

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**Экология**

для профессии

**09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ  
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Вологда  
2017

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и программе по учебной дисциплине Экология.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории Давыдова Ольга Константиновна

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» 29 августа 2017 года. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии: Рысева Г.Н.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Экология.**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Экология**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

КОС включает комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) и оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины «Экология»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• *предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения

окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;  
 — сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;  
 — сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### 1.3. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах контроля

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Оценка письменной тестовой работы
Умение выделять основные черты среды, окружающей человека	Оценка выполнения практической работы
Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	Оценка выполнения практической работы
Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Оценка выполнения реферативных работ
Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища.	Оценка выполнения практической работы
Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»	Оценка выполнения реферативных работ
Знания:	
Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды	Устный фронтальный опрос, тестирование
Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города	Устный фронтальный опрос, тестирование
Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности	Устный фронтальный опрос, тестирование
Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.	Устный фронтальный опрос, тестирование
Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	Устный фронтальный опрос, тестирование
Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Оценка выполнения реферативных работ

## 2. Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля

### Тема 1.

#### Экология как научная дисциплина

##### Тестовые задания

(задания с ответами)

Выберите несколько правильных ответов из шести предложенных. (правильных ответов-1 балл, правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

1. К окислительно-восстановительным функциям живого вещества в биосфере относят

- 1) газообмен между организмами и внешней средой
- 2) **образование углеводов при фотосинтезе**
- 3) выделение продуктов обмена
- 4) **хемосинтез**
- 5) транспирацию
- 6) **расщепление органических веществ при дыхании**

2. В природной экосистеме, в отличие от искусственной,

- 1) **длинные цепи питания**
- 2) продуценты изымаются из круговорота
- 3) небольшое число видов
- 4) **осуществляется саморегуляция**
- 5) **замкнутый круговорот веществ**
- 6) используются дополнительные источники энергии наряду с солнечной

3. К увеличению численности мышевидных грызунов в еловом лесу могут привести следующие биотические факторы:

- 1) **сокращение численности сов, ежей, лис**
- 2) **большой урожай семян ели**
- 3) увеличение численности паразитов
- 4) рубка деревьев
- 5) глубокий снежный покров зимой
- 6) **уменьшение численности паразитов**

4. Смешанный лес – более устойчивая экосистема, чем березовая роща, так как в лесу

- 1) более плодородная почва
- 2) **больше видов**
- 3) **более длинные и разветвленные цепи питания**
- 4) есть продуценты, консументы и редуценты
- 5) замкнутый круговорот веществ
- 6) **сложные пищевые сети**

5. В водной экосистеме по сравнению с наземной

- 1) **стабильный тепловой режим**
- 2) низкая плотность среды
- 3) **пониженное содержание кислорода**
- 4) высокое содержание кислорода
- 5) резкие колебания теплового режима
- 6) **низкая прозрачность среды**

6. Поле капусты – неустойчивая агроэкосистема, так как в ней

- 1) отсутствуют пищевые сети
- 2) **преобладают продуценты одного вида**

**3) небольшое число видов**

4) нет пищевых цепей

**5) короткие цепи питания**

6) отсутствуют редуценты

7. В экосистеме дубравы саморегуляция проявляется в

1) сокращении численности деревьев в результате вырубки

**2) ограничении численности растительноядных животных хищниками**

3) гибели деревьев в результате массового размножения насекомых-вредителей

**4) зависимости численности белок от урожая желудей**

5) полном уничтожении волками популяции кабанов

**6) ограничении роста численности мышей хищниками**

8. Определите правильно составленную пищевую цепь.

1) чайка ® окунь ® мальки рыб ® водоросли

2) водоросли ® чайка ® окунь ® мальки рыб

3) мальки рыб ® водоросли ® окунь ® чайка

**4) водоросли ® мальки рыб ® окунь ® чайка**

5) сосна ® синица ® личинки насекомых ® ястреб

**6) сосна ® личинки насекомых ® синица ® ястреб**

9. Какие признаки характерны для среды обитания внутриволокнистых червей-паразитов?

