

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
«История и культура Вологодской области»**

в рамках основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП) по специальности СПО
43.02.10 Туризм

Вологда

2016 год

1

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История и культура Вологодской области».

1.1. Область применения фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История и культура Вологодской области».

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **43.02.10 – Туризм**. Глава VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена», п. 8.3.

и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «История и культура Вологодской области».

ФОС включает комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) и оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины «История и культура Вологодской области».

Освоение содержания учебной дисциплины «История и культура Вологодской области»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

студент должен знать:

- основные этапы и ключевые события истории Вологодского края с древнейших времён до наших дней;
- значение, роль и место наиболее значительных событий и персоналий истории Вологодского края в контексте событий и процессов отечественной истории;
- знаменитых и известных людей родного края;
- важнейшие достижения, особенности и тенденции развития культуры края и социокультурного опыта русского народа;
- соотношение важнейших событий и явлений в истории Вологодского края с этапами, событиями и общим ходом исторического и социокультурного развития Отечества;

уметь:

- соотносить даты событий истории края с важнейшими историческими событиями и процессами отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и персоналиях, показывая знание необходимых исторических фактов, дат, терминов и понятий;

- описывать исторические события, памятники культуры и искусства, исторические картины и иллюстрации;
- сравнивать, выявлять частные и особенные черты и признаки исторических фактов и процессов по аналогии и в соответствии с заданным алгоритмом;
- объяснять собственное отношение к наиболее значительным событиям и персоналиям истории края, явлениям и достижениям его культуры, социокультурного опыта вологжан;

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

Дополнительные компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

- понимание исторических причин и значения событий и явлений прошлого и современности;
- формулировка собственных суждений и умозаключений об историческом наследии Вологодчины;
- понимание исторически сложившихся обычаев, традиций, норм социального поведения и социокультурного опыта жителей Вологодского края;
- использование историко-культурных знаний в профессиональной деятельности.

1. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля - практические и самостоятельные работы, тестовые задания;
- для промежуточной аттестации - экзамен.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Критерии оценки практических работ

"5" ("отлично") - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; не более одного-двух недочетов; логичность и полнота изложения.

"4" ("хорошо") - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

"3" ("удовлетворительно") - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

"2" ("плохо") - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Практическая работа по теме «Вологодский край в древнейшие времена»

Задание: прочесть текст и ответить на вопросы:

Послеледниковый период

Примерно 35-40 тыс. лет назад юг нашей страны был теплым и плодородным и хорошо освоен человеком. Напротив северо-запад области был покрыт ледяным панцирем в несколько сотен метров толщиной. Ледник предположительно пришел из Скандинавии, принес с собой валуны, песок и гальку. Восток области занимала холодная арктическая тундра. 8-9 месяцев здесь была зима, но на короткий весенне-летний период здесь, у края ледника, вырастали мхи, травы, стелящиеся кустарники.

Спасаясь от мошкар, на краю ледника паслись мамонты, северные олени, бизоны, овцебыки, шерстистые носороги. Вслед за крупными животными сюда пришли первобытные люди – древние охотники за мамонтами. Они вели кочевой образ жизни. Занимались охотой и рыболовством. Собирали плоды и коренья. Умели изготавливать костяные и каменные орудия труда и охоты: топоры, копья, скребки для кожи, ножи, гарпуны. Умели общаться при помощи звукоподражаний и зачатков речи, планировать и выполнять коллективные действия. Жили во временных постройках-шалашах из костей и шкур животных.

Люди этого времени изображали мир в наскальных рисунках.

Примерно 12-14 тыс. лет назад наступило потепление, ледник стал таять. Вместе с ним ушли на север крупные животные и некоторые племена охотников.

Каменный век

В это же время на территории области появились новые племена. Они вели относительно оседлый образ жизни на стоянках по берегам водоемов. В случае стихийных бедствий, войн или массовых болезней стоянка переносилась в другое место. При раскопках в жилищах людей каменного века обнаружили очаги, хозяйственные ямы, более совершенные орудия труда и охоты из кремня. Кремень при умелом раскалывании разделяется на длинные тонкие пластины с острыми краями. Люди каменного века делали из кремня наконечники копий, дротиков и стрел, лезвия ножей, резцы, сверла, проколки.

