

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Губернаторский колледж народных промыслов»

**Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных
работ по дисциплине «География туризма»**

Пояснительная записка

Методические рекомендации по дисциплине География туризма созданы Вам в помощь для работы на практических занятиях и самостоятельные работы..

Данные методические рекомендации включают перечень работ, правила выполнения, критерии оценивания.

Особенно важны практические занятия при изучении специальных дисциплин, содержание которых направлено на формирование профессиональных компетенций специалистов в туристской отрасли.

Проверяемые результаты обучения У2,36

Практическое занятие №1

Тема: Развитие информационных технологий в туризме

Цель: ознакомление на практике с новыми информационными технологиями в туризме.

Задание 1. Используя интернет, источники ознакомьтесь с новыми видами информационных технологий в туризме

Задание 2. На основе полученных из научной литературы данных выделите основные этапы развития информационных технологий в туризме.

Задание 3. Постройте график развития информационных технологий в туризме

Задание 4. Сделайте вывод о уровне развития информационных технологий в туризме на разных этапах развития человеческого общества и объясните с чем это связано

Практическое занятие № 2

Проверяемые результаты обучения: У1,У2,31,32,36

Тема: География Экологического туризма в мире

Цель: выявление особенностей и закономерностей распространения центров экологического туризма.

Задание 1. Используя научную литературу подготовьте краткий доклад на тему - «Экологические ограничения и принципы рекреационного природопользования в прибрежно-морской зоне»

Задание 2. На основе сделанного доклада определите значение экологической идеологии и культуры

Задание 3. Составьте таблицы сравнительного анализа основных центров «экотуризма»

Практическая работа №3

Проверяемые результаты обучения: У1,У2,У3, 31,32, 33,34,36

Тема: Проблемы и перспективы туристической индустрии различных стран

Цель: разработать пути решения проблем туристической индустрии развитых и развивающихся стран.

Задание 1 Проведение деловой игры «Проблемы и перспективы стран Европы»

Задание 2 Проведение круглого стола «Проблемы и перспективы развития туристических центров Африки»

Задание 3. Выявите с помощью аналитических материалов всех особенностей туристических потоков

Задание 4. Составление классификации особо охраняемых природных объектов.

Практическая работа №4

Тема: Правила пересечения границ

Проверяемые результаты обучения: У2,35

Цель: повторить, и закрепить правила заполнения необходимой для выездного туриста документации

Задание 1. Ознакомьтесь с перечнем документов, которые необходимы туристу при выезде из страны.

Задание 2 ознакомьтесь с правилами оформления заграничного Паспорта и визы

Задание 3 Заполнение по образцу 10 таможенной декларации

Задание 4 Заполнение по образцу 10 бланков на заграничный паспорт

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентационных материалов на тему: Значение географии в туризме
Описание в виде сравнительного анализа факторов, влияющих на развитие рекреации и туризма
2. Поиск дидактического материала на тему «Функциональное зонирование рекреационных территорий»
3. Разработка презентационного материала «Туристические районы, использующие уникальные природные ресурсы»
4. Проведение сравнительного анализа заповедников и национальных парков.
5. Изучение с помощью видео и иллюстрированного материала особо охраняемых природных объектов и их значение для туризма
6. Выполнение эссе на тему «Развитие туризма в особо охраняемых природных территориях, и связанные с ними ограничения»
7. Подбор материалов для деловой игры «Проблемы и перспективы стран Азии»
8. Подготовка презентационных материалов на темы: Типология государств. Номенклатура государств мира. География туризма зарубежной Европы
9. Написание рефератов на темы: Особенности туризма в странах Латинской Америки. Особенности туризма в Северной Америке. Туристские центры Европы.
10. Разработка презентационного материала на тему «Предприятия в России лечебно-оздоровительного вида туризма»
11. Разработка аналитических сравнительных данных по туристическому потенциалу России
12. **Оформление в виде сравнительного анализа видов денежных средств в электронной форме**
13. **Оформление наглядного материала для туристов: «Правила перевозки жидкостей в ручной клади».**

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Отметка "5"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

- Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

- Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

- Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
- Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
- Используются указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
- Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

- Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

- Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.