  
программы (ОПОП) по специальности  
54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Вологда  
2017 год

КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик

Романова Елена Валериевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» 29 августа 2017 года. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии: \_ Рысева Г.Н.

# **1. Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Комплект оценочных средств (далее КОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** Глава VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена», п. 8.3.

и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «*Правовые основы профессиональной деятельности*».

КОС включает комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) и оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».**

Освоение содержания учебной дисциплины «*Правовые основы профессиональной деятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

определять конкурентные преимущества организации;

вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения

в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

характеристики организаций различных организационно-правовых форм;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

### ***Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3 Показатели сформированности общих компетенций

<b>Компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность: - понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; - выбирать типовые методы решения профессиональных задач; - оценивать свою деятельность.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность: - осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность: - самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; - извлекать информацию из одного или нескольких источников; - систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность: - участвовать в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу; - аргументированно отвергать или принимать идеи; - соблюдать нормы публичной речи и регламент; - использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе, коллективе ради достижения цели;</li> <li>- разрабатывать и дополнять идеи других;</li> <li>- принимать итоговое решение и формулировать его.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и пути их преодоления;</li> <li>- указывать причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>- анализировать внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить трудности, с которыми приходится сталкиваться при решении проблем и задач;</li> <li>- обучаться самостоятельно для профессионального роста.</li> </ul>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств и материалов для текущего контроля

Перевод процентов в качественную оценку

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

## **Тема «Рабочее время»**

Предназначено для контроля сформированности умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

### ***Задача 1.***

В связи с получением выгодного заказа на выпуск новых машин, который надо было выполнить в сжатые сроки, генеральный директор завода издал распоряжение об увеличении для работников организации продолжительности рабочего дня на два часа,

мотивируя это тем, что длительное время большинство работников из-за финансово-экономических трудностей работали неполное рабочее время и если будет нарушен срок выполнения этой работы, завод понесет большие убытки. Распоряжение было согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации завода.

**Законны ли действия руководства и выборного органа профсоюзной организации?**

### ***Задача 2.***

На общем собрании коллектива конструкторского бюро по предложению работников, у которых имелись участки для садоводства и огородничества, большинством голосов было принято решение о том, что в период с октября по апрель рабочий день для всех работников увеличивается на полтора часа (будет заканчиваться в 19 часов), а в период с апреля по октябрь сокращается на это же время. На основании данного решения руководитель организации издал соответствующий приказ.

В связи с тем, что инженер – конструктор Иванова неоднократно в течение октября уходила с работы в 18 часов, приказом руководителя организации ей был объявлен выговор. Обжалуя дисциплинарное взыскание в комиссию по трудовым спорам, Иванова указала, что такой режим работы ей неудобен, поскольку ей надо забирать ребенка из детского сада, и за данное решение на собрании она не голосовала.

**Вправе ли собрание коллектива принимать такое решение?**

**Законны ли действия руководителя?**

**Какое решение должно быть принято по жалобе Ивановой?**

### ***Задача 3.***

В связи с необходимостью завершения работы по укладке бетона при строительстве многоэтажного дома старший производитель работ отдал распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладке привезенного бетона. В связи с этим распоряжением указанные работники

проработали на 4 часа больше своей ежедневной нормы рабочего времени. На вопрос рабочих о том как будет компенсирована переработка, прораб ответил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением графика и первую половину рабочего дня они в связи с этим находились в простое, оплата за дополнительные часы не полагается. В бухгалтерии рабочим пояснили, что оплата этих часов как сверхурочной работы может быть произведена только при наличии распоряжения (приказа) о привлечении к сверхурочной работе.

**Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?**

**Вправе ли прораб в сложившейся ситуации давать распоряжение о продолжении работы?**

**Имели ли бетонщики право отказаться от выполнения распоряжения?**

**Соответствует ли требованиям закона разъяснение, данное бухгалтером?**

**В каких случаях и в каком порядке работники могут привлекаться к сверхурочным работам?**

**Подлежит ли в указанном случае переработка дополнительной оплате?**

### **Тема «Время отдыха»**

Предназначено для контроля сформированности умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; знать и защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

#### **Задача 1.**

В связи со срочным заказом директор организации предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), пообещав полагающийся отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но некоторые отказались выйти на работу в выходной день, за что им была уменьшена квартальная премия.