Подлинным переворотом в жизни наших предков примерно 7-8 тыс. лет назад стало изобретение лука и стрел, рыболовных крючков и игл для сшивания шкур.

Основными занятиями людей были охота с прирученной собакой, рыбная ловля и собирательство. Люди научились более качественной обработке камня, умели пилить, шлифовать, сверлить камень для присоединения рукояток. Главное новшество этого времени – изобретение керамики – посуды из обожженной глины. Посуда украшалась орнаментом из точек и полосок, у каждого племени своим. В это время люди научились делать украшения из камней и янтаря. Внешне люди каменного века на

территории нашей области напоминали сегодняшних европейцев, продолжительность жизни составляла в среднем до 35 лет. Существовали первобытные верования и погребальные обряды. Люди научились обменивать продукты своего труда у других племен – так зародилась меновая торговля. Люди общались при помощи речи. Жили в землянках и полуземлянках.

Уже тогда существовал сложный погребальный обряд: рядом с усопшим помещали украшения из кости, бусы, предметы быта и посыпали охрой – природным красителем.

При раскопках также обнаруживают фигурки людей и животных. Значит, уже тогда существовало первобытное искусство, обычаи и ритуалы, связанные с природным и жизненным циклом: встреча весны, свадьба.

Бронзовый век.

4-5 тыс. лет назад на востоке края поселились люди, пришедшие со склонов Уральских гор и умевшие плавить медь и делать бронзу – сплав меди. Металлическое оружие и орудия труда были более острыми и прочными, но редкими в нашем крае, так как здесь не встречаются полезные ископаемые в виде металлов.

Люди бронзового века научились приручать и разводить домашних животных, изготавливать одежду из шерстяной ткани. Строили дома из жердей и прутьев, двускатные крыши крыли берестой. Между домами прокладывали мостки. Иногда дома стояли на сваях. Жили родовой общиной, общины объединялись в племена, вера – язычество, жизнь регулировали обряды.

Железный век.

В 7-6 веках до нашей эры на территории области установился умеренно теплый климат, близкий к современному. Люди освоили плавку железной руды. Железо постепенно вытесняло камень и медь. Запасы болотных руд как сырья для изготовления железа у нас достаточно. Железные топоры и мотыги способствовали развитию подсечного земледелия: вырубали лес, пни сжигали, рыхлили землю и засевали. Появились запасы зерна и скота. Потребовалась охрана от разграбления другими племенами. Следовательно, появился новый тип поселения – городище – окруженные частоколом постройки из бревен, в центре площадка со святилищем.

Развивались культура и ремесла.

Основными обитателями нашей территории становятся финно-угры пришедшие сюда с юга и востока страны. Меря, чудь, весь, угры – все они говорили а родственных языках. Многие топонимы – местные названия – происходят из их языков: Вологда, Молога, Кичьменга, Уфтюга, Чарозеро, Вогнема, Воже, Каргозер и др.

Культурные традиции, праздники народного календаря, языческая вера и религиозные обряды уже присутствовали у людей.

Погребальный обряд финно-угров включал кремацию и захоронение праха в глиняных сосудах или ямках. Иногда сверху могилы делали насыпь от 50 см до двух метров высотой – это курганы.

Таким образом, наши предки прошли долгий и тяжелый путь от охотников на мамонтов и собирателей до земледельцев и металлургов.

В краеведческих музеях области в Вологде, Череповце, Кириллове, Белозерске, В. Устюге, Устюжне представлены материалы раскопок, содержащие древние орудия труда, охоты; украшения, посуду, остатки жилищ наших предков.

Вопросы:

- 1) Почему в послеледниковый период люди жили в шалашах и землянках, а в каменном веке в постройках из жердей и бересты?
- 2) Почему шерстяная одежда появилась только в бронзовом веке?
- 3) Почему земледелие, возникнув во времена бронзы, активно стало развиваться в железном веке?

Практическая работа по теме «Вологодский край с древнейших времен до XIV в.»

Задание: прочесть текст и заполнить пропуски:

Вологодский край с 1 по 10 века нашей эры был заселен

_____ и

_____. Сосуществование этих племен носило

характер.

Основными занятиями населения были

_____.

В 11-12 веках западную часть края контролировало

княжество, а восточную часть _____

княжество.

