

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Вологда

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

Разработчик: Никитина Лариса Петровна, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на методической комиссии БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» 31 августа 2023 года.

Протокол № 1.

Председатель ЦМК: Рысева Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Вологодской области

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебных циклов.

Роль учебной дисциплины в подготовке специалиста по туризму и гостеприимству: обеспечение готовности к формированию содержательной части туристической программы, разработке экскурсий, мастер-классов, квест-игр для сопровождения туристических групп в рамках функционирования туристского кластера «Ворота Севера» и туристических объединений Вологодской области.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Воспитание патриотизма, любви к малой родине, уважения к истории и социокультурным традициям родного края;
2. освоение знаний о ключевых событиях, процессах истории Вологодского края в их взаимосвязи и хронологической последовательности в контексте исторических событий и процессов Отечественной и Всемирной истории;
3. овладение элементарными методами изучения истории и этнографии, развитие умений работать с различными источниками краеведческой историко-этнографической информации;
4. закрепление ценностных ориентаций в ходе ознакомления с социокультурными и этническими традициями родного края;
5. формирование умений давать характеристику историческим событиям Вологодчины и разрабатывать экскурсии и программы туров по Вологодской области для туристических групп;
6. включение учащихся в исторически сложившуюся систему социальных и культурных норм и ценностей, обеспечение их успешной социализации и социальной адаптации;
7. изучение туристических ресурсов Вологодчины в аспекте культурно-исторического туризма.

В результате изучения дисциплины История и культура Вологодской области студент должен **знать:**

- основные этапы и ключевые события истории Вологодского края с древнейших времён до наших дней;
- значение, роль и место наиболее значительных событий и персоналий истории Вологодского края в контексте событий и процессов отечественной истории;
- вклад знаменитых и известных людей родного края в историю страны;
- важнейшие достижения, особенности и тенденции развития культуры края и социокультурного опыта русского народа;
- соотношение важнейших событий и явлений в истории Вологодского края с этапами, событиями и общим ходом исторического и социокультурного развития Отечества;
- туристические ресурсы и туристические объекты Вологодчины.

уметь:

- соотносить даты событий истории края с важнейшими историческими событиями и процессами отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и персоналиях, показывая знание необходимых исторических фактов, дат, терминов и понятий;
- описывать исторические события, памятники культуры и искусства, исторические картины и иллюстрации;
- разрабатывать экскурсии и программы туров на основе значимых событий и персоналий истории края, явлений и достижений его культуры, социокультурного опыта вологжан.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.

ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.

ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Дополнительные компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура Вологодской области
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Вологодский край с древнейших времен до конца XV в.</p>		<p>28</p>	
<p>Вологодский край в древнейшие времена 14 часов</p>	<p>Географо-туристическая характеристика Вологодской области.</p> <p>Характеристика доисторического периода на территории края.</p> <p>Занятия и культура людей каменного века на территории области. Жизнь охотников за мамонтами около ледника.</p> <p>Занятия и культура людей бронзового и железного веков на территории области.</p> <p>Музей металлургической промышленности в г. Череповец. Фестиваль «Железное поле» в г. Устюжна.</p> <p>Посещение экскурсии краеведческого музея «О чем рассказывают археологические находки».</p> <p>Разработка экскурсии для школьников о быте и культуре древнейших племен, населявших территорию края.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3-4</p>
<p>Тема 1.1. Вологодский край с древнейших времен до XIV в. 8 часов</p>	<p>Появление финно-угорских племён на территории края в 4-5 веках нашей эры. Колонизация нашего края славянами в V–XI веках. Первые торгово-ремесленные поселения. Христианизация края. Белоозеро – административный, культурный, торговый центр Русского Севера.</p> <p>Край в составе Древнерусского государства. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI–XIII веках. Борьба за территорию края Новгородского и Ростово-Суздальского княжеств. Удельные княжества на территории края.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3-4</p>

	Край под ордынским игом. Культура Вологодского края. Промыслы, ремесла, торговля, развитие зодчества, живописи. Первые монастыри и городские храмы в крае.	2	
	Практические занятия: просмотр и анализ фильма «Сказ о Белоозере» на предмет экскурсионных возможностей Белоозерска.	2	
Тема 1.2 Вологодский край в XIV-XV вв. 6 часов	Наш край в годы ордынского ига. Куликовская битва. Роль белоозерской дружины в сражении на Куликовом поле. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках. Начало присоединения края к Москве. Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Включение земель края в состав единого Русского государства. Вологодские святые. Формирование общерусских основ быта и культуры края. Летописание. Деревянное и каменное гражданское и храмовое зодчество. Иконописные памятники края.	6 2 2	3-4
	Практические занятия: виртуальная экскурсия в Кирилло-Белозерский, Ферапонтов монастыри. Туристические ресурсы Кирилловского района	2	
Раздел 2. Вологодский край в XVI-XVIII вв.		18	
Тема 2.1 Вологодский край в период реформ и централизации 6 часов	Социально-экономическое и политическое развитие края в XVI веке. Отрасли промышленного и сельскохозяйственного производства. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке. Роль Ивана Грозного в развитии внешнеэкономических связей Вологодчины. Развитие монастырского строительства. Кирилло-Белозерский и Ферапонтов монастыри как оплоты государственности позднего средневековья	6	
	Практические занятия: Экскурсия в Вологодский Кремль: «Иван Грозный в Вологде»	2	3-4
Тема 2.2 Вологодский край в XVII веке	Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции. Экономическое развитие края в XVII веке. Социально-политическое развитие края в XVII веке. Церковь и монастыри края в XVI-XVII веках. Культура края в XVII веке.	8	3-4