**В каких случаях и на основании каких документов возможно привлечение работников к работе в выходной день?**

**Каков порядок привлечения к работам в выходные дни?**

**Законны ли действия директора?**

#### **Задача 2.**

В соответствии с графиком отпусков, действующим в организации, токарь 5-го разряда Михайлов должен был уйти в отпуск на 28 календарных дней с 1 июля 2010 года. В связи с получением организацией дополнительного финансирования для выполнения важного заказа директор сообщил Михайлову, что в указанный период предоставить ему отпуск нельзя, так как выполнение заказа невозможно без квалифицированных работников на его участке.

**Правильны ли действия директора?**

**Как должен быть урегулирован этот вопрос?**

**Возможно ли перенесение отпуска на следующий год и в каком порядке?**

**Задача 3.**

Наумов поступил на работу в организацию 8 августа 2009 г. В марте 2010 года он обратился к руководителю организации с просьбой предоставить ему отпуск на 28 календарных дней. Однако, в предоставлении отпуска было отказано, так как он не проработал полный рабочий год, и, кроме того, руководство располагает информацией о том, что Наумов ведет переговоры о переходе с мая на работу в другую организацию. При таких обстоятельствах предоставить ему отпуск на полный срок руководитель не вправе.

**Правомерны ли действия руководства организации?**

**Вправе ли Наумов настаивать на предоставлении ему отпуска полной продолжительности?**

**Каков порядок предоставления отпусков в первый год работы и в последующие годы?**

**Задача 4.**

Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая 2010 года на 28 календарных дней. 31 мая она была госпитализирована в связи с острым приступом аппендицита и находилась в больнице две недели.

**Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?**

**Задача 5.**

В коллективном договоре ЗАО «Элекс» указано, что все работники имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Отпуск может предоставляться в разбивку, но при этом одна из частей не должна быть меньше 14 дней, а оставшиеся 14 дней делятся на две части по 7 календарных дней, если иное не согласовано работником с работодателем в лице непосредственного руководителя.

**Дайте оценку соответствия данной локальной нормы требованиям действующего трудового законодательства.**



## **Тема «Дисциплина труда и ответственность»**

Предназначено для контроля сформированности умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; знать и защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

### **Задача 1.**

Согласно заключенному коллективному договору в организации работодатель должен был выплачивать работникам заработную плату ежемесячно два раза (5 и 21 числа). В связи с отсутствием возможности реализации готовой продукции, которую изготавливали работники организации, заработную плату работодатель не мог выплатить в течение 70 дней из-за отсутствия денежных средств на расчетном счету организации.

**Несет ли материальную ответственность работодатель за задержку выплаты заработной платы в данной ситуации?**

**Какое решение должен вынести суд, если работники обратятся с исковым заявлением о принудительном взыскании заработной платы с работодателя и возмещении им морального вреда?**

### **Задача 2.**

Тракторист ремонтно-строительного треста (РСУ) Жиров по окончании рабочего дня самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки дров частному лицу. В результате происшедшего по его вине транспортного происшествия были повреждены трактор, прицеп и частный жилой дом.

РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по восстановлению жилого дома. А также ремонту трактора и прицепа. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение 16 рабочих дней.

**Имеется ли основание для привлечения Жирова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации? Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещенный ущерб?**

### **Задача 3.**

Фрезеровщику 3-го разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного специалиста мастер цеха поручил изготовить по чертежам деталь, многие операции обработки которой относились по сложности к работам 5-го разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате изготовления деталь оказалась браком, на исправление которого организации пришлось затратить в общей сложности 8 тыс. рублей.

**Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность**

за этот ущерб?

**Несет ли материальную ответственность мастер, поручивший Макарову выполнение работы, указанной в данной задаче?**

#### **Задача 4.**

На одной из буровых установок в Тюменской области из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившееся в исправности оборудование и применив в экстремальных условиях не предусмотренные правилами ведения работ методы и приемы. В противном случае работодателю мог быть причинен значительный материальный ущерб. Но и новый метод работ привел к поломке части оборудования и агрегатов. Тем самым работодателю был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем если бы члены бригады не проявили инициативу.