В 13-15 веках за наши земли и природные богатства вели борьбу

_____. Татарское

влияние на нашу территорию выражалось в _____

Восточные территории края в районе Сухоны и Великого Устюга подвергались опустошительным набегам _____ .

В городах Вологодчины сидели сборщики татарской дани _____, которые содержались за счет населения. Данью облагались восточные и центральные районы области. Дань уходила через ярославские и ростовские земли в орду.

Дружина _____ князя принимала участие в сражении на _____ поле в _____ году. 15 князей белозерских рода Васильковичей погибли в сражении.

«Стояние» на _____ положило конец _____ и способствовало образованию нового Российского государства. Древняя Русь стала _____ .

После Куликовской битвы в 1400 – 1500 годах начинается процесс _____

вологодских земель к _____ княжеству, возглавляемому _____

_____. Происходит получение вологодских земель во владение московскими князьями. Устанавливаются налоги, таможенные сборы. Растут города, возникают эпидемии _____ .

Дружина Вологодского княжества обязана участвовать в защите территории Российского государства.

Происходит развитие торговли по двум основным водным путям _____

_____. Развиты соледобыча, кузнечное дело, ремесла и промыслы. Увеличивается количество церквей. Строятся монастыри _____

Практическая работа: просмотр и анализ фильма «Сказ о Белоозере» на предмет экскурсионных возможностей Белоозерска

Задание: посмотреть фильм «Сказ о Белоозере» авторской группы Михаила Макарова, Марины Барышевой и Дмитрия Чернецова.

Подготовиться к анализу фильма по плану:

- возникновение и развитие города Белоозера в 10-12 веках;
- участие горожан в объединении русских земель под властью Великого Новгорода в 10-13 веках (помощь белозерской дружины новгородцам в походе князя Олега на Киев, дружба Белозерского князя и Александра Невского, участие белозерской дружины в Ледовом побоище 1242 г.);
- участие белозерцев в борьбе с татаро-монголами в 14-15 веках (сражение белозерской дружины на поле Куликовом, закладной камень с благодарностью Дмитрия Донского любимым белозерцам в мемориале на Куликовом поле, славная гибель за Родину двенадцати белозерских князей со дружинами);
- быт и культура древнего Белоозера;
- туристические объекты современного Белоозерска.

Практическая работа по теме: «Вологодский край в XIV-XV вв.» Виртуальная экскурсия по Кирилло-Белозерскому, Ферапонтову монастырям

Задание:

- изучить материалы сайта Кирилловского государственного и историко-архитектурного музея-заповедника;
- посмотреть виртуальную экскурсию по Кирилло-Белозерскому, Ферапонтову монастырям;
- разработать программу тура «Тайны Вологодского средневековья».

Практическая работа по теме: «Вологодский край в период реформ и централизации»

Задание: - посетить интерактивную экскурсию в Вологодский Кремль: «Сокровища казны Ивана Грозного».

Подготовиться к анализу экскурсии по плану:

- какой исторический период рассмотрен на экскурсии?
- перечислите направления деятельности Ивана Грозного в крае, назовите их результаты;
- какие исторические объекты сохранились на территории Вологодчины со времен Ивана Грозного?
- оцените эффективность формы и содержания экскурсии для целевой аудитории школьников.

**Практическая работа по теме: «Вологодский край в XVII веке».
Экскурсия в Спасо-Прилуцкий монастырь**

Задание: - посетить экскурсию в Спасо-Прилуцкий Дмитриев монастырь.

Подготовиться к анализу экскурсии по плану:

- история создания монастыря;
- участие братии монастыря в защите города от поляков в Смутное время 17 века;
- высокородные узники монастыря;
- архитектура монастыря;
- возможности посещения монастыря туристами в рамках религиозных и паломнических туров.

**Практическая работа по теме: «Вологодский край в XVIII веке».
Экскурсия в музей «Дом Петра I»**

Задание: - посетить экскурсию в домик Петра I.

Подготовиться к анализу экскурсии по плану:

Какие моменты в экскурсии произвели наиболее сильное впечатление?

Над какими историческими вопросами экскурсия заставила задуматься?

Какими знаниями обогатила экскурсия? Что узнали нового?

Оцените работу экскурсовода.

Какие приемы удержания внимания использовал экскурсовод?

Где могут пригодиться, можете применить полученные знания из экскурсии?

Что Вы можете предложить для проведения экскурсии?