**1) обилие легко усвояемой пищи**

**2) постоянство температуры, солевого и осмотического режимов**

**3) отсутствие естественных врагов**

4) ограниченность пищевых ресурсов

5) резкие колебания температуры и водно-солевого режима

6) высокий процент содержания кислорода

10. Консументы в экосистеме луга участвуют в круговороте веществ и превращениях энергии, так как они

1) аккумулируют солнечную энергию

**2) потребляют органические вещества**

3) синтезируют органические вещества из неорганических

**4) преобразуют органические вещества**

**5) освобождают заключенную в органических веществах энергию**

6) разлагают органические остатки

11. Установите последовательность организмов в пищевой цепи.

А) ящерица

Б) растение

В) ястреб

Г) насекомое

12. Установите последовательность этапов круговорота углерода в биосфере, начиная с усвоения неорганического углерода.

А) образование в клетках растений глюкозы

Б) поглощение углекислого газа растениями в процессе фотосинтеза

В) образование углекислого газа в процессе дыхания

Г) использование органических веществ в процессе питания

Д) образование крахмала в клетках растений

13. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их.

1. В состав пищевой цепи биогеоценоза входят продуценты, консументы и редуценты. 2. Первым звеном пищевой цепи являются консументы. 3. У консументов на свету накапливается энергия, усвоенная в процессе фотосинтеза. 4. В темновой фазе фотосинтеза выделяется кислород. 5. Редуценты способствуют освобождению энергии, накопленной консументами и продуцентами.

Ошибки допущены в следующих предложениях:

2. Первым звеном пищевой цепи являются продуценты.
3. У продуцентов на свету накапливается энергия, усвоенная в процессе фотосинтеза.
4. в световой фазе фотосинтеза выделяется кислород.

## Тема 2.

### Среда обитания человека и экологическая безопасность

#### Тестовые задания

#### Вариант 1.

*Задание №1* (выберите один вариант ответа) Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

- 1) биология 2) экология 3) эмбриология 4) цитология

*Задание №2* (выберите один вариант ответа) Автором учения о биосфере является... 1) В. И. Вернадский 3) В. В. Докучаев 2) В. Н. Сукачёв 4) Б. Небел

*Задание №3* (выберите один вариант ответа) Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)... 1) Вырубка лесов 3) Взрыв подземных газов 2) Землетрясения 4) Кислотные дожди

*Задание №4* (выберите несколько вариантов ответа)

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...

- 1) Озеленения города 3) Задымлённости воздуха 2) Большого количества народа 4) Запылённости воздуха

*Задание №5* (выберите несколько вариантов ответа) Сокращению видового разнообразия способствует... 1) Возникновение экосистем 3) Нарушение пищевых связей 2) Разрушение местообитания 4) Вселение новых видов

*Задание №6* (выберите один вариант ответа) Одной из причин разрушения озонового слоя является...(ются)

- 1) Кислотные дожди 3) Полёты вертолётов 2) Использование фреонов 4) Загрязнение сточных вод

*Задание №7* (выберите один вариант ответа) Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются...

- 1) Ритмами 3) Рефлексами 2) Ресурсами 4) Рецепторами

*Задание №8* (выберите один вариант ответа) Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями... 1) Хищниками 3) Очистителями 2) Производителями 4) Индикаторами

*Задание №9* (выберите один вариант ответа) Сохранению равновесия в биосфере способствует... 1) Уничтожение паразитов 3) Создание новых сортов растений 2) Создание агроэкосистем 4) Внедрение в производство малоотходных технологий

*Задание №10* (выберите один вариант ответа) Важнейшим свойством почвы является...

- 1) Плодородность 3) Состав 2) Структура 4) Плотность

*Задание №11* (выберите один вариант ответа) Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить \_\_\_\_\_ метод очистки выбросов. 1) Биологический 3) Физический 2) Химический 4) Фильтрационный

*Задание №12* (выберите один вариант ответа) Основной особо охраняемой территорией является... 1) Национальный и природный парк 3) Памятник природы 2) Заказник 4) Заповедник

*Задание №13* (выберите один вариант ответа) Понятие экологического мониторинга включает в себя... 1) Способ очищения воздуха от взвешенных частиц 3) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды 2) Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде 4) Способ очистки сточных вод

*Задание №14* (выберите один вариант ответа) Выбросы с экологической точки зрения представляют собой... 1)Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений 3)Городскую свалку бытовых и промышленных отходов 2)Изменения вулканической активности на определённой территории 4)Поступление в окружающую среду любых загрязнителей