**Работодатель лишил коллектив бригады премии, предусмотренной системой оплаты труда, за нарушение правил ведения буровых работ и потребовал от работников возмещения ущерба, вызванного поломкой бурового оборудования.**

**Правомерны ли требования работодателя?**

**Что понимается под нормальным хозяйственным риском?**

#### **Задача 5.**

Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть эта работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он не представил в срок не по своей вине.

**Правомерно ли включение этого пункта в характеристику?**

**Состоятельны ли доводы Морозова?**

#### **Задача 6.**

Для сдачи в срок возведенного жилого дома начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам 4-го разряда Карцеву и Жилину на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Жилину был объявлен выговор. Когда же он и после выговора отказался выходить на новую работу. То был уволен по п. 5 ст. 81 ТК (за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей).

**Считая увольнение незаконным, Жилин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.**

**Как решить дело?**

### **Задача 7.**

Бурмистрова обратилась в суд с иском к ОАО «АРЗИ» о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Из материалов дела следует, что истица была уволена с работы 13 мая 2010 г. с должности старшего кладовщика приказом № 29/344 от 30 апреля 2010 г. за проступки, обнаруженные в результате инвентаризации в сентябре и декабре 2009 года.

**Решите спор.**

### **Задача 8.**

Круглов работал медбратом в одной из компаний. Приказом от 4 октября 2009 г. он был уволен с работы с 5 октября за появление на работе 6 сентября 2009 г. в нетрезвом виде.

Круглов, считая увольнение незаконным, обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, указав в заявлении, что 6 сентября 2009 г. он не пил на работе, а выпил накануне, вне рабочего времени, поэтому сохранился запах спиртного. 5 сентября 2009 г. он был избит хулиганами, 6 сентября на работе ему стало плохо, и главный врач разрешил ему отдохнуть, а в конце рабочего дня заявил, что он пьян, предложил написать заявление, что пил на работе, но он отказался. Компания иск не признала и пояснила суду, что 6 сентября 2006 г. после обеденного перерыва Круглов был обнаружен на рабочем месте в нетрезвом состоянии.

**Круглов был ознакомлен с актом, на котором написал, что выпил накануне. Поскольку Круглов и ранее нарушал трудовую дисциплину, за что лишался премий, было принято решение о его увольнении.**

**Какое решение должен вынести суд?**

### **Тема: «Социальное обеспечение граждан»**

Предназначено для контроля сформированности представлений о законодательных актах и других нормативных документах, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **Всеобщая Декларация прав человека.**

#### **Статья 22.**

«Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства».

#### **Статья 25.**

«1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное

обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой».

## **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.**

### **Статья 9.**

«Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на социальное обеспечение, включая социального страхования».

### **Статья 10.**

«Участвующие в настоящем Пакте государства признают. Что:

1. Семье, являющейся естественной и основной ячейкой общества, должны предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь...
2. Особая охрана должна предоставляться матерям в течение разумного периода до и после родов. В течение этого периода работающим матерям должен предоставляться оплачиваемый отпуск или отпуск с достаточными пособиями по социальному обеспечению.
3. Особые меры охраны и помощи должны приниматься в отношении всех детей и подростков без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку. Дети и подростки должны быть защищены от экономической и социальной эксплуатации. Применение их труда в области. Вредной для их нравственности и здоровья или опасной для жизни или могущей повредить их нормальному развитию, должно быть наказуемо по закону. Кроме того, государства должны установить возрастные пределы, ниже которых пользование платным детским трудом запрещается и карается законом».

## **Конституция Российской Федерации.**

### **Статья 39.**

«1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.

3. Поощряется добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность».

### **Статья 40.**

«1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище.

3. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами».

### **Статья 41.**

«1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом».

### **Статья 42.**

«Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

### **Задание:**

***Проанализировать документы и ответить на вопросы:***

1. Что такое социальное обеспечение?
2. Какие виды социальной помощи вам известны?
3. Проанализируйте проблемы социального обеспечения в России.

**Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточного контроля**

**Практические задания**  
к экзаменационным билетам по учебной дисциплине  
**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

Практическое задание к билету № 1.