Укажите возможные трудности при проведении экскурсии.

О чем размышляли после экскурсии?

**Практическая работа по теме: «Вологодский край в первой половине
XIX века».**

Культура края в первой половине XIX в.

Разработать на выбор:

- текст викторины по музею декоративно-прикладного искусства колледжа для туристов (группа школьников 11-15 лет);
- текст экскурсии по экспозициям колледжа;
- текст экскурсии по историческим местам города Вологды;
- задания для квест-игры по истории и культуре Вологодчины.

**Практическая работа по теме:
«Вологодский край в первой половине XX века». Экскурсия по Вологде:
«Памятники Вологды, посвященные Великой Отечественной войне»**

Задание: разработать экскурсию на тему: «Памятники Вологды, посвященные Великой Отечественной войне» (целевая аудитория 14+).

Требования к экскурсии:

- наличие маршрута и графика движения по маршруту;
- обоснование выбора объектов показа;
- разработка текста экскурсии;
- подбор заданий экскурсантам.

Проверочная работа 1

1. Отметьте наиболее прогрессивное изобретение выбранного Вами временного периода истории Вологодчины. Обоснуйте значимость изобретения.
2. Докажите, что Белоозеро к 12 веку являлось городом.
3. Назовите причины объединения северных земель вокруг Белоозера.
4. Назовите причины мирного сосуществования на территории области славянского населения и финно-угров.
5. Назовите признаки государственности в крае в 10-12вв, 13-15 вв, 16-17вв.
6. Перечислите занятия населения края в 10-12 вв, 13-15 вв, 16-17 вв.

Проверочная работа 2

1) Обозначьте даты следующих событий, указав конкретные даты или временной диапазон: 9-11 век; 12-13 век; 14-15 век.

- Финно-угры и славяне живут в поселениях и в укрепленных городищах, огороженных частоколом из заостренных бревен, с капищем в центре – площадка с деревянными языческими идолами.
- Монастыри становятся религиозными и культурными центрами северного края.
- В центре городищ стали строить деревянные церкви.
- Основан Белозерск.
- Новгородское княжество облагает данью Белозерье.
- Основана Вологда.
- Начинается строительство монастырей в крае.
- В местных монастырях появляется «делание книг».
- Распространено подсечное земледелие.
- Появились православные крестики, считавшиеся украшением.
- В крае распространено язычество.
- Новгородские купцы осваивают территорию края с целью охоты и торговли.
- Ростово-Суздальское княжество контролирует Северо-Двинский речной путь и прилежащие к нему земли.
- Появилось Белозерское княжество.
- Распространилось пахотное земледелие с системой двуполья или трехполья.
- Появились признаки власти и государственности (князь, дружина, дань).

- В крае начинаются конфликты между Ростовским и Новгородским княжествами за право контроля нашей территории.
- Состоялась Куликовская битва при участии Белозерской дружины.
- По приказу Ростовского князя Всеволода Большое Гнездо построен город Гледен (Великий Устюг) на Сухоне и Юге.
- Вологжане принимают участие в походе на Волжскую Булгарию в составе войска Ростовского князя.
- В Белозерске построена первая деревянная церковь в крае.
- Земли края признали власть Московского княжества.
- В крупных городах и поселениях сидят сборщики татарской дани – ясащики.
- Дмитрию Донскому перешло во владение Белозерье.
- Основана Тотьма.
- При княжеской власти появляется летописание и летописцы.
- Ученики Сергия Радонежского основывают обители и монастыри в нашем крае.
- Вологжане участвуют в Стоянии на реке Угре, ровно сто лет спустя после Куликовской битвы – положили конец татаро-монгольскому игу.
- Ростовско-Суздальское княжество оспаривает Новгородские владения в крае.
- Отдельные отряды татаро-монгол грабят восточные районы области, сжигают Устюг.
- Белозерская дружина принимает участие в походе князя Олега на Киев.

2) Назовите основные достижения культуры 13-15 веков на Русском Севере.

3) Каковы причины присоединения Вологодских земель к Московскому княжеству?

