

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**ПАСПОРТ
комплекта контрольно-оценочных средств
по экзамену (квалификационному)**

**ПМ. 02 Хранение, передача и
публикация цифровой информации**

программы подготовки квалифицированных специалистов, служащих

профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Хранение, передача и публикация цифровой информации», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Назначение: Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации» по рабочей профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения теоретических и практических заданий.

Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

2. Перечень заданий, выполняемых в экзамена (квалификационного)

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

Место проведения экзамена: учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- АРМ преподавателя.
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Количество вариантов – 20

Типовое задание:

Часть А - теоретическая (студент вытягивает билет с вопросом, на который отвечает устно);

Часть В - практическая (студент выполняет работу на ПК).

Условия выполнения задания: Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

1. Место выполнения задания: кабинет информационных технологий.
2. Время выполнения задания – 90 минут (выполнение устного задания – 30 мин, практического задания – 40 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10-20 мин).
3. Используемое оборудование (инвентарь): бланк ответов, ручка, персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, экзаменационный тест, бланк с практическим заданием.

Инструкция:

Возьмите билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте Ваш вопрос в билете. На подготовку отводится 30 мин.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнение отводится 40 мин. Для выполнения задания займите место за ПК. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с Вашей работой.

в) Ответьте на вопрос и защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

ЧАСТЬ А. Теоретические вопросы к экзамену

1. Основные понятия медиатеки. Создание и хранение цифровой информации в медиатеке.
2. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК (настройка и оптимизация ПК, подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к ПК, настройка режимов их работы).
3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
4. Работа в программах для звукозаписи (Audacity).
5. Работа в программах-видеоредакторах (Windows Movie Maker, VSDC Free Video Editor)
6. Установка программного обеспечения с помощью дистрибутивной копии и с помощью Мастера установки и удаления программ.
7. Каталогизация медиа носителей. Облачное хранилище данных.

8. Тиражирование мультимедиа контента.
9. Резервное копирование и восстановление данных.
10. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента.
11. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.
12. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.
13. Антивирусная защита ПК с помощью антивирусных программ.
14. Состав мероприятий по защите персональных данных
15. Осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
16. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.
17. Публикация мультимедиа-контента на различных сервисах в сети Интернет.
18. Создание публикации с помощью Мастера публикаций.
19. Создание сайта при помощи Мастера Web-узла.
20. Создание сайта при помощи языка web-программирования HTML.
21. Работа с электронной почтой. Настройка почтового клиента. Общение в Интернете в реальном времени.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Спланируйте вашу работу.
3. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией на локальном диске для размещения в ней Вашей работы.
4. Продемонстрируйте экзаменационной комиссии Вашу публикацию с использованием мультимедийного оборудования.
5. Ответьте на дополнительные вопросы комиссии
6. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.
7. Максимальное время выполнения задания – 50 мин. (на выполнение практического задания – 40 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание для всех вариантов.

Создайте web-страницу по теме «Моя профессия» для публикации в сети Интернет. Материалы для наполнения контента web-страницы необходимо найти в сети Интернет и в папке «Практическая часть».

Критерии оценки выполненного практического задания:**Дизайн (B1)**

№	Показатели оценки результата	Оценка
1.	Фон, заданный картинкой, на котором текст читается.	0 - 1
2.	Цветовая палитра, не утомляющая глаза.	0 - 1
3.	Наличие выравнивания.	0 - 1
4.	Движущиеся и мерцающие надписи.	0 - 1
5.	Звук и видео на страницах.	0 - 1
6.	Страницы имеют геометрического «каркаса» (элементы не распадаются на отдельные части, не образуя единого целого).	0 - 1
7.	Наличие единого стиля оформления страниц.	0 - 1
8.	Наличие заголовка сайта.	0 - 1
9.	Фон, заданный картинкой, на котором «плитки» хорошо стыкуются.	0 - 1
10.	Немного число цветов.	0 - 1
11.	Обилие декоративных элементов, не несущих функциональной нагрузки.	0 - 1
12.	Иллюстрации вписываются в страницу	0 - 1
13.	Наличие навигационных элементов или удобная навигация.	0 - 1
14.	Выделение стилем типичным для ссылок.	0 - 1
15.	Немногочисленные выделения одного и того же информационного элемента.	0 - 1
16.	Небольшие массивы выделений	0 - 1
17.	Единый информационный элемент при изменении размера окна браузера (например, заголовка, навигационной панели, группы управляющих кнопок).	0 - 1
18.	Постоянные элементы страниц (заголовки, меню, логотип, ...) хорошо «держат» свое место на экране при переходах со страницы на страницу.	0 - 1
19.	НЕ более двух разных шрифтов (гарнитур).	0 - 1
20.	Элементы не прижаты друг к другу.	0 - 1
21.	Не хвостатые ссылки.	0 - 1
22.	Не очень большие абзацы.	0 - 1
23.	Работает ссылка на текущую страницу.	0 - 1
24.	На страницах имеется информация об авторах с электронным почтовым адресом.	0 - 1
25.	Название окна совпадает с заголовком страницы.	0 - 1
26.	Общий вид сайта привлекателен.	0 - 1
	Итого	26