*Задание №15* (выберите несколько вариантов ответа) Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на... 1)Загрязнение природной среды 3)Охрану здоровья 2)Нарушение экосистем 4)Получение информации о состоянии среды

*Задание №16* (выберите один вариант ответа) Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...1)Знания, необходимые для охраны окружающей среды 3)Экологическая грамотность, информированность, убеждённость и активность в проведении рационального природопользования 2)Уровень сознательности граждан 4)"Зелёное движение" в мире

*Задание №17* (выберите один вариант ответа) Незаконную вырубку и повреждение деревьев, кустарников относят к ответственности... 1)Социальной 3)Семейной 2)Уголовной 4)Административной

*Задание №18* (выберите один вариант ответа) Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются... 1)Министерство природных ресурсов Р.Ф. 3)Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир" 2)Всемирная метеорологическая организация 4)Федеральное агентство лесного хозяйства

*Задание №19* (выберите один вариант ответа) Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с... 1)Использованием навоза как удобрения 3)Внесением фосфорных удобрений 2)Внесением пестицидов 4)Использованием этилированного бензина автомобилями

*Задание №20* (выберите один вариант ответа) Основным химическим загрязнителем атмосферы является... 1)Кислород 3)Угарный газ 2)Углекислый газ 4)Азот

*Задание №21* (выберите один вариант ответа) Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется... 1)Засолением 3)Замором 2)Обмелением 4)Заилением

*Задание №22* (выберите один вариант ответа) Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почв водными потоками, называется поверхностной (-ым)\_\_\_\_\_почвы. 1)Влажностью 3)Эрозией 2)Заболачиванием 4)Плодородием

*Задание №23* (выберите один вариант ответа) Обнесенные площади, прилегающие к дорогам, предназначенные для защиты дорог от снежных и песчаных заносов, обвалов, эрозий, снижения шума; для выполнения эстетических функций, называются защитной полосой.

1)Нейтральной 3)Шумовой 2)Лесной 4)Голубой

*Задание №24* (выберите один вариант ответа) Программа ООН (Организации объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического... 1)Риска 3)Кризиса 2)Процветания 4)Мониторинга

*Задание №25* (выберете несколько вариантов ответов) Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов: 1)Невозобновимых 3)Химических 2)Биологических 4)Минеральные

## **Вариант 2.**

*Задание №1* (выберите один вариант ответа) Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется... 1)Геология 3)Орнитология 2)Эмбриология 4)Экология

*Задание №2* (выберите один вариант ответа) Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется... 1)Биосферой 3)Атмосферой 2)Геосферой 4)Архисферой



**Задание №3** (выберите один вариант ответа) Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в... 1)Поступлении в атмосферу фитонцидов растений 3)Увеличении количества диких животных 2)Поддерживании заповедников 4)Засолении и опустынивании почв

**Задание №4** (выберите один вариант ответа) Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется... 1)Пылью 3)Туманом 2)Дымом 4)Смогом

**Задание №5** (выберите один вариант ответа) Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)... 1)Природопользования 3)Мониторинга 2)Катастроф 4)Нововведений

**Задание №6** (выберите один вариант ответа) Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется... 1)Окультуриванием 3)Опустыниванием 2)Озеленением 4)Озонированием

**Задание №7** (выберите несколько вариантов ответа) К неисчерпаемым ресурсам относят \_\_\_\_\_ ресурсы. 1)Водные 3)Космические 2)Минеральные 4)Органические

**Задание №8** (выберите один вариант ответа) Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это... 1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов 3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов 2)Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов 4)Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых

**Задание №9** (выберите один вариант ответа) Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным... 1)Открытиям 3)Доходам 2)Отходам 4)Достижениям

**Задание №10** (выберите один вариант ответа) Плодородие почвы зависит от... 1)Процессов гумификации 3)Плотности почвы 2)Круговорота углерода 4)Температуры

**Задание №11** (выберите несколько вариантов ответа) За счёт кислорода, находящегося в атмосфере... 1)Распространяются паразиты 3)Живут люди и животные 2)Умирают насекомые 4)Возник озоновый слой

**Задание №12** (выберите один вариант ответа) Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется... 1)Заказником 3)Национальным парком 2)Заповедником 4)Памятником природы

**Задание №13** (выберите один вариант ответа) Для ведения глобального мониторинга используется метод... 1)Биологический (с помощью биоиндикаторов) 3)Физико-химический 2)Химический 4)Дистанционный (Авиационный и космический)

