

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Губернаторский колледж народных промыслов»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Экология

для профессии

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

г. Вологда
2017 г.

Общие положения

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Распределение объема времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме дня для обучающихся не регламентируется расписанием.

Самостоятельная работа – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Экология» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- подготовку к контрольным работам, зачетам;
- отработку изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- выполнение контрольных, самостоятельных работ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка кратких сообщений, докладов, рефератов, исследовательских работ, самостоятельное составление задач по изучаемой теме (по указанию преподавателя);
- работа над выполнением наглядных пособий (схем, таблиц и др.);

Самостоятельная работа может проходить в учебном кабинете, во время внеклассных мероприятий, дома.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками

деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Обучающемуся предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Обучающийся должен уметь планировать и выполнять свою работу. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа вызывает интерес у обучающихся и позволяет решить следующие задачи:

1. Способствует формированию интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.
2. Дает возможность приобретения опыта выступлений, обсуждений, принятия решений.
3. Стимулирует творчество обучающихся.
4. Позволяет привлечь к работе всех обучающихся, создавая ситуации успеха, соревновательности и конкуренции.
5. Создает условия для активизации процессов мышления.
6. Формирует новый стиль общения с – обучающимися сотрудничество.
7. Обуславливает новую роль педагога - педагога-консультанта.

Данные методические рекомендации предназначены для организации проведения самостоятельных работ по программе дисциплины «Экология».

В результате выполнения самостоятельных работ обучающийся должен знать:

- как составлять конспект;
- как заполнять таблицы;
- как делать презентации;
- как решить тест.

Обучающийся должен выполнить работу за определенное время.

При правильной организации, самоподготовка имеет решающее значение для развития самостоятельности как одной из ведущих черт обучающегося и выступает средством, обеспечивающим для них:

1. Сознательное и прочное усвоение знаний по предмету;
2. Овладение способами и приемами самообразования;
3. Развитие потребности в самостоятельном пополнении знаний.

Методические рекомендации по выполнению докладов и рефератов

Реферат— краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним.

Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата.

Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210x297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле — 25 мм, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса.

Важнейший этап — редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите.

Доклад — публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Обучающийся должен подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в

определенной последовательности. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал. Количество привлекаемой литературы для доклада намного больше, чем в реферате, и сам объем работы гораздо шире и глубже.

Доклад требует плана, по которому он выполняется. План должен быть предпослан самому содержанию и отражать его. При оценке доклада учитываются его содержание, форма, а также и культура речи докладчика.

Методические рекомендации по оформлению презентации.

1. Не перегружать слайды текстом
2. Наиболее важный материал лучше выделить
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Перечень самостоятельных работ обучающихся по дисциплине Экология:

1. Подготовка докладов, рефератов, с использованием информационных технологий, экскурсии на тему: «Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему».
2. Выполнение презентаций, выполнение рефератов на тему: «Причины возникновения экологических проблем в город». «Причины возникновения экологических проблем в сельской местности».
3. Выполнение презентаций на тему: «История и развитие концепции устойчивого развития» «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития». «Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития». «Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».
4. Выполнение реферата на тему: «Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы»

Литература:

Основная литература:

1. Экология. Суматохин С.В., Миркин Б.М., Наумова Л.Г. 10-11 класс. Вентана-граф, 2015. [Электронный ресурс] ЭБМ ЛЕКТА.
2. Экология. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. 10-11 класс. Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] ЭБМ ЛЕКТА.

Дополнительная литература:

1. **Экология:** Учебное пособие / Разумов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005219-9 – [Электронный ресурс] ЭБМ «Знаниум» / <http://znanium.com/catalog/product/557074>
2. **Экология:** Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8 – [Электронный ресурс] ЭБМ «Знаниум» /<http://znanium.com/catalog/product/368481>
3. Определитель млекопитающих Вологодской области. Составитель А.Ф. Коновалов. Вологда: ВГПУ, изд-во «Русь», 2001 г.
4. Особо охраняемые природные территории, растения и животные Вологодской области. Под ред. Г.А. Воробьёва. Вологда: ВГПУ. Изд-во «Русь». 1993 г.
5. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: В 2-х т. – М.: Мир, 1993.

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).