– 6 часов	Практические занятия: Экскурсия в Спасо-Прилуцкий монастырь.	3	
Тема 2.3 Вологодский край в XVIII веке 6 часов	Вологодчина в правление Екатерины Великой. Вологодский край в эпоху Петра I. Допетровские традиции и Петровские новации. Аграрное развитие края в XVIII веке. Торгово-промышленное развитие территории. Усиление городов. Культура и быт Вологодского края в XVIII веке. Развитие края в XVIII веке. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке. Вологжане-первооткрыватели и землепроходцы	8	3-4
	Практические занятия: Экскурсия в музей «Дом Петра I»/ посещение интерактивной программы «О Петре ведайте».	2	
Раздел 3. Вологодский край в XIX в.		8	
Тема 3.1 Вологодский край в первой половине XIX века 4 часа	Участие вологжан в Отечественной войне 1812 года. Территория и население Вологодского края в первой половине XIX в. Экономическое развитие Вологодского края. Местное управление и самоуправление в крае. Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае.	6	3-4
	Практические занятия: Культура края в первой половине XIX в.	2	
Тема 3.2 Вологодский край во второй половине XIX века 4 часа	Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия. Социально-экономическое развитие Вологодского края в пореформенный период. Местное управление и самоуправление в крае. Общественно-политическая жизнь в крае во второй половине XIX в. Культура Вологодского края во II половине XIX в.	2	3-4
	Практические занятия: Обзорная экскурсия по Вологде.	4	
Раздел 4 Вологодская область в XX-XXI вв.		16	
Тема 4.1 Вологодский край в первой половине XX века 6 часов	Население и хозяйство Вологодского края в начале XX в. Власть и общество в начале XX в. Культура и быт в начале XX в. Революция и Гражданская война в крае(1917-1920 гг.) Общественно-политическое развитие края в 1917-1930-е годы. Экономическое развитие края в 1917-1930-е годы. Культурное развитие края в 1917-1930-е годы. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Военные действия на территории Вологодской области. Экономика области в экстремальных условиях военного времени. Всенародная помощь фронту.	4	3-4
	Практические занятия: Экскурсия по Вологде: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне».	2	

	Самостоятельная работа студентов: Создание и защита презентации на тему: «Вологжане в Великой Отечественной войне»	4	
Тема 4.2 Вологодская область во второй половине XX – начале XXI века 10 часов	Территория и население Вологодской области в 1946-1985 годах. Экономическое развитие области в 1946-первой половине 1960-х годов. Экономика края во второй половине 1960-1980-е годы. Общественно-политическая жизнь и культура Вологодской области в 1946-1985 годах. Вологодская область в 1985-1991 гг. Вологодская область в период реформ. Развитие области в XXI веке. Культурные достижения вологжан во второй половине XX – начале XXI века.	4	3-4
	Практические занятия: Экскурсия в музей «Дом Корбакова», Музей кружева, Музей Семёново	6	
	Всего	85 лекционно-практических часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя, дидактические материалы по предмету.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Культура в Вологодской области. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://cultinfo.ru/>
2. Вологда. История города. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://vologdahistory.ru>
3. БУК Вологодской области «Вологодский государственный музей-заповедник» [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.vologdamuseum.ru/>
4. Туристско-информационный центр Вологодской области [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://vologdatourinfo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Баранов С.Ю., Глебова А.А., Розанов Ю.В. Культура Вологодского края. Пособие к факультативному курсу. – М.: Издательский дом «Истоки», 2014.
2. Вологда в минувшем тысячелении: Очерки истории города. – Вологда: Древности Севера, 2016.