**Задание №14** (выберите один вариант ответа) Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранение опасности заражения ими окружающей среды, называется \_\_\_\_\_. 1)Обеззараживанием 3)Осушением 2)Облучением 4)Обводнением

**Задание №15** (выберите один вариант ответа)Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественных воздействием на окружающую среду, называются... 1)Демографической опасностью 3)Экологической безопасностью 2)Информационной защитой 4)Социальной безопасностью

**Задание №16** (выберите один вариант ответа) Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие)\_\_\_\_\_, т. е.система воспитательно-образовательных мероприятий. 1)Прогноз 3)Просвещение 2)Мониторинг 4) Исследование

**Задание №17** (выберите один вариант ответа) Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена

\_\_\_\_\_ ответственность. 1) Уголовная 3) Индивидуальная 2) Гражданско-правовая 4) Дисциплинарная

*Задание №18* (выберите несколько вариантов ответа) Система охраны дикой природы складывается из мер по... 1) Истреблению редких животных 3) Охране видов животных и растений от истребления 2) Сохранению среды обитания 4) Загрязнению природной среды

*Задание №19* (выберите один вариант ответа) Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_ загрязнению. 1) Механическому 3) Естественному 2) Антропогенному 4) Химическому

*Задание №20* (выберите один вариант ответа) Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется... 1) Солнцеактивным 3) Радиоактивным 2) Телеактивным 4) Космоактивным

*Задание №21* (выберите несколько вариантов ответа) Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды \_\_\_\_\_ предприятия. 1) Целлюлозно-бумажные 3) Нефтеперерабатывающие 2) Пищевые 4) Швейные

*Задание №22* (выберите несколько вариантов ответа) Современным способом промышленного производства, загрязняющими почву, является... 1) Обильный полив 3) Широкомасштабное применение ядохимикатов 2) Рекультивация земель 4) Применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

*Задание №23* (выберите один вариант ответа) Искусственное воспроизводство леса-это... 1) Вырубка лесов 3) Посев, посадка семян растений человеком 2) Мероприятия по сохранению подростов лесов 4) Самовосстановление леса

*Задание №24* (выберите несколько вариантов ответа) К международным объектам охраны окружающей среды относятся... 1) Реки 3) Лес 2) Мировой океан 4) Космос

*Задание №25* (выберите несколько вариантов ответов) В заповедниках охраняются все природные объекты, например... 1) Воздушное пространство 3) Растения и животные 2) Ландшафт 4) Хозяйственные постройки.

## Тема 4. Охрана природы

### 1 вариант

1. Технология позволяющая использовать живые организмы или продукты их жизнедеятельности в охране природной среды называется:
  - а) утилизацией; в) малоотходная; б) биотехнология; г) безотходной
2. Потенциальная способность природной среды перенести ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистем считается:
  - а) качеством окружающей природной среды;
  - б) экономической емкостью территории;
  - в) экологическая безопасность;
  - г) экологический риск
3. Зона экологического бедствия характеризуется:
  - а) деградацией флоры и фауны;
  - б) разрушением экосистем;
  - в) существенным ухудшением здоровья;
  - г) все выше перечисленное
4. Наблюдение за изменениями содержания загрязняющих веществ наиболее опасными для человека и природных систем в местах жизни и хозяйственной деятельности человека относят к мониторингу:
  - а) региональному; в) локальному; б) национальному; г) глобальному
5. С целью восстановления нарушенных территорий и приведения земельных участков в безопасное состояние производят:
  - а) техническую рекультивацию;
  - б) биологическую рекультивацию;

- в) строительную рекультивацию;
- г) комплексную рекультивацию природной среды
- 6. Участки территории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного использования с целью сохранения естественного природного комплекса –
  - а) национальные парки; в) заповедники; б) заказники; г) памятники природы
- 7. Основы действующего экологического законодательства заложены:
  - а) Конституции РФ;
  - б) Указом президента;
  - в) Закон об охране окружающей природной среды;
  - г) Декретом о Земле (1917 г.)
- 8. Концепция устойчивого развития впервые была обсуждена на:
  - а) Стокгольмской конференции ООН (1972 г.)
  - б) Конференции ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.);
  - в) Генеральной Ассамблее ООН (1982 г.);
- 9. Разрешение на природопользование называется:
  - а) стимулирование; в) лицензирование; б) лимитирование; г) страхование
- 10. К числу охраняемых объектов международного значения относят:
  - а) озеро Байкал; в) озеро Большой Берчикуль; б) озеро Рыбное; г) озеро Селигер
- 11. Всемирный день воды отмечается:
  - а) 22 марта; в) 5 июня; б) 1 апреля; г) 4 октября
- 12. Комплексным показателем качества окружающей природной среды считается:
  - а) ПДК; в) ПДН; б) ПДВ; г) ПДС