HTML-программирование (B2)

№	Показатели оценки результата	Оценка
1.	Наличие лесенки на теговом каркасе.	0 - 1
2.	Правил читаемости не нарушены (должно быть: название тегов –	0 - 1

	заглавными буквами, названия атрибутов и их значений – малыми).	
3.	Строки не длиннее 80 символов.	0 - 1
4.	Нет нарушения вложенности тегов, имеются обязательные закрывающие теги, верные названия тегов, атрибутов и их значений.	0 - 1
5.	Нет лишних тегов, фрагментов, которые можно исключить из программы без изменения внешнего вида документа и функционирования приложения.	0 - 1
6.	Наличие тега TITLE.	0 - 1
7.	Наличие одного из атрибутов bgcolor, text, link, alink, vlink в теге BODY.	0 - 1
8.	Указаны атрибуты width и height в теге IMG.	0 - 1
9.	Оптимизированная графика, неверные значения атрибутов width, height.	0 - 1
10.	Верный регистр в именах каталогов и файлов.	0 - 1
	Итого	10

Грамматика (В3)

№	Показатели оценки результата	Оценка
1.	Нет точек в коротких заголовках (а длинных заголовков быть не должно).	0 - 1
2.	Верное употребление пробелов со знаками препинания.	0 - 1
3.	Тире вместо дефиса, кавычки вместо дюймов, знака номера вместо буквы N.	0 - 1
4.	Нет грамматических ошибок	0 - 1
	Итого	4

Практическая часть оценивается по оценочной ведомости

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка теоретической части	
	Оценка	Вербальный аналог
35-40	5	отлично
29-34	4	хорошо
23-28	3	удовлетворительно
22 и менее	2	неудовлетворительно

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)
1. Теоретическое задание (вопросы)	Задание № 1 (Часть А) – 20 вариантов	Задание № 1 – 20 мин
2. Практическое задание	Задание № 2 (Часть В) - 20 вариантов	Задание № 2 - 60 мин

Литература для экзаменующихся:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 [Электронный ресурс]
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2014
2. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - М: ИНФРА, 2014.
3. Струмпы Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2014.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2014.
6. Рахимов Р.Г. Компьютерные технологии в музыке: – Уфа: ООО «Вагант», 2013

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://www.znaniium.com/>
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://rucont.ru/>
3. Мультипортал <http://www.km.ru>
4. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
5. Образовательный портал <http://www.claw.ru/>
6. Свободная энциклопедия <http://www.ru.wikipedia.org>
7. Каталог библиотеки учебных курсов <http://www.msdn.microsoft.com/ru-ru/gg63859>
8. Бесплатный доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей <http://www.dreamspark.ru/>
9. Яндекс. Словари. <http://www.slovari.yandex.ru/>
10. Журнал «CHIP» <http://ichip.ru/>
11. Журнал «Computer Bild» <http://www.computerbild.ru/>
12. Журнал «Мир ПК» <http://www.pcworld.ru/>
13. Журнал «Компьютерра» <http://www.computerra.ru/>
14. Официальный сайт Microsoft Office <http://www.products.office.com>

15. Официальный сайт CorelDraw <http://www.corel.com/ru/>
16. Официальный сайт Adobe <http://www.adobe.com>
17. Звуковой редактор Audacity <http://svojfilm.com/audacity-videouroki.html>
18. Обработка звука http://vooch.narod.ru/read/obrabotka_zvuka.htm
19. Подборка материалов по программам для обработки звука
<http://cjcjcity.ru/news/all/edit-soft.php>
20. VSDC Free Video Editor <http://www.videosoftdev.com/ru/how-to-use-free-video-editor>
21. Всё про компьютерные сети
<https://sites.google.com/site/informmrogozhko/home/lok>
22. Новые информационные технологии и программы <http://pro-spo.ru/network-tech>
23. Создание web-страниц и web-сайтов <http://inform-ikt.narod.ru/book15.htm>
24. Компьютерные видео уроки <http://www.compteacher.ru>
25. Архив программ <http://www.softportal.com>

Рекомендации по проведению оценки

1. Ознакомьтесь с заданием для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для задания
3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена
4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой для экзаменатора.
5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям.
6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания.
8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности.

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к разным информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- ознакомление с заданием и планирование работы;
- обоснование выбора необходимого программного обеспечения для выполнения работы;
- обоснование выбора необходимых команд для выполнения работы;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного кода перед сдачей;
- демонстрация готовой работы с использованием мультимедийного оборудования;
- самостоятельность выполнения задания;
- выполнение заданий в соответствии с установленным лимитом времени.