3. История Вологодского края: Учебное пособие/ Ю. С. Васильев, Н. Ю. Слободина, И. В. Папин; главный редактор М. А. Безнин. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2015.
4. Мастера Русского Севера. Вологодская земля., М., Издательство «Планета». 1987.
5. Сазонов А.И. Вологда. Каменная летопись. – Вологда: Древности Севера, 2016.
6. Сазонов А. Такой город в России один, Вологда, 1993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты событий истории края с важнейшими историческими событиями и процессами отечественной истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; • рассказывать о важнейших исторических событиях и персоналиях, показывая знание необходимых исторических фактов, дат, терминов и понятий; • описывать исторические события, памятники культуры и искусства, исторические картины и иллюстрации; • сравнивать, выявлять частные и особенные черты и признаки исторических фактов и процессов по аналогии и в соответствии с заданным алгоритмом; • объяснять собственное отношение к наиболее значительным событиям и персоналиям истории края, явлениям и достижениям его культуры, социокультурного опыта вологжан; 	<p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения аудиторных практических и самостоятельных работ</p> <p>Комплексный дифференцированный зачёт</p>

Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и ключевые события истории Вологодского края с древнейших времён до наших дней; • значение, роль и место наиболее значительных событий и персоналий истории Вологодского края в контексте событий и процессов отечественной истории; • знаменитых и известных людей родного края; • важнейшие достижения, особенности и тенденции развития культуры края и социокультурного опыта русского народа; • соотношение важнейших событий и явлений в истории Вологодского края с этапами, событиями и общим ходом исторического и социокультурного развития Отечества; 	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Комплексный дифференцированный зачёт</p>

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Жизнь древнейших обитателей Вологодского края в послеледниковый период и в эпоху каменного века (климат, жилища, быт, занятия населения, общественное устройство, важнейшие изобретения человека, зачатки культуры).
- 2) Жизнь, быт и культура людей, населявших земли Вологодчины в бронзовом и железном веках.
- 3) Жизнь, быт и культура древних славян в нашем крае в 5-10 веках н.э. История Белоозера: занятия населения, княжеская власть, распространение христианства, торговые и политические отношения с Новгородским княжеством.
- 4) Вхождение территории края в состав Древнерусского государства.
- 5) Колонизация северных земель в 11 – 12 веках выходцами из Новгорода и Ростова. Развитие торговли в крае. Основание Вологды и ряда городов Вологодского края.
- 6) Борьба новгородцев и ростовчан за контроль над северными землями. Система погостов, волостели и данщики.
- 7) Борьба русских княжеств за контроль над территорией края в 13-14 веках. Влияние ордынского ига на жизнь в Вологодском крае.

- 8) Участие вологжан в Куликовской битве. Переход права княжения в Белоозере к Дмитрию Донскому.
- 9) Жизнь в Вологодском крае в 13-14 веках: занятия населения, административное устройство – княжества края;
- 10) Включение земель края в состав единого Российского государства в 14-15 веках; участие вологжан в стоянии на реке Угре; судьба Вологодского и Белозерского удельных княжеств.
- 11) Нападение войск Дмитрия Шемяки на Вологодчину. Сказание о белоризцах.
- 12) Быт и культура жителей края в 13-15 веках: первые книги, жанры литературы: летописи, сказания, житие; монастырские библиотеки, обучение грамоте; сборники Ефросина.
- 13) Искусство Вологодчины 13-15 веков: деревянное зодчество и церковное строительство; известные монастыри края; живопись – работы Дионисия Глушницкого.
- 14) История Вологодского края в 16 веке: административное устройство, категории крестьян, реформы местного управления, занятия населения;
- 15) Опричнина Ивана Грозного в нашем крае; торговля, строительство; налоги и повинности. Участие жителей края в присоединении Казани и Сибирских земель к Московскому государству.
- 16) Культура края в 16 веке: усиление роли монастырей, образование, искусство, литература.
- 17) Вологда в период Смутного времени 17 века. Роль вологжан в изгнании иноземцев и образовании Российского государства.
- 18) Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17-18 веках. Первопроходцы Русского Севера. Торговое значение северных земель. Рост городов края в 18 веке. Занятия населения.
- 19) Деятельность Петра Первого в Вологде и в Вологодском крае. Участие вологжан в реформах Петра. Воплощение Петровских идей в градостроительстве, развитии судоходства, в образовании и культуре.
- 20) Вологда во времена войны 1812 г. Участие жителей края в борьбе с Наполеоновской армией. Послевоенное благоустройство Вологды. Деятельность французских пленников.
- 21) Развитие промышленности и культуры в Вологде 19 – начала 20 веков.
- 22) Участие жителей края в Великой отечественной войне. Памятные места, посвященные героям войны. Туристические программы военной тематики.
- 23) Промышленные и сельскохозяйственные центры Вологодчины 20-21 веков. Туристические бренды Вологодчины, связанные с хозяйственной деятельностью вологжан.

- 24) Развитие судоходства на территории края (История от пути «Из варяг в греки» до Петровской Северодвинской речной системы и стройки ГУЛАГа Беломоро-Балтийский канал). Речные круизы по рекам Вологодчины.
- 25) Культура и народные промыслы русской северной деревни 18-20 веков. Туристические объекты этнографического туризма на территории края (музей «Семёнково», центр традиционной народной культуры «Пожарище»).