

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Губернаторский колледж народных промыслов»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Биология

для профессии

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

г. Вологда
2017 г.

Общие положения

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Распределение объема времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Самостоятельная работа – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Биология» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- подготовку к контрольным работам, зачетам;
- отработку изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- выполнение контрольных, самостоятельных работ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка кратких сообщений, докладов, рефератов, исследовательских работ, самостоятельное составление задач по изучаемой теме (по указанию преподавателя);
- работа над выполнением наглядных пособий (схем, таблиц и др.);

Самостоятельная работа может проходить в учебном кабинете, во время внеклассных мероприятий, дома.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками

деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Обучающемуся предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Обучающийся должен уметь планировать и выполнять свою работу. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа вызывает интерес у обучающихся и позволяет решить следующие задачи:

1. Способствует формированию интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.
2. Дает возможность приобретения опыта выступлений, обсуждений, принятия решений.
3. Стимулирует творчество обучающихся.
4. Позволяет привлечь к работе всех обучающихся, создавая ситуации успеха, соревновательности и конкуренции.
5. Создает условия для активизации процессов мышления.
6. Формирует новый стиль общения с – обучающимися сотрудничество.
7. Обуславливает новую роль педагога - педагога-консультанта.

Данные методические рекомендации предназначены для организации проведения самостоятельных работ по программе дисциплины «Биология».

В результате выполнения самостоятельных работ обучающийся должен знать:

- как составлять конспект;
- как заполнять таблицы;
- как делать презентации;
- как решить тест.

Обучающийся должен выполнить работу за определенное время.

При правильной организации, самоподготовка имеет решающее значение для развития самостоятельности как одной из ведущих черт обучающегося и выступает средством, обеспечивающим для них:

1. Сознательное и прочное усвоение знаний по предмету;
2. Овладение способами и приемами самообразования;
3. Развитие потребности в самостоятельном пополнении знаний.

Рекомендации по выполнению различных видов самостоятельных работ

Правила составления кроссворда

1. Кроссворд должен состоять из существительных в именительном падеже единственного числа. Исключение составляют собственные имена и нарицательные существительные, употребляющиеся только во множественном числе (например "щипцы").
2. В общем случае определение должно состоять из одного предложения.
3. Определения должны быть по возможности краткими. Следует избегать перечислений, не злоупотреблять причастными и деепричастными оборотами, не перегружать текст прилагательными. Определение кроссворда - своего рода компромисс между краткостью и содержательностью.
4. Запрещается использование в одной сетке двух и более одинаковых слов, даже с различными определениями.
5. Существенный недостаток кроссворда - пересечение родственных или похожих по написанию слов (например пересечение слов "полячка" и "поляк").
6. В вопросах следует избегать энциклопедических определений. В целом работа должна быть авторской, а не перепечаткой статей из словаря.
7. Нежелательно начинать формулировку вопроса с цифры, глагола, деепричастия.
8. Запрещается использование однокоренных слов в вопросах и ответах.
9. Запрещается использование ненормативной лексики.
10. В работе должна быть изюминка, то есть нечто, отличающее ее от миллионов других.

Методические рекомендации по выполнению докладов и рефератов

Реферат— краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним.

Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата.

Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210x297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле — 25 мм, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса.

Важнейший этап — редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите.

Доклад — публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Обучающийся должен подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал. Количество привлекаемой литературы для доклада намного больше, чем в реферате, и сам объем работы гораздо шире и глубже.

Доклад требует плана, по которому он выполняется. План должен быть предпослан самому содержанию и отражать его. При оценке доклада учитываются его содержание, форма, а также и культура речи докладчика.

Методические рекомендации по оформлению презентации.

1. Не перегружать слайды текстом
2. Наиболее важный материал лучше выделить
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение,

побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по составлению таблиц

1. Запишите название таблицы
2. Подготовьте необходимую литературу для заполнения таблицы
3. Внимательно прочитайте текст
4. Заполните таблицу.

Перечень самостоятельных работ студентов по дисциплине Биология:

1. Подготовка докладов о выдающихся открытиях в биологии, биография учёных биологов.
2. Подготовка докладов о значении витаминов в рациональном питании.
3. Подготовка рефератов на тему «Создание и поддержание культур бактерий, одноклеточных водорослей, простейших, особенности их жизнедеятельности».
4. Составление кроссворда: «Обмен веществ».
5. Составление таблицы «Сравнение полового и бесполого размножения».
6. Подготовка рефератов на тему «Мутагены и их влияния на организм человека».
7. Подготовка докладов на темы: «Причины нарушений развития организмов»; «Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека».
8. Подготовка презентации «Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов».
9. Составление таблицы: «Стадии антропогенеза».
10. Составление презентации: «Происхождения жизни и человека».
11. Составление презентации: «Глобальные изменения биосферы».

Литература:

Основные источники:

1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М.: Дрофа, [Электронный ресурс] – ЭБС Лекта.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Общая биология: учебник для студентов образовательных учреждений СПО/ В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 7-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов; под ред. Д.К. Беляева. – М.: Просвещение, 2004.

Интернет – ресурсы:

1. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека:
<http://www.sbio.info>
2. Библиотека «Жизнь растений»: <http://plant.geoman.ru/>
3. Национальный портал «Природа»: <http://www.priroda.ru>
4. Теория эволюции как она есть: <http://evolution.powernet.ru>
5. Концепция современного естествознания: <http://nrc.edu.ru/est/>
6. Энциклопедия растений: <http://www.greeninfo.ru/>
7. Открытый колледж: Биология: <http://college.ru/biologiya/>
8. Внешкольная экология: <http://www.eco.nw.ru>
9. Государственный Дарвиновский музей: <http://www.darwin.museum.ru>
10. Анатомия человека в иллюстрациях: <http://www.anatomus.ru/>
11. Анатомия человека - атлас: <http://www.anatomcom.ru/>
12. Животные: <http://www.theanimalworld.ru/>