До истечения срока предупреждения об увольнении гражданка Иванова, работающая в фирме «Гендальф», отозвала своё заявление об увольнении. Но работодатель, гражданин Сорокин, уволил её, мотивируя это тем, что на её место уже объявлен конкурс.

**Имел ли право гражданин Сорокин уволить гражданку Иванову?**

**При каких условиях гражданка Иванова могла быть уволена в данной ситуации?**

Практическое задание к билету № 2

Гражданин Гриценко проходил испытание при приёме на работу в организации «Интер». Результат прохождения испытания оказался неудовлетворительным. Его работодатель Артёмов расторг с ним трудовой договор, не предупредив гражданина Гриценко об этом в письменной форме после 2-х месяцев работы, и гражданин Гриценко подал заявление в суд для обжалования решения работодателя и потребовал от работодателя выплаты выходного пособия.

**Правомерны ли действия работодателя Артёмова?**

**Имел ли право гражданин Гриценко обращаться за помощью в суд и требовать от гражданина Артёмова выплаты выходного пособия?**

Практическое задание к билету № 3

Комендант общежития Пищевой академии Самохина подала заявление о своём желании уйти с работы. По истечении двух недель администрация академии заявила, что она не может найти другого подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту, и выдать ей трудовую книжку.

Самохина обратилась к юрисконсульту академии за разъяснением, может ли она самовольно оставить работу и куда ей следует обратиться с требованием о расторжении трудового договора?

## **Решите данное дело.**

### **Практическое задание к билету № 4**

В связи с производственной необходимостью директор завода своим приказом перевёл инженера Павлова, технолога Зайцева, бухгалтера Сергееву, юрисконсульта Новожилова и всех работников планового отдела на работу по ликвидации стихийного бедствия. Указанные выше работники отказались от такого перевода, мотивируя это тем, что имеет место перевод на необусловленную трудовым договором на работу, и обратились в комиссию по трудовым спорам.

**Правомерны ли действия администрации завода?**

**Какое решение примет комиссия по трудовым спорам?**

### **Практическое задание к билету № 5**

Андреева работала конструктором первой категории на опытно-экспериментальной базе. В соответствии с постановлением вышестоящих органов база была переведена на новую структуру штатов и новую систему оплаты труда. В этой структуре штатов должность конструктора первой категории не предусматривалась, поэтому администрация предложила Андреевой перейти на работу инженером с сохранением прежнего оклада. Однако Андреева настаивала на переводе на должность старшего инженера, а от перевода на должность инженера отказалась и была уволена по сокращению штатов по п. 2 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Андреева обратилась в суд с иском о восстановлении её на работе.

**Какое решение должен вынести суд?**

### **Практическое задание к билету № 6**

Старший продавец Воробьёва проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась в больнице 3 месяца. Директор универсама уволил её по п. 5 ст. 83 Трудового кодекса Российской Федерации.

Продавец Воробьёва обратилась в суд с просьбой о восстановлении её на работе.

## **Как решит дело суд?**

### **Практическое задание к билету № 7**

17-летний работник Гвоздиков А.И. изъявил желание поработать сверхурочно с целью увеличения заработка. Работодатель потребовал от него письменное заявление, на основании которого разрешил работнику Гвоздикову А.И. работать сверхурочно, но не более 2 часов в день.

**Есть ли здесь нарушение норм трудового права со стороны работодателя?**

### **Практическое задание к билету № 8**

Гражданин Филимонов устроился на работу в организацию по производству мебели. Он проработал 7 месяцев и написал заявление на предоставление ему отпуска. Руководитель организации отказал гражданину Иванову в его просьбе о предоставлении отпуска.

**Правомерно ли действие руководителя организации?**

### **Практическое задание к билету № 9**

Санитарка больницы Макарова ушла в отпуск по графику с 20 мая 2012 года на 28 календарных дней. 31 мая 2012 года она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

**Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска? На основании чего?**

### **Практическое задание к билету № 10**

Гражданка Соколова работает реализатором в магазине "Синен". Ее рабочий день начинается в 8 часов и заканчивается в 19 часов. 31.12.12 года по приказу руководителя она должна была закончить свой рабочий день как обычно в 19 часов. Гражданка Соколова обратилась к директору с просьбой сократить ее рабочий день в связи с тем, что 31 декабря является предпраздничным днем. Просьба была отклонена.