#### 11 вариант

- 1. Шум является загрязнителем:
  - а) физическим б) химическим в) биологическим г) механическим
- 2. Необходимость создания малоотходных технологий и эффективных очистных сооружений иллюстрирует закон Б. Коммонера:
  - а) все связано со всем
  - б) за все надо платить
  - в) все надо куда-то девать
  - г) природа знает лучше
- 3. Большие по площади охраняемые территории, где не разрешено хозяйственное использование, но допускается организованный отдых, называются:
  - а) заповедники б) заказники в) национальный парк г) памятники природы
- 4. Проблему кислотных дождей экологи связывают с попаданием в атмосферу:
  - а) фреонов (хлорфторуглероды)
  - б) оксиды серы и азота
  - в) пыли,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{NH}_4$ , водяного пара
  - г) теплого воздуха, угарного газа.
- 5. Примером действующего природоресурсного законодательства России является закон РФ:
  - а) «Об экологической экспертизе»
  - б) «Об охране атмосферного воздуха»
  - в) «Об охране окружающей природной среды»
  - г) «Декрет о Земле»
- 6. Система экологических ограничений называется:
  - а) лицензирование
  - б) лимитирование
  - в) стимулирование
  - г) моделирование
- 7. В начале 90-х годов экологи относили территорию Кузбасса к:

- а) зоне экологического бедствия
  - б) зоне чрезвычайной экологической ситуации
  - в) зоне повышенной экологической опасности
  - г) зоне хронического загрязнения окружающей среды
8. Систему наблюдения, оценки и прогноза за состоянием окружающей среды на территории Чернобыльской АЭС относят к :
- а) глобальному мониторингу
  - б) региональному
  - в) локальному
  - г) импактному
9. К международному общественному экологическому движению относят:
- а) МСОП
  - б) ГРИНПИС
  - в) Римский клуб
  - г) Всемирную хартию природы
10. Загрязнение окружающей среды вредными веществами является фактором риска здоровью человека, а потому имеет аспект охраны природы:
- а) социально-политический
  - б) здравоохранительных
  - в) научно-познавательный
  - г) хозяйственно экологический
11. Естественным загрязнителем является
- а) вулканические выбросы
  - б) выхлопные газы автомобилей
  - в) пестициды
  - г) диоксины
12. Совокупность положительных форм воздействия на природу в процессе ее хозяйственного использования называется:
- а) охрана природы
  - б) природопользование рациональное
  - в) охрана окружающей природной среды
  - г) природопользование нерациональное

#### **Дифференцированный зачет**

**ИНСТРУКЦИЯ:** Из предложенных вариантов ответа выбери один правильный и запиши его букву.

**Задание 1. Вопрос: кем было создано учение «о лесе»?**

Варианты ответа:

- а) И. Сеченовым; в) В. Докучаевым; б) Г. Морозовым; г) В. Вернадским

**Задание 2 . Вопрос: кем был введен термин «биоценоз»?**

Варианты ответа:

- а) Э. Геккелем; в) К. Мебиусом; б) А. Тенсли; г) В. Докучаевым

**Задание 3. Вопрос: какой ресурс относится к неисчерпаемым?**

Варианты ответа:

- а) животный мир; в) солнечная энергия; б) каменный уголь; г) леса

**Задание 4. Вопрос: что является биотическим фактором?**

Варианты ответа:

- а) радиация; в) комменсализм; б) давление; г) температура

**Задание 5 . Вопрос: Кого можно отнести к гомойтермным организмам?**

Варианты ответа:

- а) ворону; в) ужа; б) ежа; г) березу

**Задание 6. Вопрос: что В. Вернадский назвал «могучей геологической силой»?**

Варианты ответа:

а) солнце; в) землетрясение; б) человеческий разум и труд; г) микроорганизмы

**Задание 7. Вопрос: какой трофический уровень занимают растения?**

Варианты ответа:

а) продуцентов; в) первичных консументов; б) редуцентов; г) вторичных консументов

**Задание 8. Вопрос: к какому типу загрязнителей относится шум?**

Варианты ответа:

а) физическому; в) биологическому; б) химическому; г) механическому

**Задание 9. Вопрос: какой закон Б. Коммонера объясняет необходимость создания малоотходных технологий и эффективных очистных сооружений?**

Варианты ответа:

а) все связано со всем; в) все надо куда-то девать; б) за все надо платить; г) природа знает лучше

**Задание 10. Вопрос: как называют большие по площади охраняемые территории, где не разрешено хозяйственное использование, но возможен организованный отдых?**

Варианты ответа:

а) заповедники; в) национальные парки; б) заказники; г) памятники природы

**Задание 11. Вопрос: Проблему разрушения озонового слоя экологи связывают с попаданием в атмосферу**

Варианты ответа:

а) фреонов; в) пыли и CO<sub>2</sub>, NH<sub>4</sub>; б) оксидов серы и азота; г) теплового воздуха и угарного газа

**Задание 12. Вопрос: как называется система экологических ограничений?**

Варианты ответа:

а) лицензирование; в) стимулирование; б) лимитирование; г) моделирование

**Задание 13. Вопрос: как оценивали экологическую обстановку на территории Кузбасса в 90х годах?**

Варианты ответа:

а) зона экологического бедствия;  
б) зона чрезвычайной экологической ситуации;  
в) зона повышенной экологической опасности;  
г) зона хронического загрязнения окружающей среды

**Задание 14. Вопрос: что является международным общественным движением?**

Варианты ответа:

а) МСОП ; в) Римский клуб; б) ГРИНПИС; г) Всемирная хартия природы

**Задание 15. Вопрос: что следует рассматривать как естественный загрязнитель биосферы?**

Варианты ответа:

а) вулканические выбросы; в) пестициды; б) выхлопные газы автомобилей; г) диоксины

**Задание 16. Вопрос: как называется совокупность положительных форм воздействия на природу в процессе ее хозяйственного использования?**

Варианты ответа:

а) охрана природы;  
б) рациональное природопользование;  
в) нерациональное природопользование;  
г) охрана окружающей природной среды

**Задание 17. Вопрос: каким правовым документом заложены основы действующего экологического законодательства?**

Варианты ответа:

а) Конституцией РФ;  
б) Декретом о Земле;  
в) Указом Президента о федеральных природных ресурсах;  
г) Законом об отходах производства

**Задание 18. Вопрос: какой биологический объект служит экспресс-индикатором чистоты атмосферного воздуха?**

Варианты ответа:

- а) лишайники; в) широколиственные деревья;
- б) мелколиственные деревья; г) водоросли

**Задание 19. Вопрос: какой компонент природной среды на территории Кемеровской области отличается наибольшим загрязнением?**

Варианты ответа:

- а) воздушная среда ; в) почва ;
- б) водная среда; г) растительность

**Задание 20. Вопрос: как называется Государственный национальный парк, находящийся на территории Кемеровской области?**

Варианты ответа:

- а) Писанный; в) Кузнецкий Алатау; б) Шорский; г) Бельсинский

### Литература

Основная литература:

1. Экология. Суматохин С.В., Миркин Б.М., Наумова Л.Г. 10-11 класс. Вентана-граф, 2015. [Электронный ресурс] ЭБМ ЛЕКТА.
2. Экология. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. 10-11 класс. Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] ЭБМ ЛЕКТА.

Дополнительная литература:

1. **Экология:** Учебное пособие / Разумов В.А. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005219-9 – [Электронный ресурс] ЭБМ «Знаниум» / <http://znanium.com/catalog/product/557074>
2. **Экология:** Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8 – [Электронный ресурс] ЭБМ «Знаниум» /<http://znanium.com/catalog/product/368481>
3. Определитель млекопитающих Вологодской области. Составитель А.Ф. Коновалов. Вологда: ВГПУ, изд-во «Русь», 2001 г.
4. Особо охраняемые природные территории, растения и животные Вологодской области. Под ред. Г.А. Воробьева. Вологда: ВГПУ. Изд-во «Русь». 1993 г.
5. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: В 2-х т. – М.: Мир, 1993.

Интернет-ресурсы

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).