Проверочная работа 3

1. Объясните появление нового типа поселения – городище – в железном веке на территории края.
2. Когда жители края освоили металлургию? Какое развитие получило кузнечное дело в Устюжне?
3. В чем причины мирного сосуществования финно-угров и славян в 5-10 веках на Вологодчине?
4. Почему и каким образом новгородцы активно осваивали территорию края в 10-12 веках?
5. В чем вклад Белозерского княжества в развитие древнерусского государства в 10-12 веке?
6. Назовите археологические и природные памятники Вологодчины. Возможно ли включать их в туристические маршруты?

Проверочная работа 4

1. Назовите ступени развития образования в Вологодском крае: от частных уроков грамоты монастырских служащих до системы государственного образования.
2. Докажите схожесть управления территориями русскими князьями и монгольскими ханами.
3. Какую деятельность вел в крае Иван Грозный?
4. Почему жители края приняли активное участие в защите Руси от татаро-монголов и войск Лжедмитрия?

Проверочная работа 5

1. Какие ремесла и народные промыслы развивались на Вологодчине с 15 по 19 века?
2. Почему тотемские купцы активно осваивали северные и сибирские земли?
3. Каково было торговое значение Вологды в 16 – 18 веках?
4. Какие отрасли промышленности развивались в Вологодской губернии в 18-19 веках?
5. Назовите наиболее яркие исторические события в нашем крае.

3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена

- 1) Жизнь древнейших обитателей Вологодского края в послеледниковый период и в эпоху каменного века (климат, жилища, быт, занятия населения, общественное устройство, важнейшие изобретения человека, зачатки культуры).
- 2) Жизнь, быт и культура людей, населявших земли Вологодчины в бронзовом и железном веках.
- 3) Жизнь, быт и культура древних славян в нашем крае в 5-10 веках №4.
История Белоозера: занятия населения, княжеская власть,

- распространение христианства, торговые и политические отношения с Новгородским княжеством.
- 4) Вхождение территории края в состав Древнерусского государства.
 - 5) Колонизация северных земель в 11 – 12 веках выходцами из Новгорода и Ростова. Развитие торговли в крае. Основание Вологды и ряда городов Вологодского края.
 - 6) Борьба новгородцев и ростовчан за контроль над северными землями. Система погостов, волости и данщики.
 - 7) Борьба русских княжеств за контроль над территорией края в 13-14 веках. Влияние ордынского ига на жизнь в Вологодском крае.
 - 8) Участие вологжан в Куликовской битве. Переход права княжения в Белоозере к Дмитрию Донскому.
 - 9) Жизнь в Вологодском крае в 13-14 веках: занятия населения, административное устройство – княжества края;
 - 10) Включение земель края в состав единого Российского государства в 14-15 веках; участие вологжан в стоянии на реке Угре; судьба Вологодского и Белозерского удельных княжеств.
 - 11) Нападение войск Дмитрия Шемяки на Вологодчину. Сказание о белоризцах.
 - 12) Быт и культура жителей края в 13-15 веках: первые книги, жанры литературы: летописи, сказания, житие; монастырские библиотеки, обучение грамоте; сборники Ефросина.
 - 13) Искусство Вологодчины 13-15 веков: деревянное зодчество и церковное строительство; известные монастыри края; живопись – работы Дионисия Глушницкого.
 - 14) История Вологодского края в 16 веке: административное устройство, категории крестьян, реформы местного управления, занятия населения;
 - 15) Опричнина Ивана Грозногов нашем крае; торговля, строительство; налоги и повинности. Участие жителей края в присоединении Казани и Сибирских земель к Московскому государству.
 - 16) Культура края в 16 веке: усиление роли монастырей, образование, искусство, литература.
 - 17) Вологда в период Смутного времени 17 века. Роль вологжан в изгнании иноземцев и образовании Российского государства.
 - 18) Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17-18 веках. Первопроходцы Русского Севера. Торговое значение северных земель. Рост городов края в 18 веке. Занятия населения.
 - 19) Деятельность Петра Первого в Вологде и в Вологодском крае. Участие вологжан в реформах Петра. Воплощение Петровских идей в градостроительстве, развитии судоходства, в образовании и культуре.
 - 20) Вологда во времена войны 1812 г. Участие жителей края в борьбе с Наполеоновской армией. Послевоенное благоустройство Вологды. Деятельность французских пленных.

- 21) Развитие промышленности и культуры в Вологде 19 – начала 20 веков.
- 22) Участие жителей края в Великой отечественной войне. Памятные места, посвященные героям войны. Туристические программы военной тематики.