**Правомерны ли действия директора?**

### **Практическое задание к билету № 11**

Гражданка Соловьева, имеющая на иждивении ребенка 4-х лет, обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполную рабочую неделю. Работодатель согласился, но лишь с условием, что это время пойдет в счет отпуска гражданки Соловьевой, то есть отпуск будет сокращен.



## **Охарактеризуйте правомерность действий работодателя.**

### **Практическое задание к билету № 12**

За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Андреев и Самохин бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяка, две бутылки пива и распили их. После этого Андреев пошел домой, а Самохин вернулся на объект, чтобы закончить, как он объяснил, начатую работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом.

**Через три дня после дачи письменного объяснения Андреев и Самохин были уволены за прогул.**

**Есть ли нарушение в действиях администрации фабрики «Ударница»?**

**Применимы ли здесь другие основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания?**

### **Практическое задание к билету № 13**

Приказом директора предприятия сварщику 5-го разряда в июле был снижен квалификационный разряд до 3-го разряда сроком на три месяца за систематический брак в работе. Поводом для принятия такого приказа явилась докладная записка начальника участка сварочных работ. Считая приказ незаконным, рабочий обратился в комиссию по трудовым спорам.

**Дайте правовую оценку данному приказу.**

**Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам?**

### **Практическое задание к билету № 14**

Техник Симонов за нарушение общественного порядка в клубе завода был уволен по п. 5 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. До этого случая на Симонова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Симонов обратился с иском о восстановлении его на работе. Народный суд в иске Симонову отказал.

**Законен ли отказ Народного суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации?**

**Что понимается под неоднократным неисполнением трудовых обязанностей?**

### **Практическое задание к билету № 15**

Гражданин Клименко явился на работу в нетрезвом состоянии. Работодатель назначил ему дисциплинарное взыскание. Он распорядился,

чтобы из зарплаты работника было вычтено 200 рублей. Гражданин Клименко с таким решением не согласен.

**Являются ли действия работодателя законными?**

Практическое задание к билету № 16

Работник ОАО «Юг» Карпов периодически не выполнял возложенные на него трудовые обязанности. Работодатель потребовал от него, письменное объяснение, в чем получил отказ. Работодатель вынес работнику выговор.

**Является ли препятствием для применения дисциплинарного взыскания отказ работника дать объяснение работодателю о невыполнении им трудовых обязанностей?**

**Срок применения дисциплинарного взыскания?**

Практическое задание к билету № 17

Работодатель вынес гражданину Данченко выговор, но только через 7 месяцев со дня совершения им проступка. Гражданин Данченко выразил несогласие с решением работодателя и пожелал обжаловать это дисциплинарное взыскание.

**Правомерны ли действия работодателя?**

**Может ли гражданин Данченко обжаловать дисциплинарное взыскание и где?**

## **Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности**

1. Право в системе социальных норм.
2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Права, обязанности, ответственность предпринимателя.
3. Предпринимательская деятельность.
4. Гражданско-правовой договор. Содержание, виды договоров. Заключение, изменение, расторжение договора. Ответственность за нарушение договора.
5. Экономические споры. Арбитражный и третейский суд.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Бизнес-план.
8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
9. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.
10. Рабочее время. Время отдыха.
11. Дисциплина труда и ответственность.
12. Оплата труда.
13. Охрана труда.
14. Индивидуальные трудовые споры, порядок их рассмотрения.
15. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.
16. Социальное обеспечение граждан.
17. Административные правонарушения.
18. Административная ответственность граждан.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ПОПД. Тыщенко А.И. НИЦ Инфра-М. 2014. Электронная библиотека ЛЕКТА.
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10 -11 класс. М. Дрофа. 2015. Электронная библиотека ЛЕКТА.

### Дополнительные источники:

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2014.

Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2014.

Трудовой кодекс РФ. Москва, 2014.

А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД «Форум», 2015.

В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М. «Академия», 2012.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2009.

Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2007.

Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.

Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2012.

### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>

2. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>

3. <http://zhurnal-rp.ru/>

4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>

5. [http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi\\_po\\_stroitelstvu/pravovoe\\_obespechenie\\_professionalnoj\\_deyatelnosti/7-1-0-287](http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287)

6. <http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html>